

馬込だより

第515号
令和4年2月28日発行
大田区立馬込小学校
校長 吉藤 博和

『今年度を振り返って』

校長 吉藤 博和

令和3、4年度、本校は「大田区家庭学習研究推進校」の指定を受け、タブレット端末を活用した家庭学習の研究に取り組んでいます。特に、11月からは「馬込家庭学習DX」と称し「宿題ではなく、自分で決めて自分で取り組む学習」として、学校を挙げて推進してきました。その成果は2月17日に開催された「おおたの教育研究発表会」にて発表してまいりました。

1年生でキーボードローマ字入力に取り組んだり、現学年のドリルパークを全て終え上の学年に挑戦したり、3ヶ月で読書記録が70冊を超えたり、プログラミングでアニメーション作りに取り組んだり、興味をもったことを絵や写真、文章で詳しくまとめたりと、子供たちの取り組みは予想を遙かに上回るものが数多く見られました。また、2年目を迎える「日本漢字能力検定（希望者）」においても1月受検者は100名を超え、6年生で3級（中学校修了程度）、2年生で5級（小学校修了程度）への合格等、上の級に挑戦・合格する子供も多く見られるようになりました。

上を目指すとともに、「これだけは全員に」という内容については、2月に校長室で行っていた「かけ算検定」のように合格するまで行う等、必要なことはしっかり身に付くようにしてきました。

「学習の個性化」と言われる現在、基礎・基本を確実に定着させながらも、子供たちの心に火を付け、可能性を最大限に開花させられるような学校でありたいと考えます。

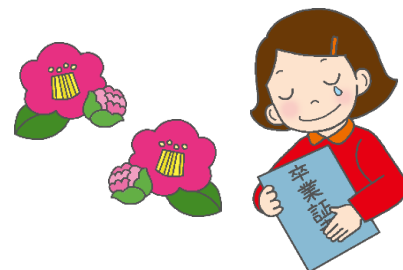
それとともに、今後も大切にしていきたいのが「人とのかかわり合い」です。家に居ながらにして多くのことができってしまう今の時代だからこそ、一人一人の思いや考えの違う子供たちが一緒に生活し、直に触れ合うことで、他人を理解することや思いやる気持ちなど、人とのかかわり方を学んでほしいと願っています。しかし、休み時間に嬉々として遊んでいる姿を見ていると、それはこちらが願うまでもなく、子供たち自身が求めているものでもあるように見えます。

最後になりますが、今年度の教育活動の実施にあたり、保護者の皆様、地域の皆様に、温かなご支援・ご協力をいただきましたことに心より感謝申し上げます。

<3月の行事予定表>

日	曜	行事予定
1	火	保護者会（資料配布、動画配信）
2	水	PUT 高
3	木	
4	金	6年生お礼集会 謝恩会（6年）
5	土	
6	日	
7	月	全校朝会 避難訓練（震災） PUT 低
8	火	お話会（6年） 1・2年 4時間、3～6年 5時間授業
9	水	PUT 高
10	木	安全指導
11	金	バトンタッチ集会
12	土	特別時程 土曜授業
13	日	
14	月	全校朝会
15	火	
16	水	
17	木	
18	金	1年生成長集会 卒業式予行練習 中学校卒業式
19	土	
20	日	
21	月	春分の日
22	火	給食終
23	水	卒業式前日準備（5年） 学期末清掃
24	木	卒業式 1～5年生休業日
25	金	特別時程 修了式 3時間授業
26	土	春季休業日始
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

4月29日（金）に予定されていたくすのき祭りは中止となりました。



3月生活目標

「一年間を振り返り、
さらによい生活をしよう」

生活指導主任

学年末・学年始めは、自分自身の努力や成長を振り返るとともに、新しい目標を考える大切な時期です。この一年間、成長していない人はいません。ご家庭でも、今年度、出来るようになったこと、そのためにした努力や支えてくれた人への感謝などをもう一度確認してみてください。

4月から気持ちよく学校生活が送れるよう、みんなまで協力して生活できるよう指導していきます。

研究のまとめ

研究主任

今年度は、「伝え合いを通して自分の考えを深めるための指導の工夫～説明文の「読むこと」の指導を通して～」を研究主題に設定し、子供たちの学力を育てられました。

学習活動の中で自分の考えを伝え合うことは、自分の考えの再認識や新たな考えの気付きに繋がり、理解を深める手だてになると考えています。これまでも伝え合い活動は行ってきましたが、話すだけ、聞くだけの形だけの活動になってしまっているのではないかという実態がありました。

そこで、学習における様々な場面で目的をもった伝え合い活動を行い、活動後に自分の考えを振り返る時間を設けました。また、一人一人が自分の考えをもつことができるように、言葉の宝箱の活用や図書時間の確保による語彙の習得、叙述を意識させることやサイドラインの統一、日常的にテーマ作文に取り組みました。これらの指導を年度当初から継続して行くことにより、子供たちは考えの変化や深まりを実感できるようになりました。目的を明確にした伝え合いを行うことで、聞く側の意識も変化しました。相手が賛同してくれたり、考えの幅を広げてくれたりすることで楽しく学ぶ子供たちの姿をたくさんみることができました。

伝え合いは、話すこと・友達の作品を見ること・ICTで作成したものを共有することなど様々な形で行うことが可能です。これからも目的をもち、互いのよさを認めながら伝え合う力を高めることができるよう、取り組んでいきます。

1年生の成長

1年担任

4月からスタートした1年生としての学校生活もまもなく終わりを迎えます。入学式では、緊張や不安があった子供たちも今では心も体も本当にたくましく成長しました。

先日、子供たちに自分が成長したところを発表してもらいました。子供たち自身が成長を感じられることは、担任一同とても嬉しく感じています。ぜひご家庭でも1年間の頑張りや成長を話題にいただき、2年生の目標につなげていただけたらと思います。保護者の皆様には1年間ご理解とご協力をいただきありがとうございました。

- かん字のよみかたや、かきかたをおぼえることができました。
- タブレットでは、パスワードや文字をタイピングできるようになりました。
- さんすうでは、ゆびをつかわずにけいさんすることができるようになりました。

【1組】

- てつぼうが上手になりました。足ぬきまわりとまえまわりができます。
- あいさつができるようになりました。あいさつするとあいてもよろこんでくれました。
- 文字を上手によめるようになりました。日本のれきしをたくさんよんでいます。

【2組】

- ローマ字のひょうを見て、ローマ字とアルファベットをおぼえました。
- きゅうしょくできらいなものが出てもたべられるようになりました。
- まえよりも20ぴん早くおきることができるようになりました。

【3組】

- ベンきょうをおしえるのが上手になりました。
- です、ますをつかうのが上手になりました。
- 4月は、まだともだちとちょっとしかしゃべれなかったけど、しゃべれるようになりました。

【4組】