図画工作科 授業改善推進プラン

1 児童の実態 (課題)

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6 年生
・はさみ、のり、クレパスなどの基本	・自由な発想が苦手で、教科書の見本	・取りかかりはよいが、最後まで意欲	・参考作品や友人の作品を真似よう	・自分の表したいイメージに合わせ	・制作に時間がかかったり、悩んだり
的な使い方ができた。教師や友達の	を真似るので精一杯の児童が多い。	が持続できず、作品がきちんと仕上	とし、自分なりの発想や構想を出す	て用具を正しく使い、丁寧に作り上	して自分が表したいことに自信が
作品を真似や、自分なりの発想に自	・思った通りの形や色の工夫を、途中	がらない児童がいる。	ことができない児童がいる。	げることができない児童がいる。	なく心配になる児童がいる。
信がない児童もいる。	で諦めて出来上がりにしたがる。	・よく見て描くことが苦手な児童が			
		いる。			

2 課題や授業の改善策

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6 年生
知識・技能	・表したいことに合わせた材料や用	・いろいろな形や色などに気付く。	・色や形、その組み合わせによる感	・色や形、その組み合わせによる感	・動き、奥行き、バランス、色の鮮	・動き、奥行き、バランス、色の鮮
	具を使い、基本的な技能を身に付	・手や体全体の感覚などを働かせ、	じ、色の明るさなどを捉えること	じ、色の明るさなどを捉えること	やかさなどを捉えることができ	やかさなどを捉えることができ
	ける。	表したいことを基に表し方を工	ができるように、活動時間を充分	ができるように、活動時間を充分	るように、活動時間を充分に確保	るように、活動時間を充分に確保
		夫する。	に確保する。	に確保する。	する。	する。
			・板書や掲示物を工夫し、用具や素	・板書や掲示物を工夫し、用具や素	・表現活動の中で表したいことに合	・表現活動の中で表したいことに合
			材などの安全な使い方を毎時間	材などの安全な使い方を毎時間	わせて工夫する創造的な技能を	わせて工夫する創造的な技能を
			確認できるようにする。	確認できるようにする。	発揮できるように、既習内容を生	発揮できるように、既習内容を生
					かして活動できるように助言を	かして活動できるように助言を
					する。	する。
思考・判断・	・児童同士の交流や教師のアドバイ	触った感じやいろいろな形などや	・参考作品や完成までの制作の流れ	・参考作品や完成までの制作の流れ	・参考作品や完成までの制作の流れ	・参考作品や完成までの制作の流れ
	スを通して、表したいことや表し	友達の作品に触れ、自分の見方や	を提示し、見通しをもって活動に	を提示し、見通しをもって活動に	を提示し、見通しをもって活動に	を提示し、見通しをもって活動に
	方などについて考えられるよう	感じ方を広げることで自分のイ	取り組めるようにする。	取り組めるようにする。	取り組めるようにする。	取り組めるようにする。
	にする。	メージをもてるようにする。	・適宜、途中鑑賞や児童同士の交流	・適宜、途中鑑賞や児童同士の交流	・適宜、途中鑑賞や児童同士の交流	・適宜、途中鑑賞や児童同士の交流
表現			の時間を取り入れるなど工夫を	の時間を取り入れるなど工夫を	の時間を取り入れるなど工夫を	の時間を取り入れるなど工夫を
九			する。	する。	する。	する。
	・操作過程の鑑賞や協力しながら作成す	・つくり出す喜びを味わうとともに、形や	・ふりかえりシートを使用し、自己の活動	・ふりかえりシートを使用し、自己の活動	・ふりかえりシートを使用し、自己の活動	・ふりかえりシートを使用し、自己の活動
}	る場面を設定する。	色などに関わり、自信をもって表現でき	を振り返る機会の充実を図る。	を振り返る機会の充実を図る。	を振り返る機会の充実を図る。	を振り返る機会の充実を図る。
体		るように、認め合う雰囲気を大切にす	・形や色、その組み合わせによる感じ、色	・形や色、その組み合わせによる感じ、色	・形や色、その組み合わせによる感じ、色	・形や色、その組み合わせによる感じ、色
的 に		る。	の明るさなど、捉えたことを友人と確か	の明るさなど、捉えたことを友人と確か	の明るさなど、捉えたことを友人と確か	の明るさなど、捉えたことを友人と確か
主体的に学習に取り			めたり、言葉で伝えあったりする機会を	めたり、言葉で伝えあったりする機会を	めたり、言葉で伝えたりする機会を大切	めたり、言葉で伝えたりする機会を大切
に 版			大切にする。	大切にする。	し、相互理解や多様性の中の自己を理解	し、相互理解や多様性の中の自己を理解
取り組む態度			・造形表現及び鑑賞の活動を通して、児童	・造形表現及び鑑賞の活動を通して、児童	することを促す。	することを促す。
			が実現したいこと思いを大切にしなが	が実現したいこと思いを大切にしなが	・造形活動及び鑑賞の活動を通して、児童	・造形活動及び鑑賞の活動を通して、児童
			ら活動できるように助言をし、自分の良	ら活動できるように助言をし、自分の良	が実現したい思いを大切にしながら活	が実現したい思いを大切にしながら活動
汉			さや可能性に気付けるようにする。	さや可能性に気付けるようにする。	動できるように助言をし、自分の良さや	できるように助言をし、自分の良さや可
					可能性に気付けるようにする。	能性に気付けるようにする。