

令和7年度 大田区立桜谷中学校 自己評価 報告書

2025/9/8

○ 本校の概要

▲ 基本情報
 ■ 横浜市立桜谷中学校は、昭和28年9月に開校。今年度、開校72周年を迎える。都内でも珍しい夜学級設置校である。生徒数399名、学級数12学級、教員数27名(夜間学級含)
 ◇ 特色ある教育活動としては、特に次の点が挙げられる。
 ①大田区連携育研会活動として、人権感覚を高めたための取組を、夜間学級以外の小学校と連携して実施している。
 ②「おもねで」の実践を通じて、生徒の自己活性化や、地域との連携による地域社会貢献活動を行っている。
 ③「いじめ防止プログラム」「職場体験」「学校体験」など体験的な学習を重視し、生徒の自発的高揚感を高めている。
 ④生徒会・委員会活動、学校行事、部活動などを通じて、生徒の自己活性化を図る。
 ⑤生徒の自己活性化を図るため、生徒会による「防災・安否についての意識を高める」活動を行っている。
 ⑥校内体制や学校支援会議、教育相談の充実を図り、教育センターや適応指導教室、みらいや園、小学校との連携を図り、不登校の改善や未然防止のための取組を行っている。

大項目	方向性	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策	学校関係者記入欄	
								評議会 人数	コメント
予個別測別困難な1未来社会を創造的に生きる力を育成します	社会の様々な課題を自分事として捉え、主体的に考え、他者と協働し、問題解決していく意欲や、予測困難な未来社会を切り开いていく力、創造力や探求解決力、情報活用能力を育成します。	①STEAM教育等の教科等横断的な学びや利害関係を推進し、課題解決力やつながりの育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	4	①生徒による学校生活アンケートで「学習用タブレットを授業や家庭学習で有効に活用している」という間に「そう思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			A	
		②学校内外での様々な体験活動や自己表現する習慣づくりを推進し、他者と協働していく力の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	3	②生徒による学校生活アンケートで「体育祭・生徒委員会は楽しんで実施している」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			B	
		③情報技術を通して活用した授業の実施を通して、情報活用能力の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	2	③生徒による学校生活アンケートで「体育祭・生徒委員会は楽しんで実施している」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			C	
				1				D	
世個界別とつづける国際都市おおたを担う人材を育成します	英語での実践的なコミュニケーション能力を高めるとともに、互いに尊重する心や、協力していく態度を育成します。また、国際社会・地域社会に開かれた心をもち、持続可能な社会を形成していく態度を形成します。	①外国語教育指導員の活用などにより、英語に慣れ親しがちな生徒に対する機会を増やす、英語力やコミュニケーション能力の向上、豊かな国際感覚の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	4	①生徒による学校生活アンケートで「ALTの授業に楽しく取り組めている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			A	
		②我が国や歴史の伝統文化や文化、人権教育を推進し、自分とともに異なる文化や価値観をもつ相手を理解し、互いに尊重し合う心の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	3	②生徒による学校生活アンケートで「地域の活動に興味がある」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			B	
		③現代社会における地域規模の課題を自分事として捉え、その解決に向けて考へ、行動する力の育成につける。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	2	③生徒による学校生活アンケートで「地域の活動に興味がある」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			C	
				1				D	
個人別ひとり3が個性と能力を発揮するための基礎となる力を育成します	児童・生徒が豊かな人間を生きていける上での基礎となる力として、豊かな心や確かな学力、健やかな体力、また、豊かな見識から中一卒までの一貫性のある教育を推進します。	①道徳力を重んじた各教科等での学習などを通じて道徳的に道徳教育を実施し、豊かな情操や道徳心の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	4	①生徒による学校生活アンケートで「相手を思いやり、豊かな心を大切にして接する生徒を生きている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			A	
		②学習熱意に応じた指導や激励に応じた学習支援、各種検定の実施を通して、すべての子どもに確かな学力の育成を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	3	②生徒による学校生活アンケートで「相手を思いやり、豊かな心を大切にして接する生徒を生きている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			B	
		③体育や保健体育の授業など様々な機会を通して、健康教育や食育を実施し、基本的な生活習慣の確立を図っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	2	③生徒による学校生活アンケートで「相手を思いやり、豊かな心を大切にして接する生徒を生きている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			C	
		④乳幼児期から中学校まで円滑な接続を行うため、保幼小の連携や小中一貫の視点に立った教育を行っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	1	④生徒による学校生活アンケートで「相手を思いやり、豊かな心を大切にして接する生徒を生きている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			D	
学個別力・標教師力向上させます	校内研究等のOJTの授業力向上させます。また、質の高い教育を実現するため、学校の組織的な運営力や向上させます。あわせて、教員の自己成長をもたらす「働くことができる魅力的な環境づくり」を進めます。	①児童・生徒一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと個別の充実化の視点による授業改善を行っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	4	①生徒による学校生活アンケートで「分かりやすい授業が行われている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた生徒の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			A	
		②教員がそれぞれの専門性を生かしたり、地域の特色を生かしたりして教育活動を行っている。	4:「おもねでた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでた」と回答した。 1:「おもねでた」と回答した教員が60%未満であった。	3	②保護者による学校生活アンケートで「子どもにとって、分かりやすい授業が行われている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた保護者の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			B	
		③教員の業務適正化等に取り組み、効率的・効果的に働き合いで時間を確保する等、ウェルビーイングを高める取組を行っている。	4:「おもねでまっている」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おもねでまっている」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おもねでまっている」と回答した。 1:「おもねでまっている」と回答した教員が60%未満であった。	2	③保護者による学校生活アンケートで「子どもにとって、分かりやすい授業が行われている」という間に「そう思う」または「どちらかといふ」と思う」と答えた保護者の割合 4: 20%以上 3: 30%以上80%未満 2: 60%以上80%未満 1: 50%未満			C	
				1				D	

