学力向上を図るための全体計画

大田区立馬込小学校

- 教育基本法
- 小学校学習指導要領
- 東京都教育目標
- 大田区教育目標
- おおた教育ビジョン 2020

<各教科の指導の重点>

- ○問題解決的な学習の導入
- ○体験学習の充実
- ○言語活動の重視
- ○ICT機器の積極的 活用

<道徳教育の指導の重点>

- ○「人との関わり」(思いやり、感謝、礼儀、 友情、信頼、相互理解、 寛容の心)の重点化
- ○奉仕活動の実施 人の役に立つ体験

<学校教育目標>

人間尊重の精神に基づき、自ら学び考え行動し、 思いやりと規範意識をもって地域や国際社会に貢献する、心身ともに健康で個性と想像力豊かな児童 の育成。

- 健康な子ども
- 心の豊かな子ども
- 考える子ども

<学校経営方針>

- 〕☆児童一人一人がしっかりと学ぶ学校
 - ○保護者・地域が思いを共有し、安心して 任せられる学校
 - ○教職員が働くことの喜びと充実感を 得られる学校
- ・安全で落ち着きのある学校づくり
- ・確かな学力を身に付ける
- ・働き方改革の推進
- · ICT の効果的活用

- 学校・地域の実態
- 地域の期待や願い
- 保護者の期待や願い
- 期待される児童像
- 新教育課程への対応

<特別活動の指導の重点>

- ○児童の自主的な集団 活動の実践
- ○異年齢集団活動の充実
 - ・児童会活動

(A)

・クラブ活動 等

<生活指導の重点>

○馬込生活スタンダード の定着

(挨拶・時間・片付け) ○年5回アンケート実施 ○不登校、いじめ対応

校内研究 主題<「伝え合う力を高める工夫」—ICT機器の活用を通して—>

- ○主題に迫るための手だて
 - ·ICT 機器の効果的な活用(スクールタクト、「まなびポケット」諸機能、classroom 等)
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現

(ペア・トリオ・グループ・全体での話し合い、個の時間の十分な確保 語彙力の習得等)

<馬込小学校の授業改善に向けた視点>

教育課程編成上の工夫	指導方法の工夫	研究・研修の工夫	家庭・地域との連携
・国語力アップタイム (火)・パワーアップタイム 【算数補習教室】 (月・水・土)・計算力アップタイム (金)	・算数習熟度別 少人数指導 ・大田区漢字検定 ・一人一台 タブレットの 効果的な活用	・校内研究の充実 ・OJTの組織的・意図的・計画的実施 ・各種研修会・研究発表会へ の積極参加	・学習カルテ等に基づいた家庭学習支援 ・地域教育連絡協議会、同窓会、PTA、顧問会、学校支援地域本部(スクールサポートまごめ)との連携 ・馬込だより、ホームページ等による情報発信 ・土曜理科、英語教室の開催 ・家庭学習DXの推進