



# 「知への初々しい憧れと畏敬の念」

## ～子どもの学びを支える教師力・学校力の強化～

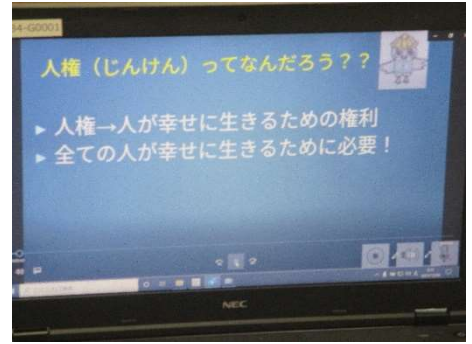
校長通信第107号 令和3年12月9日

### 人権集会

人権集会（12月8日）は、大事なものと改めて思います。人権感覚は、常に磨かないと錆びてしまうからです。ですから、人権教育プログラムを開いて、毎年度同じ内容であっても確認が、我々教育者には必要なことではないでしょうか。

「子どもを人間としてみる」ためにも・・・。

「人権」は、人が元々生まれもっている、誰もが持っている人として生きる権利です。誰もが等しく思っているものです。差別は、人権を大切にしていないこととなります。人権侵害といえます。仲間外れ、悪口、LINEでの悪口、画像添付が分かりやすい事例と言えます。所謂「いじめ」です。



人権は、目に見えないものです。サン・テグジュベリの「星の王子様」において、キツネが王子様に言います。「大事なものは、目に見えないんだよ。」まさしく「人権」は、目に見えないのです。だから、大事なのです。人権は、単なる個人の権利主張ではありません。相手の立場に立って行動することで、複数がいることで成立するものと考えます。従って、個人の権限は、集団や組織の置かれた状況下においては一定程度制限されることもあります。ただし、あくまでも互いが尊重しあうことが前提です。また、差別は、歴史的な背景が大きく影響していることがあります。お肉や革製品をつくったり、葬儀を行ったり、大事な仕事をしているのに差別を受ける人たち、昔からある場所に住んでいるなどでいわれのない差別を受ける人たち、部落差別を受けた人たちです。それから、原住民アイヌ人、北朝鮮当局による拉致、高齢者、障害者、ハンセン病患者への人権侵害もあります。子どもたちに、まずそういった人権侵害があることを知ってほしいし、いわれのない差別で苦しんだ人を支えてほしいと思います。

「糶谷児童憲章」を確認し、「自分の大切さと共に他の人の大切さを認める」子どもに成長してほしいと願っています。

4年生は点字等調べたことを適切に発表してくれました。4年生が頑張っている姿にうれしくなりました。全学級が、発表したことは約束です。守ってほしいと思います。

1-1	友達に「さん」をつけよう。	4-1	いじわるをされたらゆるさない。
1-2	だれとでも笑顔で話す。	4-2	みんな仲良くスマイルスマイル
1-3	みんなで仲良く笑顔で遊ぼう。	4-3	やさしい気持ちをもとう！
2-1	一人一人を大切にする。そのために、自分がされて嫌なことはしない！！	5-1	差別なく1週間で1～2回みんなで遊ぶ。
2-2	みんなで助け合って笑顔なクラス	5-2	みんなが心をつにし、協力したり相談したりできる世界をつくりたい。
2-3	ルールを守って優しい心ですごそう。	5-3	相手の気持ちを考えて思いやりをもつ。
3-1	友達のためにありがとうを忘れない。	6-1	どんな人でも平等に尊重して生きていく。
3-2	「ありがとう。」その言葉たった一つの界の言葉	6-2	普段から友達を容姿で判断したり嫌なことを言ったりしないようにする。
3-3	思いやりをつなぐ。	6-3	No いじめ！（※その他多数）