



めあてをもって

校長 横山 圭介

長い夏休みが終わり、子供たちの賑やかな声が学校に戻ってきました。明るく、元気いっぱい笑顔からは、それぞれが充実した夏を過ごしてきたことがうかがえます。

記録的な猛暑や新型コロナウイルス感染症の大流行など、困難も多くありましたが、今夏もスクールサポートくがはらの皆様の御尽力や、地域関係者、保護者の皆様の御協力による、「夏休みドキドキ学校」を開催していただきました。計八十もの講座に、のべ一〇〇人以上の子供たちが参加し、スポーツやものづくりなど、普段の学校生活では味わえない様々な体験を楽しみ姿から、今年で十九回目を迎えた伝統ある「夏ドキ」の、大きな意義や貴重な価値を改めて感じました。

子供たちを心から愛し、力を尽くしてくださる大人に囲まれて育つ本校の児童は、本当に幸せです。御協力いただいたすべての皆様に、心から感謝を申し上げます。

さて、二学期が始まります。一学期が畑を耕し、種を植える時期だとすれば、二学期は、たくさんの栄養を取り入れ、花を咲かせ、実をならせるための力をしっかりと蓄える時期です。子供たちには、それぞれの学習、行事において、教師から与えられた課題に取り組みだけではなく、自分なりの課題（めあて）をもち、主体的に取り組みしてほしいと願っています。

他者から課題を与えられ、認められるだけでは、力や自信を身に付けることはできません。自分で課題を見付け達成することで、自分で自分を「よい」と認める経験が、本当の力や自信につながります。二学期の学習・生活の具体的な「めあて」について、ぜひ、御家庭でお話をしてみてください。保護者の皆様の承認や見守りこそ、子供たちの成長の大きな原動力となるはずですよ。

教育目標

歴史を誇る久が原の大地に

深く根を下ろし桜のように明るく潔く、

樺のように天高く伸びてゆく久原小学校に学ぶ子は、

- 一、健康な子
- 二、考える子
- 三、やさしい子
- 四、礼儀正しい子

日	曜	予定	備考	日	曜	予定	備考
1	木	始業式 大掃除 土曜時程4時間		16	金	避難訓練 東京教師道場（千葉教諭 5校時）	
2	金	給食始		17	土		
3	土			18	日		ス、校
4	日		ス	19	月	敬老の日	
5	月	全校朝会 委員会活動 発育測定（6）		20	火	町探検（2）子供を笑顔にするプロジェクト（5）	SCS
6	火	発育測定（5）	SCS	21	水	B時程 児童集会（1～3）	
7	水	B時程4時間 発育測定（4）研究授業（3年3組）		22	木	町探検（2）	SCU
8	木	安全指導 発育測定（2）自転車教室（3）	SCU	23	金	秋分の日	
9	金	発育測定（3）		24	土		
10	土	学校公開4時間 道徳授業地区公開講座（4校時）※ 算数土曜補習（午後）		25	日		ス
11	日		ス、校	26	月	全校朝会 クラブ活動	
12	月	全校朝会 クラブ活動 発育測定（1） 着衣泳（6）		27	火		SCS
13	火	大田区漢字検定	SCS	28	水	B時程4時間 児童集会（4～6） 研究授業（6年2組） 十中職場体験1日目	
14	水	B時程 児童集会 ロボットプログラミング出前授業（5）		29	木	十中職場体験2日目	SCU
15	木	第5回学校運営協議会	SCU	30	金	運動会係児童打合せ（6校時） 十中職場体験3日目（終）	

※新型コロナウイルス感染症拡大防止の為、各学級の出席番号によって参観時間が指定されています。御協力をお願いします。詳しくは本日配布のお手紙を御覧ください。

（備考）

- SCU：浦山スクールカウンセラー来校
- SCS：佐々木スクールカウンセラー来校
- ス：スポーツ開放 校：校庭開放

生活目標	気持ちの良いあいさつと正しい言葉遣いをしよう。
給食目標	片付けはきれいに手早く順序よくしよう。
保健目標	生活リズムを整えよう。けがを予防しよう。
安全目標	左右をよく見て、道をわたろう。

