

令和6年2月号
学校だより **糎谷**
大田区立糎谷小学校
ホームページ <https://www.ota-school.ed.jp/koujiya-es/>

たいせつ
「大切なもの」

早くも新しい年が明けてからひと月が過ぎ、寒い日が続いています。糎谷小学校の子供たちは、元気に過ごしています。

先月は展覧会を開催しました。子供たち一人一人の個性やエネルギーがあふれる作品で、鑑賞する側にも作品に対する思いが伝わってきました。作品をご覧いただいた皆様、本当にありがとうございました。

さて、もうすぐ学年の終わりに、学習のまとめの時期に入っていきます。この時期になると、「大切なもの」という合唱曲を思い出します。

くじけそうな時は
涙をこらえて
あの日歌っていた
歌を思い出す

頑張れ 負けないで
そんな声が聴こえてくる
本当に強い気持ち
優しさを教えてくれた

いつか会えたなら
ありがとうって言いたい
遠く離れてる君に
頑張る僕がいると

大切なものに
気づかない僕がいた
一人きりじゃないこと
君が教えてくれた
大切なものを
(山崎朋子「大切なもの」
より抜粋)

この曲は、中学校教諭の山崎朋子さんの作詞作曲の合唱曲です。紹介したいのは2番の歌詞です。

後半の歌詞で「いつか会えたなら、ありがとうって言いたい」という部分があります。今の自分があるのは、なかなか会えないけれど「君」のおかげなんだということです。「大切なもの」とは、『君がいる』という何気ないものなのかもしれません。歌詞を自分の身近なことや人に置き換えたり、曲を聴きながら気分を味わったりしてみてください。

私自身、音楽で心が豊かになるといいと思いながら

音楽を教えていました。音楽は、自分の気分を高めたり、前向きになったり、励まされたり、元気をくれたり、共感したりします。

皆さんもぜひ自分の好きな曲を探して、心を豊かにしてみてください。

せいかつしどう がつもくひょう ほけんしどう がつもくひょう
★生活指導2月目標 ★保健指導2月目標
ことばづか き けんこう かんが
「言葉遣いに気をつけよう」「こころの健康について考えよう」

がつ ぎょうじよてい
2月の行事予定

1	木	SC来校
2	金	たこあげ(1年) SC来校 平日補習(3・5年)
3	土	校庭開放
4	日	
5	月	クラブ活動
6	火	新1年保護者会
7	水	平日補習(4・6年)
8	木	午前授業
9	金	安全指導 海苔つけ体験(3年) SC来校 平日補習(3・5年)
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	避難訓練
14	水	漢字検定 平日補習(4・6年)
15	木	SC来校
16	金	学校公開日 セーフティ教室 SC来校 平日補習(3・5年)
17	土	土曜授業 学校公開日 土曜補習 暗唱発表(1・4・6年)
18	日	校庭開放
19	月	クラブ活動
20	火	
21	水	6年生を送る会 お別れ給食 平日補習(4・6年)
22	木	SC来校
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	委員会活動 教材費引き落とし SC来校
27	火	保護者会(2.4.6年)
28	水	平日補習(4・6年)
29	木	SC来校

がつ おも よてい
【3月の主な予定】

5日(火) 保護者会(1・3・5年)	22日(金) 卒業式
9日(土) 土曜授業日 土曜補習	25日(月) 修了式

てらんかい ほうこく 展覧会 報告

てらんかいいいんかい 展覧会委員会

1月26日(金)、27日(土)に体育館にて展覧会が開かれました。会期の2日間は、たくさんの保護者の方、地域の方が足を運んでくださり、子供たちの作品を鑑賞していただきました。

26日(金)は、児童鑑賞日でした。子供たちからは、「本物みたい!」、「素敵なお色だね!」などの様々な声が聞こえてきました。この展覧会を通して感じたことがいつまでも子供たちの心の中に残ってくれればと思います。

たくさんの方のご来校、ありがとうございました。

がどくしょかつどう うちどく 2月読書活動、家読について

としょが 図書部

6月、11月と読書・家読月間の取組へのご協力をありがとうございました。ひと月の平均読書冊数を校内で調査したところ、8.8冊でした。

しかし、たくさんの方に触れることも重要ですが、1冊をじっくり味わって読んだり、お気に入りの本をもう一度読んだりすることも本の楽しみ方の一つだと思います。また、読書の力にもいくつかの段階があると感じます。まずは「読んでみたいな。」と思って本を開くこと、一定の時間(家読では15分間)集中して読むこと、自分の力で読み進めること、また、誰かと感想を共有すること。ぜひ、このような力が身に付くよう、家読の機会に親子で読書を楽しんでいただけたらと思います。

☆読書記録や家読カードの記録は選書などの参考にさせていただきますので、月末に担任までご提出ください。

きょうしつ セーフティ教室について

せいかつしどうぶ 生活指導部

16日は、セーフティ教室として、総合警備保障株式会社(ALSOK)の方をお招きして、クラスごとに指導していただきます。セーフティ教室の内容も学年ごとに発達段階を考慮し、実生活にすぐに役立てられるものを取り入れて指導していただきます。低学年は、「安心して登下校」、中学年は、「安心して留守番」、高学年は、「安全にインターネット」の内容を予定しています。学校公開中に行いますので、多くの方に参観していただき、お子様と一緒に安心して日常生活を送るためにはどうしたらよいかを学んでいただきたいと思います。

けんきゅう 研究について

けんきゅうすいしんぶ 研究推進部

今年度、本校では「知識の定着を目指した授業改善～先行学習を通して～」をテーマとして研究を進めています。各学年で、視写や共書き(指導者の言葉を聞いて書くこと)、予習をすることなどに取り組んできました。

【視写】

近年、ゲームや動画閲覧をする児童が増えています。動くものに反応して、無意識に目が動いています。一方、停止しているものに対しては、意識的に目を動かす必要があります。結果的に、読書や見たものを写すことを苦手とする子供が増えています。視写をすることは、目を鍛えることや集中力を高めることにもつながります。

【共書き】

黒板に書かれた文字を見て書くのではなく、指導者の言葉をよく聞き、ノートに書きます。指導者は一度しか言葉を言いません。子供たちは聞くことに集中することができます。また、指導者も子供たちと同じ速さで黒板に文字を書きます。指導者を含め全員で文字を書ききることができます。

【予習】

見通しをもって学習に取り組むことができるだけでなく、教科書の内容を基盤に、思考力を生かして課題解決をしたり、問いを見つけたりすることができます。

このように、授業改善を行ってきました。子供たちの知識の定着については、積み重ねが大切です。今後とも子供たちのために尽力してまいります。