

令和4年6月号

学校だより **糞谷**

大田区立糞谷小学校

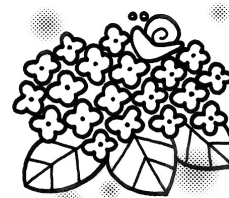
ホームページ <https://www.ota-school.ed.jp/koujiya-es/>

★生活指導 6月目標

「規則正しい生活をしよう」

★保健指導 6月目標

「歯をたいせつにしよう」



読書月間に当たって

校長 水浦 茂樹

「本を読むこと」は、かけがえのない人間形成の手段である といつも思います。教師のバイブル的存在である小学校学習指導要領には、言語は考えることや表現すること、コミュニケーション、感性や情緒の基盤である旨が述べられています。本はその言語、いわゆる文字言語で形成されるものですから、読書という「本を読むこと」は、人間性を豊かにするものと捉えます。知的な面や情緒の面が磨かれていくわけですから、人間形成に大きな影響を与えるものというもうなずけるものです。

ですから、私は担任時代から、自身で子どもの本を購入し、自分のクラスの学級文庫を整えていました。また、私自身も意識的に読書に努めるようにしていました。翻って自分の子ども時代の読書について思い起こすと、小学校時代は一冊も読まなかったなと振り返ります。字を読むのに疲れてしまい、はっきり言って読書は嫌でした。決して読む力がなかったとは思いますが、読む力があるのに読まなかったのです。私のように読む力があるのに読まない子どもは、意外と多いのではないのでしょうか。こういう子は「不読者」ともいいますが、最近、ドキッとしてしまうのは、不読者は冒頭の下線で示した人間形成の手段を自ら放棄していると言えるのではないかということです。私は、豊かな感性や人間性を放棄していたのではないかと・・・。

では、どうすればよいのでしょうか。今月は、本校では読書月間であり、「家読（うちどく）」を進めることとなります。この絶好の機会を生かし、学校と家庭で「本を読む」という視点から必要なことは、まずは、子どもの「本を読む生活」を見直すことだと思えます。私は、やみくもに読ませることには賛成できませんが、ある程度子どもには目標をもたせないといけないと感じています。当然に成長段階によって目標の程度は異なりますが、1か月に〇冊読む、とか、〇ページ読むとか・・・。それから、本に興味をもたせることです。仕掛けや足場ともいいますでしょうか、そういったものが読書のきっかけには必要だし、本を読む生活を見直すことにつながると思えます。例えば、教師によるブックトークや本のビンゴ、保護者による絵本の読み聞かせなどが当てはまると思えます。これらのやり方は本紙面では紙量が足りず紹介できませんが、興味のある保護者様は私に聞きにきてください。やり方の説明や実演のほか、資料も提供します。

さて、読書はどのような効果があるのかについて、もう少しお伝えしたいと思います。本を読むことで、子どもたちは、実際に分からない言葉があっても、その先を読んでいくうちに、何となく分かっていくことがあります。子どもは文脈を頼りに未知の言葉を約20語に1語の割合で自然に習得していることを教育行政時代に勉強しました。つまり、たくさんの読書をする子どもは、どんどん語彙を増やしているということです。1日に20分の読書をする、その子どもは年間約2万の未知の語に出会うといえます。本校は金曜日に朝読書を10分間行っていますが、ある子どもが読書を年間のこの時間でしか読書をしなかったと仮定します。この条件で考えると、この子どもは年間約1千500の未知の語を、金曜日の自由な読書だけで獲得する計算になります。こういう数字をエビデンスとして捉えるならば、読書の力はやはりすごいと感じるし、教育者としては子どもの頃から読書をさせたいものだと思うのです。こういったこともあり、昨年度、書店で目を引いた読書に関する書籍に思わず手を伸ばし、購入し、読み込みました。本書においては、書籍が多く家にある子ほど学力は高い傾向にあるそうです。読書は小学校学習指導要領の国語科の目標にも記載がある通り、学校図書館を利活用し、多くの書籍に触れ、読むという体験をさせていきたいものです。

大田区立小学校の小学生の平均月間読書冊数は12.2冊です。これは手に取って読もうとした冊数ですが、一つの目標としては、6月の読書月間で、この冊数を1～4年生までは目指したいものです。絵本でもよいですね。高学年については、それなりの分量のある書籍を読み込んでほしいと思いますが、個々の成長段階は異なりますので、私のように1冊も本を読まない小学校時代を送らないでほしいと思います。冒頭にも申し上げましたが、「本を読むこと」は、かけがえのない人間形成の手段であります。読書月間において、家庭で共に子どもと読書する「家読（うちどく）」を推進するようご協力をお願いします。また、「本は人である」という方もいます。本は、人と同じように尊重される価値があるということです。子どもの知的好奇心をくすぶり、子どもの頭や心の成長を助けていきます。休日に、ご家族で公立図書館に行き、読書するなど、本のひと時（ほんのひととき）をお願いできたら幸いです。

