



糀谷中学校区「大田区立糀谷小学校」の特色ある教育活動について

【持続可能な学校創り】開校70周年・創立146年 糀谷小ウェルビーイングの実現

令和4年度
大田区立糀谷小学校

1

目指すところ

- 「糀谷に育ち、糀谷小で学んだことを生涯の誇りに思う子」**
- 元 気 な 子・・・たくましく生きるための意欲と健康と体力をもつ子
 - 考 える 子・・・知識を習得し、よく考え課題を解決する子
 - 思 い や る 子・・・差別をせず偏見をもたず自他を大切にする子

具体的に

学習指導や生活指導では

- 学習内容の知識・技能の習得
- 家庭学習等、自律的に学ぶ習慣付け
- 読書活動の充実
- 自尊感情の醸成
- 規範意識の向上
- Q-U分析に基づく、いじめや不登校傾向、問題行動の減少

2

特色ある教育活動

基礎学力の定着

学習指導要領の内容の確実な習得を目指します。

- 校内研究の推進「読むことで自分の考えを形成する児童の育成～先行学習の導入～」(教えて考えさせる授業・反転学習)
- 問題解決の必要な力を育てます。
- 教科書の徹底活用
- 予習の実践(教科書全文視写)
- 聴写によるノート記述
- 教員の授業改善
- 読書活動の充実、家読(学校図書館の利活用促進)
- 外国語教育
- 朝学習と補習の充実
- 全校文集「こうじゃ」の発行



人権教育研究協力校として

自分の大切さとともに、他の人の大切さを理解できる人間になる!

- 人権教育の推進
- ・「糀谷児童憲章」
- 差別 いじめ 仲間はずれ しない させない 見逃さない
- ・同和問題の解決に資する授業
- お肉の情報館見学
- ・12月の人権週間で児童が主体的に考え、全体発表
- ・教職員の人権感覚を磨く
- 道徳教育の充実
- ・全校朝会における校長講話
- ・道徳科を要とした授業
- お花がいっぱい運動
- SNSの使い方
- 特別支援教育の充実
- サポートルームで個に応じた指導の実践でコミュニケーションやソーシャルスキルを向上させる。



健康と行事等

コロナ禍においても学びを止めない

- 行事
- 日常の授業と連動した運動会や展覧会、遠足・宿泊の行事等
- 自然体験学習「多摩川河川敷・干潟体験」
- 体育・健康教育授業地区公開講座
- オリンピック・パラリンピック教育
- ポッチャの実践
- 地域との連携協力
- わくわくスクール
- 地域と学校が学習や体験活動を実践
- 糀谷体操の実践
- 一校一取組、一学級一実践



ICTの活用

- 一人一人の力を伸ばす道具を使う
- 一人1台端末の活用
- 情報活用能力の育成(「情報モラル」も含む)
- 家庭での課題に活用
- 教師が放課後、課題を発信し、



3

具体的な様子(幾つか示します)

●糀谷っ子は、何でも「思いっきり！」

行事で育つ! 遠足、運動会、展覧会、音楽会



遠足



イモ掘り

わくわくスクール



地域と連携した教室



干潟体験と生活科

体験活動の充実、自然から始まる!



大学教授による授業

道徳授業地区公開講座等



子どもたちの学びを支え、中学校はもちろん、未来につながります!