

令和6年1月号

学校だより 糺谷

大田区立糺谷小学校

ホムパ-グ <https://www.ota-school.ed.jp/koujiya-es/>

★生活指導 月目標

「めあてをもった生活をしよう」

★保健指導 月目標

「かぜやインフルエンザを予防しよう」



1月の行事予定

1	月	がんにつ 元日
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	とうききゅうきょう ひおひり 冬季休業日終
8	月	せいじん ひ 成人の日
9	火	しぎょうしき 始業式
10	水	あんぜんしどう きゅうしょくはじめ けいそく ねん 安全指導 給食始 計測6年
11	木	けいそく ねん らいこうび 計測5年 SC来校日
12	金	けいそく ねん かきぞ てんはじめ らいこうび 計測4年 書初め展始 SC来校日 く・れんごうしょしやてんはじめ 区・連合書写展始
13	土	きょういく がくしゅう ものづくり教育・学習フォーラム
14	日	こうていかいほう 校庭開放
15	月	ぜんこうちようかい 計測3年 いんかいかつどう 全校朝会 計測3年 委員会活動
16	火	ひなんくんれん けいそく ねん 避難訓練 計測2年
17	水	ごぜんじゅぎょう ねんがい 午前授業 (6年以外) しょうちゅういっかんきょういく ひ けいそく ねん 小中一貫教育の日 計測1年
18	木	く・れんごうしょしやてんおわり らいこうび 区・連合書写展終 SC来校日
19	金	かきぞ めてんおわり はなし らいこうび 書初め展終 お話ダンゴ SC来校日
20	土	こうていかいほう 校庭開放
21	日	こうていかいほう 校庭開放
22	月	ぜんこうちようかい かつどう 全校朝会 クラブ活動
23	火	ごぜんじゅぎょう 午前授業
24	水	
25	木	らいこうび SC来校日
26	金	てんらんかい らいこうび 展覧会 SC来校日
27	土	どようじゅぎょう てんらんかい 土曜授業 展覧会
28	日	こうていかいほう 校庭開放
29	月	ぜんこうちようかい いんかいかつどう 全校朝会 委員会活動
30	火	
31	水	ごぜんじゅぎょう 午前授業



令和6年、2024年、辰年、3学期がはじまります。

こうちよう たむら さとし
校長 田村 諭

しんねん ほごしや ちいき みなさま
新年あけましておめでとうございます。保護者、地域の皆様

におかれましては、お健やかに新年を迎えられましたでしょうか。昨年は、コロナ禍が明け、元通りに戻そうという考えと見直した上での新たな発想が混ざり合い、教育活動を展開してまいりました。様々な行事アンケートには、保護者様自身の小学校時代における貴重なご経験や子育ての中で「これだけは学校で体験させてほしい」という熱い思いが文章に記され、たくさん拝読させていただきました。学校運営や学校事情も令和時代に入り、大きく変化が起きている。なかなか皆様全ての期待に応えられるわけではございませんが、糺谷小の子どもたちや本校教職員の姿を通して、今年も糺谷小学校の教育活動にご理解をいただけるよう、さらに精進いたします。

さて、今年の干支は「辰」（たつ：龍・竜・ドラゴン）年です。干支は海外でも数か国にあるようですが、不思議なことは、日本ではなぜ12の干支に1つだけ創造の動物があるのでしょうか。それとも干支を考えた当時、龍は居たのでしょうか。インターネットで調べれば人に聞かずに分かることなので、「なるほど」の気持ちでお子さんとお調べください。私 が実際に調べたのは龍の寿命です。動物というのなら、昔の人はどんな風に考えていたのかが知りたくなりました。どんな時代になっても、年齢を重ねても、疑問は思い浮かぶものです。

子どもたちの「？」が「！」に変わるように、そしていつまでも「？」を探求していけるような忍耐強さを糺谷小で育てていきたいと思っております。

ほんねん がっこううんえい りかい きょうりょく
本年もどうぞ学校運営へのご理解とご協力をよろしく
お願いいたします。

このたび、メジャーリーグで活躍をされている大谷翔平選手より全国の小学校等にグローブの寄付がありました。全児童がこのグローブを手にした後、展示する予定です。日程等は、後日お知らせします。



【2月の主な予定】

14日(火)	おたかかんじげんてい 大田区漢字検定
16日(金)	がっこうこうかい きょうしつ 学校公開 セーフティ教室
17日(土)	どようじゅぎょう がっこうこうかい 土曜授業日 学校公開
27日(火)	ほごしやさん ねん 保護者会(2・4・6年)

