



馬込だより

第559号
令和8年2月25日発行
大田区立馬込小学校
校長 山本 秀一

ゴールまで

校長 山本 秀一

令和7年度もいよいよ終盤です。ちょうど1か月後には、卒業式と修了式を迎えます。保護者の皆様には、今月は学校公開と最後の保護者会にお運びいただき、ありがとうございました。そこでも触れましたが、学校評価では、貴重なご回答・ご意見をたくさんいただきました。また、同じ時期に児童へのアンケートも行いました。結果(肯定的な回答の割合%)を昨年度と比較しながら、下にお示しします。

私たちは様々なかたちで今年度を総括し、本校のさらなる改善をめざします。

| 質問項目 | R7 | R6 |
|-------------------------|------|------|
| 1 学校生活は楽しい | 91.3 | 89.7 |
| 2 授業で学習したことがよく分かる | 90.9 | 91.5 |
| 3 先生は助けくれたり相談にのってくれたりする | 88.6 | 85.9 |
| 4 宿題や家庭学習をしっかりとやっている | 86.2 | 83.9 |
| 5 いろいろな人にすすんであいさつをしている | 82.6 | 85.3 |
| 6 きまりを守って行動している | 89.0 | 90.4 |
| 7 自分や友達のことを大切にしている | 96.1 | 96.6 |
| 8 運動が好きですすんで体を動かしている | 82.1 | 81.1 |
| 9 学校や友達のことを家の人によく伝えている | 82.1 | 83.5 |
| 10 学校や地域のことが好き | 88.1 | 87.0 |

全体として高い数値であり、昨年度と比較しても遜色なく、微増・微減が半分ずつといったところです。「1 学校生活は楽しい」「3 先生は助けくれたり相談にのってくれたりする」「10 学校や地域のことが好き」といったものが僅かではあっても上昇したのは、うれしいことです。しかし、めざすべきは「100%」。難しくても「誰一人取り残されない」ことを目標として追い続けなければならないし、こどもたち自身にもベストを尽くしてほしいです。あとひと月、まだやり残していること、まだできそうなことはきっとあります。競い合うスピードスケートの選手たちが、ゴール直前で前足をぐっと伸ばすあの姿のように… みんなでゴールまで!

3月生活目標

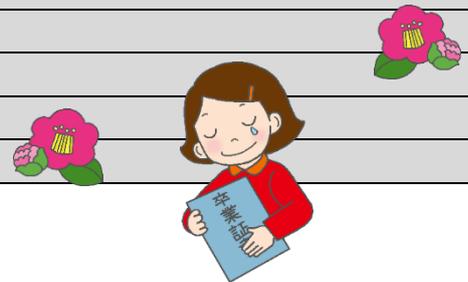
「1年間をふりかえり さらによい生活をしよう」

生活指導

この1年間はどんな年でしたか。できるようになったこと、がんばったこと、上手いかなかったことや悲しかったこともあったでしょう。その全てがみなさんの成長につながっています。1年間の自分を振り返り、よいところはさらにパワーアップさせて、まだ頑張りが必要なところは最後までチャレンジし、自信をもって次の学年に進級できるようにしましょう。

<3月の行事予定>

| 日 | 曜 | 行事予定 |
|----|---|--------------------------|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 全校朝会 委員会 低PUT |
| 3 | 火 | 集会 |
| 4 | 水 | 卒業記念イベント(6) |
| 5 | 木 | 集会 |
| 6 | 金 | 6年生を送る会 |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 全校朝会 低PUT 保幼小交流(1) |
| 10 | 火 | 安全指導日 セーフティ教室 お話会(6) |
| 11 | 水 | 高PUT 情報モラル |
| 12 | 木 | |
| 13 | 金 | |
| 14 | 土 | 校庭開放 |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 学年朝会 |
| 17 | 火 | |
| 18 | 水 | 卒業式予行(5・6年生 5・6校時) |
| 19 | 木 | |
| 20 | 金 | 春分の日 |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 全校朝会 給食終 大掃除 卒業式準備(5) |
| 24 | 火 | 卒業式(5・6年生のみ) |
| 25 | 水 | 修了式 新年度準備(4・5年生 4校時) |
| 26 | 木 | 春季休業日始(~4月5日) |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | |
| 29 | 日 | |
| 30 | 月 | |
| 31 | 火 | |



