

## 令和5年度 美術科 授業改善推進プラン

大田区立糀谷中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・授業規律が大きく改善され、話を聞く姿勢がよく、課題の理解ができています。
- ・制作する基本である、準備・片付けを教員の指示を聞いて、しっかり行うことができる。
- ・生徒同士お互いの作品を鑑賞することについては、昨年1月の展示発表などでの関心意欲は一層高まっており、前年度と比較して批評し合うなど、お互いに高め合う鑑賞ができた。

#### (2) 課題

- ・道具や材料を使いこなす経験については不足している状況で、より多くの道具や素材に触れさせる。
- ・示された時間内に制作できるように、計画をたて、時間を意識して課題に取り組むことが課題である。
- ・生徒の作品展示を積極的に行い、他に関心を持たせ、お互いの個性を認め合う。
- ・ICTを利用した効果的な授業展開の工夫を行い、生徒の理解を深めさせ意欲を高めさせる。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校時に習った基礎的な知識を確認し、表現の幅をさらに広げるために、多くの素材や道具に触れさせ、基礎基本を習得させていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のびのびと発想することができる生徒が多いので、その良さを大事にしつつ個々にあった声かけを行う。</li> <li>・自分の言葉で感じたことを表現する鑑賞を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・集中力を継続できるように、制作途中に相互の鑑賞を取り入れるなどの授業展開を工夫する。</li> <li>・振り返りシートを活用させ、次への課題につなげていく習慣をつけさせていく。</li> </ul>

#### (2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な技能は身につけている。それを深めながら新たな素材や道具に触れさせそれを応用する能力を養わせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のびのびと発想できる良さを大切に、様々な表現方法から自ら選択し、試行錯誤ができる授業を行う。</li> <li>・自分の言葉で感じたことを具体的に表現する鑑賞を促す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当初より集中力と持続力が上がってきている。授業展開の工夫を行い、最後まで創意工夫しながら自分の思いを形にできるように促す。</li> </ul>

#### (3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作に取り組む姿勢が良い。さらに見通しをもって表現活動できるように、時間を意識して計画的に制作に取り組ませる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の環境や自分の考えを整理しながら、自ら思いを表現していく為のワークシートの工夫を行う。</li> <li>・様々な表現方法や作者の思いを深めていけるような鑑賞時間を多く取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作途中にお互いの作品を見合う時間を設けることで、自己の作品を客観視しながら向上心を高めさせる。また自分の思いを表現することの喜びや楽しみを見いだせるような声かけを行う。</li> </ul>

