か喜す。

大人も大人もながまがまがまがまがまがまからない。

希 書

き

あ立新

てる 年

`\ \

で記されても 記さ初いの学習

大抱めめ習

いに限らず、気がをするといっている。

うご書

を家き

思気大庭初いお切はめま

ちな少を

を機なす

も会くる

学かび

わ

と

り

ま

学習期の の、目標

授

業

五

十

高容あす。

日ま

日ると

三切

で を

思

級年す

• 間

進の

けま

てと

のめ 気、

ちの

を内

そ

めをま

なよにをでま供記す戸恵にに人すのの三か喜すすた、事代に、りの二御

すたし。時方がち、事代に

大人も書き初めをすちには学校での学習や宿代の寺子屋教育などを诵代の寺子屋教育などを诵に向かっておめでたい言に向かっておめでたい言

・うまく、 ・ある一月二日に、 参育などを通じて庶民の間 をい言葉や詩歌を、

書れのの

す。

て年間書

心も

広

えがう元

やつも々

いのに

構

山 圭 介

たこととおったこととおったこととおったこととおった。 年を迎 喜 暖 お びかめ な でとうござ ええて 天 ま 1 ぶ様 動穏 制や れ限か のな すな新年

常」が近付

てきたようにも感

じ

5

ま

本 正

年月

え

ŧ, کے

り の 、 味

新

た * \mathcal{O}

なことが 、かな気:

始

まると

いう

期

待

が

高

ま

ま

り

といす。

「くとす。

晴

れ

(持ちが

が街中に

Š ど

れ新

何で

も清

す。か何々

鮮

4中に満ちあれ、不思議なほど

元

日

朝

 \mathcal{O}

光

は、

理

一解と

協

力を宜しく

お

いたしま

す。

申

し上げま

るす。

L

励各い ま御く の庭切着 葉で 子 今 供年な たち 目 標に を 送 りつ 出い L て \mathcal{O} て いただくよう、 ると と お 願 £ 11 た温

しか

と

り

ま

す

いっ

て

い期

くととも

教 育 目

史 が

< 根を 低を下ろ 誇る久 L 原 桜 はのように \bigcirc 大 地 15 明 る

深歷 \bigcirc 健 ように 康な子 天 高 < 考える子 伸 びて ゆ =ੑ < 久 やさし 原 (小潔 学 子 校 四 · 学 ぶ 礼 子 儀 正し は い

子

日	曜	予定	備考	日	曜	予定	備考
1	日	元日		17	火	発育測定(3)	SCS
2	月			18	/100	B時程 4 時間授業 小中一貫教育の日 児童集会 発育測定 (2)	
3	火			19	木	発育測定(1) 伝統工芸GT(4) 連合書写展終	SCU
4	水			20	金		
5	木			21	_	学校公開 土曜時程 4 時間授業 土曜補習(午後) 体育・健康教育授業地区公開講座 書初め展終	
6	金			22	日		ス
7	土			23	月	全校朝会 クラブ活動 都道府県検定週間始	
8	日		ス	24	火	下校指導(1)	SCS
9	月	成人の日		25	71/	B時程 4 時間授業 短縄月間始 児童集会 研究授業 (5 - 3 のみ 5 時間授業)	
10	火	始業式 大掃除 書初め会 土曜時程		26	木	社会科見学(6)	SCU
11	水	B時程 給食始		27	金	放課後算数補習教室(希望者) 都道府県検定週間終	
12	木	発育測定 (6)	SCU	28	土		
13	金	安全指導 発育測定 (5) 連合書写展始		29	日		ス
14	土		校	30	月	全校朝会 委員会活動	
15	日			31	火		SCS
16	月	全校朝会 委員会活動 発育測定(4) 書初め展始 避難訓練		1	水	B時程 4 時間授業 児童集会	

SCU: 浦山スクールカウンセラー来校 SCS: 佐々木スクールカウンセラー来校 ス :スポーツ開放 校 : 校庭開放

	生活目標	礼儀正しくしよう。すすんであいさつをしよう。
	給食目標	給食をよく知り、献立と栄養に関心をもとう。
	保健目標	心の健康を考えよう。
	安全目標	交通のルールを守り、安全に登下校しよう。

2年生の窓「やりタイ! はっケン! が いっぱいの生活科」



学年主任 糸川 由佳

2年生は、生活科の学習が大好きです。動植物の飼育・栽培、自然や物を使った遊びなどの内容を通して、今日の学習でやりたいことを自分で決める「やりタイ」や、見付けたことを友達に伝える「はっケン」をしながら、活動を進めます。児童が具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々や社会及び自然とのかかわりに関心をもって意欲的に学習を進められるよう、学習環境を整え、学習計画を立てるのが私たち教員の役割です。

2 学期は、久が原の町を探検しました。お店や公共施設のよさに気付き、さらに興味を深めていました。植木鉢では、冬野菜を育てました。夏野菜の苗とは違う、小さな種を見て目を輝かせていました。間引きをしたり、水遣りの頻度や量を調節したり、1 年生の時のことを思い出しながら育てていました。2月の久原フェスタは、発見したり考えたりしたことを保護者の皆様にも伝えていきます。御期待ください

子どもが関わり成長する 「きょうだい活動」

特別活動部 竹内 はるか

本校では、異学年交流の機会として、「きょうだい活動」の時間を設定しています。この時間では、1・6年生、2・4年生、3・5年生が「きょうだい」となり、年間を通して一緒に遊んだり、活動したりしています。児童同士でペアを作り、一人一人が関わりをもつことで、学び合い成長し合い、親密な関係を築いています。

今年度は、「きょうだい遊び」や、行事の参観などを一緒に行いました。 1 学期は、「きょうだい」ごとにペアで楽しく遊べる活動を中心に上学年が企画し、活動しました。遊びだけではなく、体力テストでは、上学年が下学年のペアに見本を見せたり、優しく教えたりしました。 2 学期は、楽しかったきょうだい遊びのお返しとして下学年が企画を行い、上学年を招待しました。「最初から最後まで全力でおもてなしをしたい。」という思いで取り組み、「一緒に遊べて嬉しかった。」という感想をもつことができました。時間いっぱいまで楽しむ活動となりました。

作品展では、ペアで参観しました。作品をペアで紹介し合い、頑張ったところや見てほしいところを 伝えることで、笑顔のあふれる活動となりました。活動後の下学年からは「ペアの作品が上手だった。」 「わたしも作れるようになりたい!」といった声がたくさんありました。

「きょうだい活動」は、上学年と下学年が関わり合うことで互いに成長する貴重な場となっています。 様々な活動を通して、上学年は、下学年を思いやって行動することやリーダーシップを発揮すること、 下学年は、上学年へのあこがれや尊敬の気持ちで、よりよい学校生活に生かそうとする意欲を高めてい ます。

親子で健康な体づくり

生活指導部 久野 開斗

新しい年を迎え、気持ちも新たに学校生活が始まりました。冬休みはどのように過ごされたでしょうか。

3学期の生活目標は、「生活リズムを整え、体をきたえよう。」です。冬休み気分のまま夜更かしをしたり、体を動かさずにいたりすると、健康な生活が送れなくなってしまいます。元気に過ごすために、「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛け、生活リズムを整えましょう。学校では先月まで持久走タイムに取り組み、校庭を元気に走っていました。寒さに負けず、親子で一緒に走ってみてはいかがでしょうか。また、1月の生活目標は、「礼儀正しくしよう。」です。新しい年の始まりを気持ちよくスタートしましょう。