



『思考のかけら』

校長 長谷川 典雅

木々の枝葉のすき間から差し込む太陽の光、木漏れ日がとてもきれいです。

木々の緑は日々変化し、季節の移ろいを感じさせてくれます。

「緑」を表す日本の伝統色は、濃淡や明暗の違いから、若草色、苗色、萌黄色、若芽色、若菜色、常磐色、若竹色、山葵色、柳色、松葉色、新橋色・・・と、40色以上もあります。この多くは植物にちなんだ名前です。わずかに変化する木々の葉や芽などの自然の様子を観察して名付けられたのでしょうか。こうしてみると、日本語は自然の恵みとも言えると思います。

日本では、光のスペクトルを赤、橙、黄、緑、青、藍、紫の7色で表し、虹と言っています。アメリカでは一般的に、虹 (rainbow) は、red、orange、yellow、green、blue、violetの6色と認識しています。これは、藍を示す言葉がなく、青と藍は、区別されていないそうです。

このように言葉は、コミュニケーションの道具だけでなく、思考そのものを創る「思考のかけら」と言えます。日本人は、わずかな違いや変化を認識し、言葉にすることで、「ファジー」で「しなやか」な思考を司り、「日本人らしさ」を創り出しているのだと考えます。

ある調査によると、6歳になるこどもの語彙量は約5～6千語だそうです。13歳になると約3万語にもなり、20歳では約5万語になるそうです。6歳から13歳の間、つまり小学校6年間の間に語彙量は約6倍も増えます。思考が言葉によって創られるとすると、語彙量は思考の範囲を条件付けることになります。豊富な語彙は、豊かな思考の源になります。

こどもが大人に、「～ってどういう意味？」と尋ねることがよくあります。このことは、言葉によって思考が広がる大切なやりとりだということが分かります。

さらに、生きて働く言葉にするには、目で見、触って、嗅いで、聴いて、感じて、認識していくことが必要です。

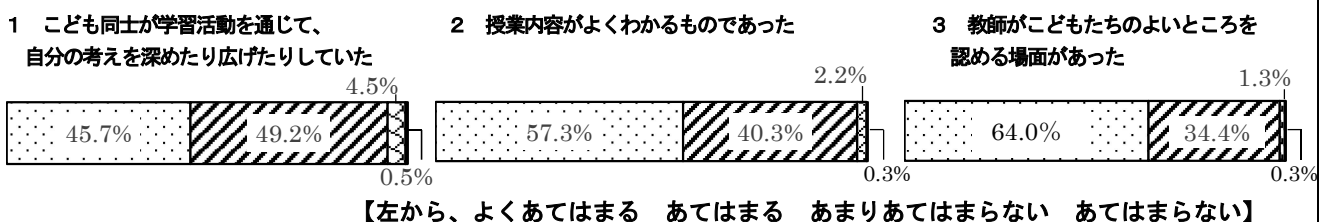
「優しい」や「心地よい」、「有難い」といった言葉は、人と人との関わりの中で生まれ、育まれます。これら経験した分だけ人として深まりを増し、心豊かになります。

今後も、日本の美しい感性と言葉を大切にしていきたいと思います。



第1回学校公開アンケート集計結果

令和6年5月11日(土)に行った道徳授業地区公開講座では、1,253名の保護者や地域の方々に御参観いただき、ありがとうございました。また、アンケートの御協力、感謝申し上げます。いただいた御意見等は、今後の学校運営に生かして参ります。次回は、10月5日(土)に公開を予定しています。ぜひ御参観ください。



実施: 令和6年5月11日～令和6年5月17日
 対象: 全児童保護者(児童数818) 回答数: 391 (回収率47.8)

5年生の窓

5年学年主任 千葉 愛樹

5月13日～15日に、伊豆高原学園移動教室に行ってきました。今年度は数年ぶりに学年全員で過ごせる2泊3日。こどもたちは、「協力する」、「味わう」、「考える」、「感謝する」という目標のもと『極上の絆』をつくるというキーワードを掲げて活動に臨みました。キャンドルファイアーや星空観察、ハイキングなど東京では味わえない自然の素晴らしさや、友達と過ごす楽しさを感じ取りながら、絆を深めることができました。

こどもたちの振り返りの一部を御紹介します。

- ・係の活動を通して、友達とコミュニケーションを取ることの大切さを実感した。
- ・これまで仲が良かった友達の、新しい一面を知ることができて、嬉しかった。
- ・『責任をもつ』ということは簡単ではなかったけれど、友達が協力してくれて初めて意味が分かった。

サポートルームについて

巡回指導教員 畑田 麻悠

大田区立学校には特別支援教室（サポートルーム）が設置されています。サポートルームは、一人一人のニーズに応じた指導を行い、児童の困難を克服・改善し、安心して学校生活を送れるように支援する教室です。保護者の方や在籍学級の担任と相談し、児童の特性に合わせた個別の学習内容を考えて指導を行います。

- ・落ち着きがなく、注意を持続することが苦手である
- ・特定の教科や内容についての学習に困難がみられる
- ・場面によっては話さなくなってしまうことがある

などの困り感のある児童を支援します。

年度の途中から利用することも可能です。

なお、本年度からの利用、または令和7年度4月からの利用を御希望される場合の申し込みの締切は、令和6年10月11日（金）です。

読書月間について

図書担当 糸川 由佳

6月は本校の読書月間です。読書より手っ取り早く、刺激の強いものがたくさんある時代ですが、少しでも本に興味をもってもらおうと、様々な企画を立てました。5月27日の委員会活動では、図書委員会の児童からおすすめの本を紹介するポスターを作りたい、読み聞かせの動画を作成したい、などの案が出て準備を進めています。6月5日の児童集会では、その取組について全校児童に説明します。

学校図書館には、読書学習司書の野村先生や図書ボランティアの方々が、貸出補助や室内装飾、書籍修理などを行っています。また、各学年の読み聞かせボランティアの方々の活動も、本を楽しみ、本に興味をもつ大きなきっかけになっていることと思います。

御家庭では、各自が考えた目標を書いた読書月間カードを持ち帰りますので、励ましの言葉を書いて、本を手にする機会を作っていただけたらと思います。その時、「こどもの時こんな本を読んでいたよ。」というお話やテレビを消して一緒に本を読む時間を作るなど、この機会に、読書の楽しさを実感して、本をきっかけに、世界が広がることを願っています。

6月の予定

日	曜		備考	日	曜	予定	備考
1	土			16	日		入
2	日		校・ス	17	月	全校朝会 月曜時程 クラブ活動 自転車教室(3) プール学習始	
3	月	全校朝会 月曜時程 体力テスト始 個人面談終		18	火	B時程	SCS
4	火		SCS	19	水	B時程 こころの劇場(6)	
5	水	B時程 児童集会 音楽鑑賞教室(5)		20	木	B時程	SCU
6	木		SCU	21	金	社会科見学(3)	
7	金	B時程 安全指導日 体力テスト終 歯磨き大会(5) 放課後算数補習①		22	土		
8	土			23	日		校・ス
9	日		校・ス	24	月	全校朝会 月曜時程 クラブ活動	
10	月	全校朝会 月曜時程 避難訓練 クラブ活動		25	火		SCS
11	火		SCS	26	水	B時程4時間 児童集会	
12	水	B時程4時間 児童集会 留学生交流会 委員会活動		27	木		SCU
13	木		SCU	28	金	定期健康診断終	
14	金			29	土	(備) SCS: 佐々木カウンセラー在校 SCU: 浦山カウンセラー在校 校: 校庭開放 ス: スポーツ開放(13:00~15:30)	
15	土			30	日		入