

大田区立馬込小学校 第3回 学校運営協議会 議事録

令和7年11月27日(木) 18:00~

大田区立馬込小学校 会議室

参加者	佐藤 達雄	会長	スクールサポート会長
	大串 晴代	委員	スクールサポートコーディネーター
	伊藤 圭子	委員	同上
	加藤 節子	委員	同上
	高橋 幸子	委員	馬込東三丁目町会
	三好 雅文	委員	東馬込町会
	保坂悠梨子	委員	青少対馬込地区委員会
	山内 雅仁	委員	馬込小学校 PTA 会長
	池田 北斗	委員	馬込特別出張所長
	山本 秀一	委員	馬込小学校長
	(議事進行) 下地 宏昌	馬込小学校副校長	
欠席者	込戸 安雄	副会長	PTA 顧問会会長
	青木 秀康	委員	馬込宮ノ下町会
	樫 三枝子	委員	同窓会長

次第及び議事、協議の概要

- 1 校長より
- 2 会長より
- 3 各委員より授業参観をした感想など

伊藤委員 久しぶりに授業参観。落ち着いていた。楽しそうだった。先生方がよく工夫して授業を行っていた。

大串委員 学級閉鎖のクラスもあったが、先生方がほかの学年の児童のこともよく理解し対応しているのがすごいと思った。

加藤委員 同じ学年、同じ教科の学習であってもクラスによって授業の行い方が違う。こどもに合わせて授業している。楽しそうで、学年が上がるごとに落ち着いて取り組んでいることが感じられた。5年の机は物が落ちないような仕切りがあることに気付いた。全体的に生き生きと落ち着いて授業に参加していると感じた。

保坂委員 先生から言われたことをきちんと受け止めてしっかり取り組んでいる。

高橋委員 久しぶりの参観。ずいぶん変わってきているんだな。学年が上がるごとに落ち着いてきていて、先生とのコミュニケーションができていたと思った。1年生で教室にいられない児童に対して2人の先生が探すなどの対応をしているのを目の当たりにして、先生たちは大変だなと思った。

佐藤会長 昨日3年生の音楽の練習の様子を見ることができた。先生の細やかな指導にこたえて、楽器の置き方から歌うときの表情まで、いっしょうけんめい取り組んでいるのがよく分かった。

4 学校の課題について

(1) 校長より、今年度の活動状況に関するプレゼンテーション

学校評価の時期になった。いつも願っているのは、学校評価が学校の改善につながるものにしたいということ。そのために学校のことを広い意味でも理解を深めてほしいと思う。馬込の日々を毎日更新している意味については、保護者にも理解してほしい。

ホームページのブランディング画像に象徴しているように1年間の生活全体を伝えようとしている。

資料「校長メモ」に基づき、3つの学校教育目標に照らして、「健康なこども」「心の豊かなこども」「考えるこども」に関係付けた取組を振り返っていく。

(「校長資料」、プレゼン資料参照)

(2) グループごとの協議・熟議

A グループ おもに不登校に関する問題

学校だから、集団だからできるという学校教育ならではの経験も大切にしてほしい気持ちが強い。いろいろなことをリアルに経験してほしい、人との関わりを通して学ぶことを経験してほしいという願いがあるが、こどもや家庭の考え方や生活の仕方は、多様化している。

心が弱っている子を地域も含めて周囲が適切に支える方法を考えていきたい。コロナ禍で生活が変わったことも影響があると思われるが、リモートワークが増えたことにより家庭でのコミュニケーションが増えたというよい面もある。

B グループ こどもの主体性を育てる

主体性を発揮しようとする場面がときどき見られるが、さらにそれらを伸ばすため取組を考えていきたい。

運動会では、児童鑑賞日と保護者鑑賞日があったが、児童鑑賞日の方が生き生きしていたかもしれない。こどもたちの主体性を伸ばすという点から活動を考えていくことができるのではないかな。

5 その他、事務連絡等

- ・ 学校運営協議会委員の tetoru 登録の依頼
- ・ 第4回 学校運営協議会について

令和8年1月23日（金）開催予定

自己評価報告書についての協議やご意見の聴取

次年度の協議会委員としての委嘱に向けた意向確認