自 由 な 自 由 な 教 育 環 境 を 創 り ま す の 想 い き ま と ま さ き る	困難のある児童・生徒一人ひとりの状況にあわせて教育環境を整えるとともに、児童・生徒が自分らしく生き生きと生きていくための学びを支援します。	<p>①インクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・能力の向上や校内における支援体制の充実、特別支援教室巡回指導教員との連携等を行っています。</p> <p>②学校じめか禁止基準方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等のための組織的な対応を実施している。</p> <p>③スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーとの連携等、児童・生徒・保護者が相談しやすい環境を整備し、一人ひとりの能力や可塑性を最大限に伸ばすことを意図した指導や支援を行っています。</p>	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	<table border="1"> <tr><td>4: 80%以上</td></tr> <tr><td>3: 80%以上60%未満</td></tr> <tr><td>2: 60%以上80%未満</td></tr> <tr><td>1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>①生徒による学校生活アンケートで「先生たちは、質問や相談に対して対応してくれている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>②保護者による学校生活アンケートで「子どもの学校生活や家庭問題に、学校は適切に対応している」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた児童生徒の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>③保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table>	4: 80%以上	3: 80%以上60%未満	2: 60%以上80%未満	1: 60%未満	①生徒による学校生活アンケートで「先生たちは、質問や相談に対して対応してくれている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	②保護者による学校生活アンケートで「子どもの学校生活や家庭問題に、学校は適切に対応している」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた児童生徒の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	③保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	4		A	
4: 80%以上																		
3: 80%以上60%未満																		
2: 60%以上80%未満																		
1: 60%未満																		
①生徒による学校生活アンケートで「先生たちは、質問や相談に対して対応してくれている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
②保護者による学校生活アンケートで「子どもの学校生活や家庭問題に、学校は適切に対応している」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた児童生徒の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
③保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
4:「組織的な対応ができる」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		B															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		C															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1		D															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
場 柔 軟 を 別 つ て 自 由 な 教 育 環 境 を 創 り ま す の 想 い き ま と ま さ き る	学校施設について、①建物年数や管理環境の整備を推進するとともに、児童・生徒の安全・安心を向上させるための教育を推進します。	<p>①学校や地域の伝統・特色や、安心・安全な学校生活づくりをままで、学習環境を整備している。</p> <p>③避難訓練や安全指導日などを通じて、危険や災害に対する教育を関係機関と連携しながら進めています。</p>	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	<table border="1"> <tr><td>4: 80%以上</td></tr> <tr><td>3: 80%以上60%未満</td></tr> <tr><td>2: 60%以上80%未満</td></tr> <tr><td>1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>①生徒による学校生活アンケートで「健康や安全を大切にしている間で学校生活や学習を行っている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>②保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table>	4: 80%以上	3: 80%以上60%未満	2: 60%以上80%未満	1: 60%未満	①生徒による学校生活アンケートで「健康や安全を大切にしている間で学校生活や学習を行っている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	②保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	4		A			
4: 80%以上																		
3: 80%以上60%未満																		
2: 60%以上80%未満																		
1: 60%未満																		
①生徒による学校生活アンケートで「健康や安全を大切にしている間で学校生活や学習を行っている」という間に「そう思う」と答えた児童生徒の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
②保護者による学校生活アンケートで「学校では、危険・設備の整備・修理は適切に実施されている」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		B															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		C															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1		D															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
と 学 級 し 校 別 て ・ 自 由 な 教 育 環 境 を 創 り ま す の 想 い き ま と ま さ き る	地域コミュニティの核としての学校や家庭、社会との連携を生みながら、学校づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域が連携・協働して、地域社会全体でどこもたちはが分かるします。	<p>①地域コミュニティの核としての学校や家庭、社会との連携を生みながら、学校づくりを進めている。</p> <p>②登下校の見守り活動等の、児童・生徒の健全育成や安全指導に関する取組を地域の協力により実施している。</p> <p>③家庭教育に関する情報の発信やPTAなどと連携した講演会・学習会、または両双方を実施している。</p>	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	<table border="1"> <tr><td>4: 80%以上</td></tr> <tr><td>3: 80%以上60%未満</td></tr> <tr><td>2: 60%以上80%未満</td></tr> <tr><td>1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>①保護者による学校生活アンケートで「学校は、地域の力を借りながら子どもたちの各種活動に活かしている」という間に「そう思う」と答えた保護者の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>②保護者による学校生活アンケートで「学校の様子をHP・メールや学校からの案内プリント等で知ることができる」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合</td></tr> <tr><td>4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満</td></tr> </table>	4: 80%以上	3: 80%以上60%未満	2: 60%以上80%未満	1: 60%未満	①保護者による学校生活アンケートで「学校は、地域の力を借りながら子どもたちの各種活動に活かしている」という間に「そう思う」と答えた保護者の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	②保護者による学校生活アンケートで「学校の様子をHP・メールや学校からの案内プリント等で知ることができる」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合	4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満	4		A			
4: 80%以上																		
3: 80%以上60%未満																		
2: 60%以上80%未満																		
1: 60%未満																		
①保護者による学校生活アンケートで「学校は、地域の力を借りながら子どもたちの各種活動に活かしている」という間に「そう思う」と答えた保護者の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
②保護者による学校生活アンケートで「学校の様子をHP・メールや学校からの案内プリント等で知ることができる」という間に「そう思う」または「どちらかどらか」というと答えた保護者の割合																		
4: 80%以上 3: 80%以上60%未満 2: 60%以上80%未満 1: 60%未満																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		B															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		C															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1		D															
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		
4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																		

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。

○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。