## 外国語について

廣瀬 優紀

5・6年生は週に2時間外国語の授業、3・4年生は週に1時間外国語活動の授業があります。久原小学校には2名のALTが配置され、カナダ出身のダニエル先生とフィリピン出身のカレン先生が指導に当たっています。子供たちも積極的にコミュニケーションを取ろうと頑張っています。

外国語活動では、様々な歌やゲームなどを使って外国語の音声に慣れ親しむ活動を行っています。そこで活用しているのが、NHK for school や YouTube で公開されている教材です。特に歌の場合は、映像で流れる場面を見ながら、聞こえた英語を対応させて覚えようとするので、定着が図れます。ネット環境があればいつでもどこでも聞くことができるので、学校以外で復習することも可能です。

1学期末に、4年生に向けて外国語活動で印象に残ったことや頑張ったことについてのアンケートを取りました。やはり、歌やゲームを使って楽しく覚えることができたという意見が多く、教材の大切さを実感しました。ゲームについては、楽しいというだけではなく、一人一人がそのゲームで何ができるようになったのか実感できるようなものを考えていこうと思います。以下、子供たちの感想を一部紹介します。

- ・「スポーツや食べ物、数字、乗り物などが、英語でたくさん言えるようになって授業がもっと楽しくなりました。」
- ・「いろんなことをゲームや歌で知れて、自分でもびっくりした。家族に問題を出して楽しませたいです。」
- ・「日々の生活で使う言葉を英語で言えるようになりました。違う国の挨拶を知ることができてとても嬉しかったです。」
- ・「友達に英語で名前と好きなものを聞いたり、書いたりして、いろいろな人のことを知れたことが印象に残りました。」
- ・「挨拶をして好きなものを伝え合って、相手のことを知れたのが嬉しかったです。同じ曜日を好きな人を見つけることも頑張りました。」



## メディア機器を使う時に目を守るコツ

笹本 さや香

昨今のメディアでも話題になっている通り、小学生の視力低下が進んでいます。久原小学校も例外ではなく、今年度の定期健康診断の結果、視力1・0未満の児童の割合は約42%（令和3年度の全国平均は約37%）となっています。その背景には、スマートフォンやゲーム機、パソコンやタブレット等のメディア機器を使う時間が増えたこと等が考えられます。今回は、メディア機器を使うときに目を守るコツを3つご紹介します。

### 姿勢と明るさ

- メディア機器を見るときは...
- 姿勢を良くする
  - 本や画面から30～40cm離す  
→背中を丸めた姿勢は、眼精疲労や肩こりの原因になります。
  - 明るい場所で見ると  
→暗い場所では、目のピント調節機能に負担がかかります。

### 目を休ませる

- メディア機器の使用時間を決める（何時間も使い続けない）
- 10分見たら10秒…  
20分見たら20秒遠くを見る  
→メディア機器の画面を長時間見続けていると、目の毛様体筋が凝り固まってしまいます。目にかかる負担を減らすよう心がけることが大切です。

### ブルーライトと体内時計

- 寝る前1～2時間はメディア機器を使用しない  
→ブルーライトには、覚醒作用があります。朝の太陽光に含まれるブルーライトを浴びるのは良いことです。しかし、夜にブルーライトを浴び続けると体内時計が乱れ、睡眠障害や気分障害を起こしやすくなります。

## 「言葉遣いは心遣い」

『言葉遣いは心遣い』という格言があります。言葉遣いがその人の人となりを表し、丁寧な言葉遣いは優しくて親しみやすい印象を、乱暴な言葉遣いは冷たく近寄りがたい印象を与えます。

言葉は、自分の意志や感情を伝えるとともに相手のことをより深く理解することで、人と人とをつなぐ大切なものです。そして、適切な言葉遣いは、長い時間をかけて家庭生活や学校生活における人との関わりの中で培われていきます。また、発達段階に応じて丁寧語や尊敬語を使えるようになることが求められています。

子供は大人の鏡と言われるように、子供たちが正しい言葉遣いを身に付けるには、大人も言葉遣いに気を付けることが大切です。家庭と学校双方において、承認・励まし・賞賛などの、優しく心温まる言葉で子供たちを育てていきましょう。

生活指導部 岩井 美希

～おすすめの本紹介～

- 『ちくちくとふわふわ』  
作：なないろ
- 『ことばのかたち』  
作：おーなり由子
- 『子どものための敬語の本』  
作：ながたみかこ