

馬込だより

第526号
令和5年2月25日発行
大田区立馬込小学校
校長 山本 秀一

ゴールまで

校長 山本 秀一

早いもので、令和4年度も最終月を迎えようとしています。子供たちも私たち教職員も、1年間を総括する時期です。子供たちには、楽しかったことは何ですか、何ができるようになりましたか、うまくいかなかったことはありませんか…などと問いたいです。的確・明快に答えるのは難しいかもしれませんが、それでも一人一人に自分なりの振り返り、メタ認知をしてほしいものです。

12月に保護者の皆様をお願いした学校評価アンケートと並行して、今年度は新たに児童へのアンケート(11項目)を試みました。4件法(よくあてはまる・あてはまる・あまりあてはまらない・あてはまらない)による肯定的回答の割合を、項目ごとに示したのが次の表です。

番号	項目内容	平均
1	学校生活は楽しい	87.7%
2	授業や学習したことがよくわかる	89.1%
3	先生は助けてくれたり相談ののってくれたりする	83.4%
4	宿題や家庭学習をしっかりとやっている	73.0%
5	本を読むことが好き	63.7%
6	いろいろな人にあいさつをしている	84.3%
7	きまりを守って行動している	84.5%
8	自分や友達を大切にしている	95.2%
9	運動が好き すずんで体を動かしている	77.5%
10	学校や友達のことを家の人によく伝えている	79.3%
11	学校や地域のことが好き	82.9%

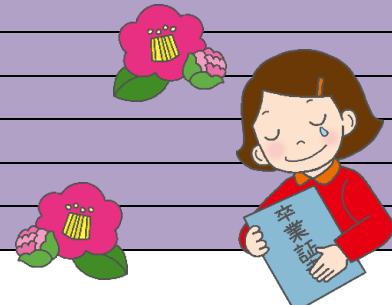
いかがですか。意識の傾向として子供たちのよく育っているところ、不十分なところがわかります。この結果は、私たちが唸らせるものでした。学校としてまだまだ至らぬところ、改善すべきところも多いと感じます。それでもこのアンケート、実施してみてもよかったとしみじみ思っています。

保護者の皆様をお願いしたアンケートの結果については、最後の保護者会の折にお話をさせていただきます。これらの考察から学んだことを、新年度に生かしていくのはもちろんですが、すでに学年レベルなどで検討し、できることからやってみようと早速動き始めています。

1年間、保護者・地域の皆様にはいつも大きな支えをいただき、感謝申し上げます。学校も子供たちのために、ゴールまでたゆまず進みます。

<3月の行事予定>

日	曜	行 事 予 定
1	水	保護者会(5・6年)
2	木	6年生お礼集会
3	金	特別時程 卒業を祝う会(6年)
4	土	
5	日	校庭開放
6	月	放送朝会 委員会 PUT 低
7	火	お話会(低)
8	水	PUT 高
9	木	バトンタッチ集会 安全指導
10	金	
11	土	特別時程 土曜授業 土曜英語
12	日	校庭開放
13	月	放送朝会 PUT 低
14	火	お話会(6年特別会)
15	水	PUT 高
16	木	1年生成長集会
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	放送朝会 卒業式予行練習(5・6年)
21	火	春分の日
22	水	給食終 学期末清掃
23	木	卒業式(6年) ※1~5年生休業日
24	金	特別時程 修了式 新年度準備(4・5年)
25	土	春季休業日始(~4月5日)
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	



○ 始業式 4月6日(木) 登校時刻 8:10~8:25
下校は9:00ごろ

※ 5年生は、前日5日(水)に新年度準備のため登校します。

これらの詳細な内容や持ち物等については、各学年からの学年だより等でお知らせします。

3月生活目標

「1年間を振り返り、さらによい生活をしよう」

生活指導主任

早いもので、もう1年の終わりに近付きました。それぞれの学年で、みなさんは多くのことを学んできたと思います。勉強はもちろん、生活面で成長したことは、何でしょうか？ 朝早く起きて生活リズムを整える、元気よくあいさつをするなど、自分でも気付かないうちに、大きく成長してきたことと思います。1年間を振り返り、また元気に来年度過ごせるようにしていきましょう。

研究のまとめ

研究主任

「研究」という言葉を聞いて、みなさんはどのようなイメージを思い浮かべますか？「何だか難しそう…」「勉強できないと大変そう…」といったイメージを抱く人もいるかもしれませんね。馬込小学校の今年度の研究テーマは「伝え合う力の育成～ICT機器の活用を通して～」です。一人一台貸与されているChromebookを活用して、子供たちの伝え合う力を高めていこうとするものです。

本校の研究は、教員一人一人がアイデアを出し合い、どうしたら子供たちの伝え合う力が育つかを考えながら授業を進めてきました。

例えば、家庭での仕事の様子を写真に撮っておき、それを見せながら伝えることで、よりスムーズに自分の伝えたいことを言うことに役立つことが分かりました。また、自分の意見を全体の場で発表することに自信がもてない子供もスクールタクトに入力することで、安心して考えを友達と伝え合う姿を見ることができました。

一見すると「伝え合い」と「ICT機器」は結び付かないようにも思えますが、今年度の研究を通して、Chromebookを効果的に活用することは伝え合いにとっても有効であることが分かりました。もちろん、その基盤には国語等での日頃の言語活動の積み重ねが大切です。ご家庭でもぜひ、何気ない日常の中でも言葉を大切にしながらお子さんと会話をしていただくと嬉しいです。

未来を担う子供たちに様々なスキルを身に付けさせることができるよう、これからも教員一同研究に励んでいきたいと思っています。

1年生の成長

1年担任

馬込小学校に入学して11か月が経った子供たち。この間にたくさんのお会いがあり、たくさん経験の積み重ねました。

生活科の「もうすぐ2年生」の学習では、入学してからできるようになったことと、2年生になってチャレンジしたいことを考えました。

あと1か月すると新しい1年生が入学してきます。「僕たちが校歌を教えてあげるんだ。」「たくさん優しくしてあげたいな。」と、お兄さんお姉さんとして頑張りたいことを意気込んでいます。ぜひ、ご家庭でも1年間の成長と頑張りを話題にしてください。2年生への成長につなげてもらえるとうれしいです。保護者の皆様には1年間ご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございました。

- ・新1年生にまごめ小のことをおしえてたいです。新1年生にやさしくできる2年生になりたいです。
- ・できなかったさか上がりや、小学校でできるようになりました。
- ・はじめて、キーボードをうてるようになって、うれしいです。【1組】

- ・はしるのがはやくなりました。
- ・とけいがよめるようになりました。
- ・字がきれいにかけるようになりました。
- ・とうばんのしごとがはやくできるようになりました。
- ・どくしょやかん字がすきになりました。【2組】

- ・ともだちがたくさんできました。
- ・さか上がりができるようになりました。
- ・プールでかおつけやおよぎができました。
- ・じかんをまもれるようになりました。
- ・いいしせいで、よくおはなしがきけるようになりました。字もうまくなりました。【3組】

- ・きゅうしょくとうばんははじめてだったけれど、どんだんなれてきゅうしょくをつぐりょうもわかるようになりました。
- ・ボールけりができるようになりました。
- ・せんたくたみができるようになりました。
- ・たべられなかったおやさいをたべられるようになりました。【4組】