



# 馬込だより

第531号  
令和5年8月24日発行  
大田区立馬込小学校  
校長 山本 秀一

## 「構え」は十分か？

校長 山本 秀一

ご存じの方も多いと思いますが、運動会によく登場する「ソーラン節」の冒頭、「構え!」の合図で全員そろってサッと体勢をつくり、完全静止します。この瞬間って、すてきですね。動きがないのに伝わってくるみんなの気合い、エネルギー、研ぎ澄まされた集中力。でも実をいうと、この構えそのものも演技のうちなのであり、演じるときにはさらに一段階前に、もうひとつの心の構えが必要になります。「さあ、もうすぐ合図が来るぞ」「いつでも来い」という心の準備です。

今日は全校登校日。久しぶりに学校に活気が戻ってきました。もうすぐ始まる2学期は、9月末の運動会、10月の開校145周年記念集会、11月の学芸会と、大きな行事が目白押しとなる長丁場です。今日は、それに向けた「構え」の日でもありました。

加えて5年生にとっては、2学期に入ってすぐにある「伊豆高原移動教室」がとても重要。子供たち一人一人がもつ「よさ」を思い切り発揮しながら、自立と自律、互いを思いやる気持ち、協力して成し遂げることの喜びなど、いろいろなことを体感し、身に付けてほしいと願っています。1学期のうちに、5年生の子供たちとのランチ・ミーティングを行いました。1回につき7~8人、校長室で給食をいただきながらの一人一人との会話は、何より楽しくそして大変勉強になりました。子供たちへの期待は、一層高まります。この一番の目的は、移動教室に向けた互いの「構え」づくりにありました。

この時期、すべての子供たちに伝えたい…。

スタートする前に、2学期を広く見渡してみよう。どんな学習が行われるか、どんな活動でどんな活躍ができそうか、イメージしてみよう。今の自分を見つめ、そこからがんばった先のゴールの姿を思い描いてみよう…。

いよいよ、2学期が始まります。「構え」は十分か？

## <9月の行事予定表>

日	曜	行事予定
1	金	始業式 特別時程 午前授業
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会 給食始 計測(1) 委員会 宿泊前検診(5) 夏休み作品展始 馬込東中学校部活体験(6)
5	火	伊豆高原移動教室(5) 計測(2)
6	水	伊豆高原移動教室(5) 計測(3) 夏休み作品展終
7	木	児童集会 計測(4) 麦出張授業(3)
8	金	計測(5)
9	土	
10	日	
11	月	全校朝会 クラブ 低PUT 計測(6)
12	火	安全指導日 大田区漢字検定
13	水	特別時程 5時間授業 高PUT
14	木	実りの秋集会 いきいきタイム
15	金	特別時程 午前授業 避難訓練 プール納め
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	お話会(高)
20	水	
21	木	運動会がんばろう集会
22	金	
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	全校朝会 委員会 低PUT
26	火	
27	水	高PUT
28	木	運動会児童鑑賞日
29	金	午前授業 運動会前日準備
30	土	運動会保護者鑑賞日

令和5年度  
体罰等根絶スローガン  
馬込小学校



大田区立馬込小学校  
東京都教育委員会

## 9月の生活目標 「規則正しい生活をしよう」

### 生活指導部

9月から2学期が始まります。1年で1番長い学期ですが、1番自分の力を伸ばせる、高められる時期になります。9月の初め、みんなにしてもらいたいことがあります。「生活リズムを早く取り戻す」ことです。早起きをしたり、時間を意識して行動したり、規則正しい生活をしていくことが大切です。2学期も気持ちよくスタートができるように指導に努めていきます。

## サポートルーム (特別支援教室)について

### 特別支援コーディネーター

サポートルームでは、「もっとうまく自分の気持ちを伝えられるようになりたい」「もっと集中できるようになりたい」「今よりもノートに文字を書いたり計算をしたりすることがスムーズにできるようになりたい」など、一人一人のニーズに合わせた指導を行っています。個別指導や小集団指導を通して、自分に合った学習方法を身に付けたり、友達とのかかわり方や自分の気持ちの伝え方などの学習をしたりしています。

サポートルームの担当教員は本校も含め近隣3校を巡回し、指導しています。本校のサポートルームは、火・水・木・金曜に利用できます。ご質問、ご相談等ありましたら、担任または養護教諭を通じて、ご連絡ください。

## 大田区漢字検定の希望級調査について

### 漢字検定担当

9月12日(火)実施の第1回大田区漢字検定の希望級の締め切りは以下のとおりです。

配布：9月1日(金)

締切：9月5日(火)担任に提出

合格を目標に、繰り返し自主的に取り組むことが大切です。本番に向けてがんばりましょう。



## 「いきいきタイム」について

### 特別活動部

馬込小学校では、縦割り班活動を「いきいきタイム」と呼んでいます。1～6年生が数人ずつ集まって班を作り、中休みなどの時間を使って班ごとに遊びます。主体となるのは6年生です。毎回の遊びや進行を考え、みんながいきいきと活動できるように頑張っています。

「ロング集会」では、1時間目まるごと使って交流します。なんでもバスケット、風船バレー、イントロドン、ドッジボールなど、楽しそうな様子が見られます。他学年と交流できるこの大切な時間を使い、馬込小学校全体の絆を深めていきたいと思います。



## 算数少人数の様子

### 算数少人数

算数の学習では、単に正解を求めるだけでなく、「なぜそうなるのか」を考える場面を設定しています。6年生の学習を例にすると、円の面積が「半径×半径×円周率」で求められる理由や、分数のわり算の答えが「逆数をかける」ことによって求められる理由などです。公式や計算方法は知っているけれど、その理由を説明するとなると、大人でも難しいと感じる方はいらっしゃるのではないのでしょうか。

理由が分かった時、子供たちからは「そういうことだったのか」「なるほど」などの声が上がります。正解を求める楽しさだけでなく、「なぜそうなるのか」を考える楽しさを味わえるように指導していきたいと思っています。そして、子供たち一人一人の考える力、表現する力を伸ばしていけるように努めます。