<家読について> 図書館部

「家読（うちどく）」とは、「家庭読書」の略語で「家族で読書の習慣を共有すること」です。子どもたちに家庭での読書習慣を身に付けさせ読書力を高めること、家族で読書の時間を共有し共通の話題を作ることなどをねらいとしています。

家読の効果を高めるために

☆家読の時間はノーテレビ・ノーゲームで！家族全員の理解が必要です。

テレビを消した後の静かで素敵な時間を、ぜひ家読タイムに。また、全国学力テストの結果より、分析的読解にテレビやゲームが悪影響を及ぼすことが分かっています。

☆1か月のうち、少なくとも5日は取り組もう！

家読カードの表面が、ちょうど5日分記入できるようになっています。毎日違う本を読むのではなく、同じ本を続けて読むのでも構いません。

～ほっと一息、

親子で過ごす時間を「家読」で作りませんか？～

<モルモット・ココア>

飼育委員会担当

5月8日、長年糎谷小の子どもたちや保護者の皆様、地域の方にも可愛がられてきたモルモットのココアが天国に旅立ちました（推定8～9歳の長生きでした）。翌日の委員会の時間に、飼育委員会の子もたちはココアとのお別れの会をしました。体が冷たく、動かなくなってしまったココアと子どもたちを対面させるか悩みましたが、別れを惜しんで愛おしそうにココアを撫でながら、「ありがとう。」と声をかける子どもたちの姿に、命を大切に思う心や優しさが感じられました。

<6年生 伊豆高原移動教室の感想>

6年1組 ■■■■さん

私は初日のハイキングで、同じ行動班の友達と一緒に会話をしながら歩きました。と中でたおれた木を見つけたり、特別に太い木や細い木を見つけたりしました。それを見る度、友達と笑い合いました。時々出てくるつり橋では、手をつなぎ一緒にわたりました。この移動教室に行けて、私はとても楽しくて、うれしかったです。移動教室に行けたのは先生方や職員の方々のおかげだと私は思います。残りの学校生活もこの経験を胸に頑張っていきたいです。

6年2組 ■■■■さん

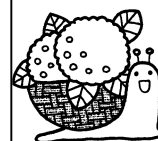
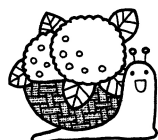
移動教室では、みんなと協力して早めの行動をするように心がけました。一日目のハイキングでは、普段はなかなか触れられない大自然に囲まれ、川は思っていたより流れが激しかったです。吊り橋を渡るときは、意外とゆれなかったので安心して渡ることができて楽しかったです。二日目の大室山に登るリフトは後ろを見ると、すごく高くてきれいな景色でした。火口の周りを歩いているときには、高い所に行くほど霧がたくさんありました。周り一面真っ白の中、リフトに乗って友達と話しながら山を下りました。雨が降っていましたが、移動教室でやり残すことがなく楽しめてよかったです。

6年3組 ■■■■さん

私が心に残ったことが2つあります。1つ目はキャンドルファイヤーの時にやったレクです。初めて大人数でいろいろなゲームをやったので、すごく心に残りました。また、自分たちで出したレクの遊びでもすごく喜んでもらえたのがとても嬉しかったです。2つ目はつり橋を渡ったことです。始めは、渡るのが少し怖かったけど、途中から少しずつ怖さよりも楽しさが大きくなってきました。前までは、高い所が好きではなかったけど、これをきっかけに好きになれたのも心に残りました。

【重要なお知らせ】マスクの着用について

夏日が増え、熱中症が心配される時季となりました。区ガイドラインを踏まえ、熱中症への対応及び呼吸器系の機能確保の観点から、気温・湿度や暑さ指数（WBGT）が高い日には、マスクを外すように指導いたします。ただ自分でマスクを外してよいか判断が難しいお子様には、積極的にお声掛けをするとともに、健康観察に努めるようにいたします。特に、体育授業等屋内外の運動時、登下校等の機会が当てはまりますが、これらの場合においても身体的距離の確保に十分に留意いたします。ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



開校70周年運動会について

体育部

6月11日に運動会を開催します。体育的行事である運動会は、子どもたち一人一人が、日頃の体育の学習の成果を発表する場であると考えています。

かけっこや短距離走、学年の表現活動において、子どもたち一人一人が、これまで努力して学習してきた成果を精一杯発揮できるよう、教職員一同協力して指導に当たってまいります。また、今年度は学年種目を追加し、より充実した運動会を目指します。

引き続き、コロナ感染症対策を講じての開催となりますが、糀谷の子どもたちには、今できる自分たちのベストを尽くし、運動会を盛り上げてほしいと期待しています。運動会当日には、子どもたちの頑張りにご声援をよろしくお祈りします。なお、当日は、後日お知らせする保護者の入場を制限する予定ですが、その際にご理解とご協力をいただきますよう、よろしくお祈りします。



