



馬込だより

第542号
令和6年8月22日発行
大田区立馬込小学校
校長 山本 秀一

未来をつくる

校長 山本 秀一

全校登校日。馬込小に久しぶりの賑わいが戻りました。残り10日間の夏休みも、「自分らしさを磨く期間」として大切に過ごすことができますように。今夏も多くの皆様のご協力により、「夏のわくわく体験」の多彩な講座が行われました。また PTA や おやじの会、さらに青少対などの地域の方々も、様々な企画でこどもたちのためにご尽力くださっています。参加したこどもたちは、普段とは違った学びや感動体験を得ていることでしょう。関係の皆様にも、あらためて感謝申し上げます。

ところですでにお知らせのとおり、小学校高学年を対象とする区独自教科「おおたの未来づくり」が、令和7年度から全区展開されます。それに先駆けて本校は研究実践校として単元開発に取り組み、10月に馬込・入新井・新井宿・大森西エリア12小学校の教員が集まるエリア協議会で実践発表を行う予定です。既成教科の研究と違い、この新しい取組はまだまだ手探りの状態で、迷いや苦労も少なくありません。しかし同時に私は、この独自教科のもつコンセプトや未知のものを開発する過程にはわくわくするものも感じています。「未来づくり」… こどもたち自身の未来、地域社会の未来を主体的・協働的につくろうとする営みは、この独自教科にとどまるものではありません。教育活動全体を考える上でも、この機会に原点に立ち返ることが大切です。未来はだれかに与えてもらうものではなく、自らの知恵や様々な支援などを基に自分自身がつくっていくものであるということを、心に刻みたいものです。

もうすぐ新学期が始まります。充実した2学期をつくるのも、第一は「自分自身」であることを忘れないようにしたいですね。

令和6年度
服従事故防止ポスター

守ろう子供の権利、傷つけない子供の未来



<9月の行事予定表>

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	始業式 特別時程 午前授業
3	火	計測（6年） 弁当始
4	水	計測（5年） 5時間授業（4～6年） 清掃なし
5	木	計測（4年）
6	金	計測（3年）
7	土	
8	日	
9	月	全校朝会 計測（2年）低 PUT 委員会
10	火	計測（1年）
11	水	安全指導日 高 PUT とうぶ説明会（6年）
12	木	いきいきタイム児童集会
13	金	避難訓練
14	土	
15	日	
16	月	敬老の日
17	火	お話会（4～6年）
18	水	研究授業5校時（6年1組）
19	木	栽培委員会集会
20	金	
21	土	
22	日	秋分の日 校庭開放 13：00
23	月	振替休日
24	火	家読始（～10/25）
25	水	情報モラル指導日 高 PUT
26	木	児童集会
27	金	歯科検診（2・5年） 社会科見学（4年）
28	土	
29	日	校庭開放 13：00
30	月	全校朝会 クラブ 低 PUT

いよいよ9月3日からお弁当期間が始まります。

長期間となり恐縮ですが、日々、お子様が忘れ物などでお困りになることがくれぐれもありませんよう、各ご家庭での十分な確認、声掛けをお願いいたします。

9月の生活目標

「規則正しい生活をしよう」

生活指導部

9月からいよいよ2学期が始まります。児童の皆さんはこれまでどのように過ごしてきたでしょうか。ひょっとしたら夏休みで生活リズムが乱れてしまった人がいるかもしれませんね。夏休み明けに大事にしてほしいことは、「生活リズムを早く取り戻すこと」です。まずは、「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して過ごしましょう。

2学期も気持ちよくスタートができるように指導していきます。

伊豆高原移動教室

6月24日～26日に伊豆高原移動教室に行ってきた5年生の声をお届けします。

一番頑張ったのはハイキングです。なぜなら約2万歩も歩いたからです。坂だったので、大変でした。

5年1組 O

移動教室では、初めて火を起こしたり、初めてハイキングをしました。全部が楽しかったです。

5年1組 S

移動教室で頑張ったことはカレー作りです。カレーのルーを作る時に火加減が強くなりすぎ、下が焦げてしまいました。鍋を洗うのが大変でした。

5年2組 K

ぼくは移動教室でハイキングをがんばりました。歩いている時間がとても長く、大変でした。

5年2組 S

伊豆高原で楽しかったことは、ハイキングのつり橋です。下が海で少しゆれていたのが怖かったです。またみんなで一緒に行きたいです。

5年3組 G

ぼくは緑の多い伊豆高原の自然にふれ、多くのことを学びました。普段生活している東京では感じることもできない体験ができて良かったです。

5年3組 S

移動教室で一番楽しかったことは、飯ごうすいさんです。班のみんなで作って食べたカレーがおいしく、楽しい思い出になりました。

5年4組 K

伊豆で楽しかったのは、ハイキングです。なぜなら、体力が増えて協力もできて仲が深まったからです。

5年4組 T

サポートルーム

(特別支援教室)について



特別支援コーディネーター

サポートルームでは、「もっとうまく自分の気持ちを伝えられるようになりたい」「もっと集中できるようになりたい」「今よりもノートに文字を書いたり計算をしたりすることがスムーズにできるようになりたい」など、一人一人のニーズに合わせた指導を行っています。個別指導や小集団指導を通して、自分に合った学習方法を身に付けたり、友達とのかかわり方や自分の気持ちの伝え方などの学習をしたりしています。

サポートルームの担当教員は本校も含め近隣3校を巡回し、指導しています。本校のサポートルームは、火・水・木・金曜に利用できます。ご質問、ご相談等ありましたら、担任または養護教諭を通じて、ご連絡ください。

「いきいきタイム」について

特別活動部

馬込小学校では、縦割り班活動を「いきいきタイム」という名称で活動しています。異学年交流を目的として、活動を6年生が計画しています。6年生は計画する上で、「安全かつ1～6年生が楽しめる遊び」をモットーにしています。馬込小学校に代々伝わる「遊びの書」を参考に毎時間の遊びを計画しています。

今年度より、5年生も「いきいきタイム」に積極的に関わることを目的として、1年生のお迎え役にチャレンジしています。昨年度までは、6年生が計画、準備、お迎え、進行を行っており、その点の分担をすることで、準備や進行の質の向上を期待しています。今後この仕組みが定着していくと、馬込小学校高学年で「いきいきタイム」を運営していくことができ、6年生から5年生への引継ぎがスムーズになると考えています。歴史ある「いきいきタイム」をしっかりと受け継いでいけるよう6年生を中心に頑張っていきます。

