

授業の様子

令和7年度 馬込小学校 研推だより 専科号

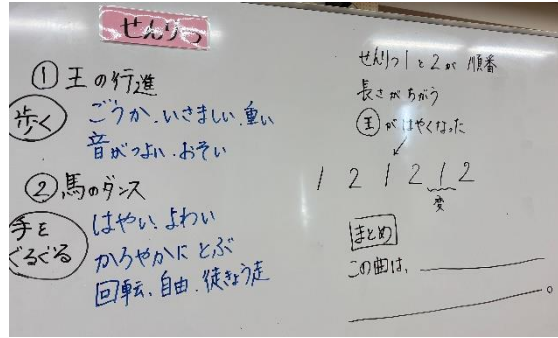
令和7年 12月25日(木)

思考力・判断力・表現力を育てる学習指導の工夫

～対話を通して互いの考えを認め合い、

問題解決を図る児童の育成をめざして～

音楽



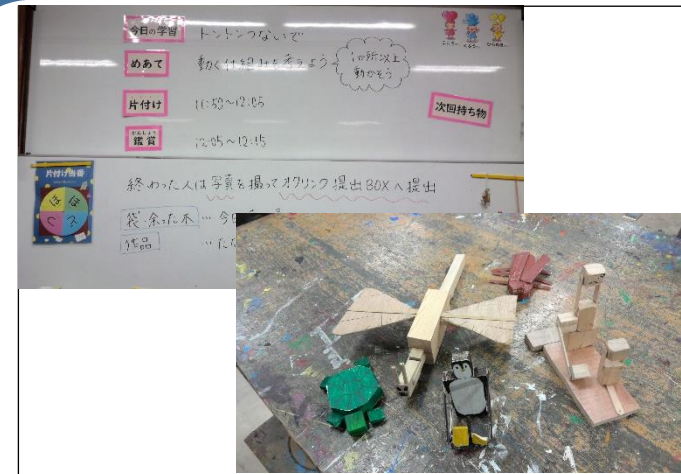
よかった点

身体を動かしたり、区切った音源を用いてみんなで何度も聴いたりする活動を通して、2つの旋律の関わりによる曲の面白さを味わうことができた。

改善点

丁寧に時間をとって、旋律が変化しながら反復される面白さにも気付かせたい。

図工



よかった点

周りの人の作品を見たり、班で協力したりしながら仕組みを考え、作品に取り入れることができた。遅れている児童を自主的に手伝う姿が見られた。

改善点

教師がすぐに答えを与えるのではなく、児童に考えさせるなげかけをしていきたい。

家庭科



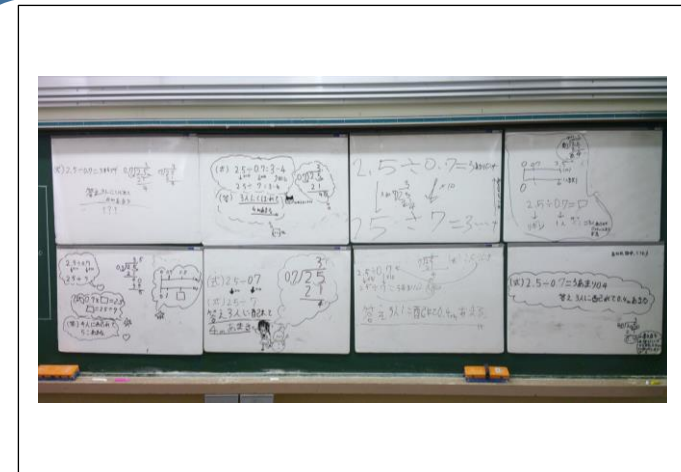
よかった点

バッグの展開図を考える学習を通して、構造を理解したうえで進めることができた。話し合い活動を通して、多様な見方に触れることができた。

改善点

発表をもとに自分の作りたい展開図を考える構成にしたい。

算数



よかった点

ホワイトボードを活用することを通して、グループでの話し合いや、全体での考えの共有がスムーズに行われた。

改善点

多様な考え方が出てくるので、上手に集約しながら学習のねらいを達成したい。

外国語・外国語活動

ひめく

ともだちにインタビューして、「思い出アンケート」をとろう。

4: What is your best memory?

3: My best memory is the sports day

今日の学習の振り返り

予想は1位が移動教室で2位が運動会で実際にクラスの人にアンケートをしたら、予想通りで、移動教室が人気だと思いました。

My best memory is...

[How many] (15)

interview circle
 I like to make a bar graph
 I guess...
 No.1
 No.2
 other

6年 組

よかった点

「小学校の一番の思い出を調査する」という目的がはっきりしていたので、子供たちがすすんでやり取りをする姿が見られた。

改善点

決められた英文を使うことが多いので、学習した表現から選択して使えるとよい。

専科のまとめ

各教科の特性を生かしながら、対話を通して互いの考えを認め合い、問題解決を図る活動を授業の中に取り入れることができた。今後も児童に考えを持たせたり、話し合いを通して気付かせたりする活動を工夫していきたい。