

国・都
の教育
施策

大田
教育
ビジョ
ン

保護者
地域の
願い

< 教育目標 >
知恵があり
人の心を思いやり
心身ともにたくましい子
人生を切り開く土台となる力の育成
--- 意図的・計画的・組織的・実践的に ---

I 教育内容・活動

- ① 創造的な見方・考え方を働かせ、よりよい未来社会を創造しようとする資質・能力の育成
- ② 子どもの学びを支える教育環境の構築(コモンズ)
- ③ 地域資源を活用した授業と地域を愛し誇りとする心の伸長
- ④ わかる楽しさ、できる楽しさを感じられる授業づくり
(基礎的・基本的な学習の定着)
- ⑤ 縦割り班活動など異学年での活動の促進
- ⑥ 思いやりと規範意識を身につけた児童の育成
(人権尊重の精神・道徳教育の推進)
- ⑦ 一人一人を大切にした教育(特別支援教育から学ぶ)
- ⑧ 全教科における言語活動の充実と表現力の向上
- ⑨ 体力向上・健康増進に向けた取組
- ⑩ 保育園、幼稚園との連携と小中一貫教育の取組

「小池らしさ」を大切に
子ども・保護者・地域・教職員が
誇りに思える学校

II 学校組織

- ① 共通認識と共通対応
- ② 主幹主任教諭を中心とした組織的運営とライフワークバランスへの意識啓発
- ③ 自己の成長に努める教職員集団

III 渉外

- ① 家庭との連携を深める情報発信
- ② 学校支援地域本部との連携
- ③ 無理のない地域行事への参加と交流

IV 危機管理

- ① 情報の共有化と迅速な対応
- ② 感染症対応
- ③ いじめ防止
- ④ 情報化の光と影
- ⑤ 服務規律の順守

特色: 家庭力の高さ 地域力の高さ 自ら考える職場文化と組織性

協働

響働