水泳授業について

体育部

運動会、体力テストが終わった後に水泳指導が始まります。昨年度に続いての実施となります。今年度も新型コロナウイルス感染対策を講じた上で実施します。詳細は後日、学校より配布するお知らせにてご確認ください。水泳は、水の中で自由に体を動かしたり、浮いたりすることが楽しい運動です。低学年では、『水遊び』として、水に慣れる遊びや浮く、もぐる遊びを中心に学習します。中高学年は、『浮く・泳ぐ運動』として、浮きやけのび、クロールや平泳ぎの基本的な泳ぎ方を中心に取り組みます。

水泳は、泳力を高めることにとどまらず、集団行動やルールの確認、自分の命を守ることも学べる大切な学習であります。子どもたち一人一人に自分の目標をもたせ、その目標が達成できるように指導していきます。

また、暑い中での学習となりますので、安全面に十分配慮し行なっていきます。水泳の支度や健康管理、プールカードの押印（サインは不可となっています。）など、ご家庭のご協力をお願いします。

地域巡回について

生活指導部

4月には、全教員が放課後、地域の公園や神社などの場所を確認するとともに、子どもたちの様子を見て回っています。今年度は、以下の点について課題として挙がりました。

- ①ボール遊びが禁止されている公園でボール遊びをしている。
- ②菓子や飲料のゴミを公園に捨てている。
- ③買い食いをしている。
- ④キックボードで公道を走っている。
- ⑤公園でカード交換をしている。

これらの行動について家庭でよく話し合い、ルールやマナーを守って楽しく地域で過ごせるようにご協力をお願いします。

情報モラル講習会について

生活指導部

5月7日(土)実施した情報モラル講習会では、家庭数445のうち335家庭が参加してくださいました。ありがとうございました。

インターネットも使わなければ使い方は上達しませんが、保護者を含め、周りの大人が「何が正しい使い方なのか」を教え、見守ることが重要です。糀谷小SNSルールをもとに、もう一度お子さんのSNSの使い方を見直しましょう。

<糀谷小 SNS ルール>

- ① 1日1時間以上使用しない。
- ② 夜8時半以降は利用しない。
- ③ 宿題などの家庭学習中は、SNSを利用しない。
- ④ 写真や個人情報は、SNS上に載せない。

コース別下校訓練について

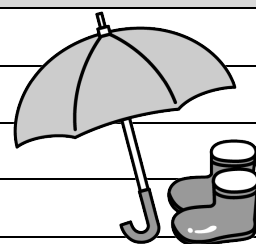
生活指導部

6月17日(金)に、全校でのコース別一斉下校訓練を行います。この訓練では、周辺地域で不審者情報等があり、集団で下校する必要がある場合などのために、下校コース(桃・黄・紫・白・水色)ごとにまとめて速やかに下校できるようになることを目指しています。

今年度は、校庭に色別に整列してから、13時30分頃を目安に各コース出発する予定です。(当日、児童や児童館、子ども広場等を利用する場合は、お子さんにそのことをしっかり伝えてください。)

子どもたちには、下校訓練中はしゃべらない、訓練終了(14時)までは家を出ない、などの約束を守って訓練に参加するように指導しています。ご家庭でも通学路のルートと、14時まで自宅を出ないことについて、確認をしてください。ご協力よろしくお祈りします。

日	曜	6 月 学 校 行 事 予 定
1	水	■ S C 来校日 ※ S C とはスクールカウンセラーのこと (以下、同意)
2	木	耳鼻科 (1・2・4年) ■ S C 来校日
3	金	都・学力調査 (5年)
4	土	
5	日	
6	月	クラブ活動
7	火	安全指導
8	水	自転車教室 (3年) 小中一貫教育の会 ■ S C 来校日
9	木	水道キャラバン (4年) ■ S C 来校日
10	金	午前授業 運動会前日準備
11	土	開校 70 周年運動会 (雨天時: 12日 (日) に延期。12日 (日) 雨天の場合、4時間授業)
12	日	開校 70 周年運動会予備日
13	月	振替休業日
14	火	水泳指導始
15	水	■ S C 来校日 都・学力調査 (4年)
16	木	歯科 (1・2年) ■ S C 来校日
17	金	避難訓練 (Jアラート・集団下校 13時30分~14時頃)
18	土	土曜補習
19	日	
20	月	体力テスト準備
21	火	体力テスト
22	水	体力テスト 午前授業 ■ S C 来校日
23	木	■ S C 来校日
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	委員会活動 糺谷中学校部活動見学 (6年)
28	火	糺谷中学校部活動見学 (6年)
29	水	
30	木	



※新型コロナウイルス感染予防のため、予定が変更になることがあります。最新の情報はメール・お便りにてお知らせします。

7月の主な行事等予定

- 1日 (金) 保護者会 (2・4・6年)
- 5日 (火) 保護者会 (1・3・5年)
- 9日 (土) 土曜授業・学校公開日
- 20日 (水) 終業式