○ 始業式 令和8年4月6日(月)

登校時刻 8:10~8:20 下校は9:00ごろ

短縄月間の取り組み

体力向上委員会

馬込小学校では、2月を短縄月間として設定し、体育の時間や中休み、昼休みの時間を活用して、縄跳び運動に取り組みました。主な目的は、児童の体力向上や、運動の日常化を図ることです。

休み時間になると、低学年を中心に、短縄と縄跳びカードを持って、様々な活動に取り組む姿が見られました。「できるようになった。」と言って、跳べるようになった技を嬉しそうに見せてくれる子、難しい技に挑戦し、何度失敗しても諦めずに挑戦し続ける子、仲の良い友達と2人技や3人技をして楽しんでいる子など、一人一人の頑張りが、とても素晴らしかったです。

縄跳び月間終了後も、こどもたちが縄跳び運動をはじめとして、体を動かす習慣をより身に付けていけるように、声を掛けていきたいと思えます。

1年生の成長

1年担任

馬込小学校に入学して11か月が経った1年生のこどもたち。生活科の「もうすぐ2年生」の学習では、入学してからできるようになったことや頑張って取り組んだこと、楽しかったことなどを振り返りました。

- ・友達がたくさんできた。
- ・漢字を丁寧に書けるようになった。
- ・なわとびでいろいろな技ができるようになった。
- ・一人でお皿洗いができるようになった。

あと1か月すると新しい1年生が入学してきます。ぜひ、ご家庭でも1年間の成長と頑張りを話題に2年生への成長につなげていただくと嬉しいです。

保護者の皆様には1年間ご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。

校内研究のまとめ

研究主任

今年度、馬込小では「思考力・判断力・表現力を育てる学習指導の工夫」というテーマを掲げ、校内研究を進めてきました。どの学年も、児童の主体的な問題解決型授業を大切に、低学年では「気づきの質を高めること」、中学年では「対話を通して情報を整理すること」、高学年では「自分たちで話し合いを進めながら、繰り返し問題解決を図ること」などを目指して、授業設定やカリキュラム設定を工夫することができました。

また、今年度から「おおたの未来づくり」（5・6年を対象とした独自教科）が大田区内全小学校で実施されました。5年生では、「ものづくり」を中心とし、大田区にある材木屋とタイアップをして端材を活用した製作に取り組みました。6年生では、「地域の創生」を中心とし、「よりよい町づくり」に向けた取り組みを馬込特別出張所の方々にプレゼンテーションすることができました。

「おおたの未来づくり」は、「予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成」を目指しています。私たちの指導がこどもたちのよりよい姿に現れるよう、さらに前進していきます。

馬込小の6年間

6年担任

卒業を間近に控えた6年生のこどもたちが、馬込小の6年間で振り返りました。

- 印象に残っていることは、6年生全員で、全力で卒業に向かって、委員会やクラブに取り組み、笑顔で過ごせたことです。 YR
- 6年間で思い出に残ったことは、入学式です。なぜならコロナ禍で無事に校庭に集まって、入学式を行えたからです。 TH
- 一番の思い出は6年生のとうぶ移動教室です。理由は、友達と食べたご飯や部屋で遊んだカードゲームとグループでやったクイズが楽しかったからです。 SS
- 6年生の運動会が思い出に残っています。運動会実行委員や応援団としてたくさん練習し、みんなと団結できてよかったです。 SS

6年間の学校生活を通して、こどもたちは多くの学びと経験を重ねてきました。馬込小で培った力を生かして、中学校でも様々なことに挑戦してほしいと願っています。