

7月17日（水曜） 校内研究の取組

今年度、馬込小学校は「**みんなで話して意思決定！～主体的で対話的に学ぶ児童の育成をめざして～**」を主題として、生活・総合的な学習の時間を中心とした校内研究に取り組んでいます。

また、区独自教科「おおたの未来づくり」の研究実践校の指定を受けているので、5・6年生はおもに総合的な学習の時間として今年度は位置づけつつ「未来づくり」の単元開発や授業研究に取り組めます。

第1回となる今日は、5校時に4年3組で研究授業を行いました。こどもたち、がんばりました。ありがとうございます。

4年3組 総合的な学習の時間「馬込の安心・馬込守り隊」





単元で扱う分野は、第1次が「防犯」第2次が「防災」です。合わせて40時間扱いの壮大な学習です。

第1次では、こどもたちが自ら探究的な学習を進められるようにするための練習の意味合いも含んでおり、それを経験を生かして、後半の第2次の学習に取り組んでいきます。

今日は、みんなで話し合いながら風水害に関する学習の課題を設定し、これからどのように学習を進めるかの見通しを立てる段階の授業でした。学びのゴールに向けて、何についてどのような方法で情報を収集していけばよいかを検討しました。

研究協議会「協議会からアクティブに！」



教員にとっては、授業を行ったり参観したりすることはもちろん、授業を振り返りながら協議することも非常に重要です。

今年度は研究協議会も一人一人がよりアクティブに考えられるように、協議方法を変更しました。

今回は3年担任が会のファシリテーター役を務め、大田区教育委員会指導主事の助言を受けながら、みんなでたくさんの意見交換を行いました。

9月19日（木曜） 昨日18日の校内研究授業（6年1組）

昨日18日（水曜）5校時に行われた、6年1組の校内研究授業の様子です。講師として大田区教育委員会の指導主事をお迎えしました。

独自教科「おおたの未来づくり」研究実践校としての取組でもあります。6年担任が中心に新たに開発した単元でのチャレンジです。授業パートナーである馬込特別出張所からの依頼を受け、あらためてこの地域の現状や魅力を再確認して、よりよい馬込のまちを創生するための方法を考えていきます。

6年1組には積極的に自分の考えを発表する子がたくさんいて活気があります。担任はファシリテーターとなつて子どもたちから出された意見を整理しながら板書をしていきました。取組のコンセプトの方向性が次第にはっきりしてきました。





研究協議会の様子

10月22日（火曜）【授業じっくり】おおたの未来づくりエリア協議会（5年4組 研究授業）



本日午後、区独自教科「おおたの未来づくり」エリア協議会が行われました。

すでにご案内のとおり、馬込小学校は令和6年度の研究実践校に指定されております。協議会は馬込・入新井・新井宿・大森西エリアに属します。今日は研究実践を発表する日でした。5年4組が本校の代表として研究授業を提案しました。本校教員はもちろん、ほかの学校の先生たちもたくさん集まりました。

「端材をすてきな作品へ」の授業です。

5年生の授業パートナーである、株式会社トイイツから提供していただいた端材を使い、3組はこれまでの話し合いを通して「小さな子ども向けの棚」を作ることを決めました。

よりコンセプトに合った「棚」ってどんなものにしようか、今日は班で活発に意見を出し合っていました。

これはトイイツさんからこどもたちに課せられたミッションなので、先生はファシリテーターとして子供たちの意見を引き出したり、整理・統合したりしようと努めました。





授業後は、体育館で各校教員が集まり、今日の授業の振り返りを中心に協議を行いました。

来年度には全区展開される「おおたの未来づくり」の単元開発やよりよい授業展開は、どの学校にとっても喫緊の課題です。

いろいろな学校の先生たちがまざりあって、熱心に協議が行われました。

大田区からは教育委員会の指導主事、ICT 教育推進専門員の先生にお越しいただき、様々なご指導をいただきました。

12月4日（水曜） 校内研究 2年3組 研究授業



研究協議会

本校は「**みんなで話して意思決定！ ～主体的で対話的に学ぶ児童の育成を目指して～**」をテーマにして、

生活・総合・おおたの未来づくりを中心とした校内研究に取り組んでいます。

今日は低学年を代表して2年3組の研究授業が行われました。

教師がファシリテーターとしての役割を意識し、こどもたち相互の気付きを高めることができるように授業を計画しました。

内容は、「町のすてき」をだれかに伝えられるようにすること。今日は町探検での見聞をもとに町の人たちの思いを考え合う時間です。

2年3組のこどもたちはたくさんの先生たちに囲まれてとてもうれしそう。発言や反応にもとても活気があります。よくがんばりました。

授業後の協議会では、大田区教育委員会の指導主事の先生から、ご指導・ご助言をいただくことができました。