てんらんかい 展覧会について

てんらんかいいんかい 展覧会委員会

ほんこう たいいくかん すてき
本校の体育館が、素敵なミュージアムに変わります。

てんらんかい
展覧会のテーマは、「おもいをひろげて のびのびと」です。

ひとりひとり じぶん おも ふく
一人一人が、自分なりのイメージや思いを膨らませて、

さくひん つく さくひん おも かん と
作品を作りました。ぜひ作品にかける思いを感じ取っていただき、温かい目でご鑑賞ください。

がつ にち きん じどうかんしょう び
1月26日(金) 児童鑑賞日

がつ にち ど ほごしゃかんしょう び
1月27日(土) 保護者鑑賞日

9:00~16:00

しょうさい はいふ あんない さんしょう
詳細は、配布されるご案内やプログラムをご参照ください。

こんねんど しんがた かんせんよぼう
※今年度は、新型コロナウイルス感染予防として、クラスごとに鑑賞時間を分ける予定はございません。

かきぞ てん 書初め展について

こくごぶ 国語部

がつ にち きん にち きん こうないかきぞ てん
1月12日(金)~19日(金)まで、校内書初め展が行われます。低学年は硬筆、中学年と高学年は毛筆の作品です。各教室の掲示板に展示しています。

しんねん むか あら もくひょう こころ いだ こ
新年を迎え、新たな目標を心に抱いた子どもたちが、もじ かたち おお いしき む ひともじ
文字の形や大ききなどにも意識を向けながら一文字ひともじきも こ ていねい か もじ
一文字気持ちを込めて丁寧に書きます。また、文字には、か ひと おも あらわ
書く人の思いが表れます。とめやはね、はらいなどのさいぶ き つ ことし いちねん うつく もじ か つづ
細部に気を付け、「今年の一年、美しい文字を書き続けていこう」という気持ちをもつ機会となるよう指導していきます。

しょうさい ごじつてがみ はいふ
詳細については後日手紙を配布します。

しょうがくせいけんてん しゅつじょうじどう かんそう 小学生駅伝 出場児童の感想

たいいくぶ 体育部

わたし たいかいまえ
私は大会前にインフルエンザにかかってしまい、思うような走りができませんでした。しかし、仲間が他校の人をぬいてくれたのでとてもうれしく思いました。仲間感謝しかないです。

5年

だいいちそうしや
第一走者だったので、とても緊張しました。また、他の学校のみんなが速そうに見えて怖かったけれど、最後まで諦めず、ペースを落とさずに走り切れたので良かったです。

5年

わたし えきでんたいかい とお おお こころ からだ せいちょう おも
私は駅伝大会を通して大きく心も体も成長できたと思っ
ました。最初は、練習が嫌で「ああ、練習嫌だなあ。」と思っ
ていました。けれど、今となっては走るのが楽しくて、毎日練習
があってもいいなとさえ思っています。

5年

じんけんかだい どうわもんだい 人権課題「同和問題」

じんけんぶ 人権部

ことし ぜんこくすいへいしゃ そうりつ ねん め すいへいしゃせんげん
今年、「全国水平社」が創立101年目です。水平社宣言は日本で初めての「人権宣言」と言われています。

ほんこう がつ にち もく おんせい じんけんきょういくでまえ
本校では、12月21日(木)に、5年生が人権教育出前授業を受けました。食肉市場の仕事に従事する方への差別の不合理性に気づき、差別を自らの問題として受け止め、部落差別の解消に向け主体的に行動しようとする心情や態度を身に付けることをがねらいの学習です。

いま こどもたちは自由で自分の未来を想像しています。

しかし、かつては生まれによって将来が左右されてしまう時代があったのです。そして今なお、就職差別や結婚差別などの差別行為がなくなっていないのが現状です。多くの子どもの未来と夢が差別によって奪われたことを知らせていきたいと考えます。また、差別を許さず人権を保障し合うことの大切さを、子どもたちが感じるような学習機会を準備していきます。

しょうちゅういつかんきょういく かい 小中一貫教育の会について

きょうむぶ 教務部

おおたく きょういく なか がくりよく こうじょう ち しょうちゅういつかん してん た がくしゅうじどう
大田区では「おおた教育ビジョン」の中で「プラン2 学力の向上【知】小中一貫の視点に立った学習指導」「プラン3 豊かな心の育成【徳】小中一貫の視点に立った道徳教育」を掲げ、義務教育を9年間の枠で考え、一貫した教育を行い、確な学力の定着や道徳教育の充実を目指しています。糀谷小学校では、北糀谷小学校・糀谷中学校と3校で連携して、小学校から中学校へのスムーズな移行を図り、ゆとりある安定した生活を可能にするための方策を検討し、実践してきました。

11月8日の「小中一貫教育の会」では、本校において授業公開が行われ、糀谷中・北糀谷小の先生方に糀谷小学校の子どもたちの様子を見ていただく機会となりました。また、1月17日は、糀谷小、北糀谷小の6年生を対象に、糀谷中学校の授業体験が計画されています。また、一貫性のある継続的・系統的な指導を行うために作成した『3校生活指導スタンダード』を生かした取り組みも進めています。小・中学校の学習内容・指導のつながりをこれまで以上に意識しながら、小中3校が連携して義務教育の9年間に責任をもって指導してまいります。