馬込だより

第５５３号
令和７年８月２１日発行
大田区立馬込小学校
校長　山本　秀一

自分らしさを磨く　　**副校長　下地 宏昌**

夏休み前に配付した「夏休みのくらし」で校長は夏休みを「自分らしさを思い切りみがく期間」と呼んでいました。自分らしさを思い切り磨くのに最適だったのが「馬込わくわく体験」です。多くの講座から自分の興味・関心のある講座を選び、こどもたちが目標をもって主体的に取り組み友達と協力して活動することで自分を磨くことができました。また、保護者の方も一緒に参加して楽しみ自分らしさを磨いていました。

さて、2001年に生まれたこどもと保護者を対象に厚生労働省と文部科学省が毎年1回、追跡調査をしてきた「21世紀出生児縦断調査」というものがあります。それによると、小学生の頃に体験活動（自然体験、社会体験、文化的体験）や読書、お手伝いを多くしてきたこどもは、自分の価値や自己肯定感、満足度などを点数化した「自尊感情」の得点が高い結果になりました。また、異年齢のこどもや家族以外の大人など、多様な相手と遊ぶ機会が多いほど、自尊感情や外向性、精神的な回復力などの項目の得点が高くなりました。小学生の頃に行う体験活動などの経験は、長期間経過してもその後の成長によい影響を与えていることが分かりました。

馬込小では、「馬込わくわく体験」の他にも、異年齢のこども同士で活動する「いきいきタイム」やゲストティーチャーを招いた授業、遠足、校外学習など様々な体験活動を実施しています。それぞれの体験活動を通して、めあてを振り返り、児童自身が学びの価値を自覚するとともに学びに向かう力を高めています。今後も地域・学校・家庭が協働して様々な体験活動を経験させたいと考えています。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

９月の生活目標
「規則正しい生活をしよう」

生活指導部

９月からいよいよ２学期が始まります。児童の皆さんはこれまでどのように過ごしてきたでしょうか。ひょっとしたら夏休みで生活リズムが乱れてしまった人がいるかもしれませんね。夏休み明けに大事にしてほしいことは、「生活リズムを早く取り戻すこと」です。まずは、「早寝・早起き・朝ごはん」を意識して過ごしましょう。

２学期も気持ちよくスタートができるように指導していきます。

＜９月の行事予定表＞

日	曜	行事予定
1	月	始業式　特別時程　午前授業
2	火	計測（６年）　給食始 ５時間授業（１～３年）
3	水	計測（５年） 伊豆高原移動教室説明会（５年）
4	木	計測（４年）　５時間授業（１～３年）
5	金	計測（３年）
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会　計測（２年）　委員会 生活尊重週間始
9	火	安全指導日　計測（１年）
10	水	セーブチルドレン研修（５年）
11	木	児童集会　いきいきタイム
12	金	社会科見学（４）　生活尊重週間始終
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	社会科見学（５年）
17	水	特別時程　セーブチルドレン研修（４年）
18	木	児童集会
19	金	避難訓練
20	土	おこと教室 AM
21	日	
22	月	全校朝会　クラブ　低 PUT 家読始（～10/24）
23	火	秋分の日
24	水	情報モラル指導日　高 PUT
25	木	児童集会
26	金	宿泊前健診（５年）
27	土	校庭開放９：30～12：00 おこと教室 AM　土曜英語教室 PM
28	日	
29	月	全校朝会　伊豆高原移動教室（５年）低 PUT
30	火	歯科（１・４年）

あいさつ運動

代表委員会

代表委員会が企画し、１週間実施した「あいさつ運動」では、元気な声が校門に広がり、学校全体が明るくなったようになりました。

登校してくる友達に「おはようございます。」と声を掛ける姿がとてもすてきでした。はじめは少し恥ずかしそうにしていた子たちも、日にちが経つにつれて自信をもって声を出せるようになり、成長が見られました。子どもたちのあいさつの力を改めて感じることができました。この運動をきっかけに、これからも「先に」「自分から」「おじぎ」を意識して、あいさつができる学校を目指していきたいと思います。

夏季水泳指導

体力向上部

夏休みの７月２２日～８月１日の２週間に、夏季水泳指導を行いました。夏真っ盛りの暑さの中、授業の時には少し冷たかった水がとても気持ち良く感じられました。暑すぎて中止になってしまう回もありましたが、いつもより広々としたプールで、楽しく体を動かしたり、一生懸命泳ぎの練習をする児童の姿が見られました。保護者の皆様のご協力もあり、今年度も無事に水泳指導を事故無く終えることができました。誠にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお願いします。

６年生社会科見学

６年担任

国会議事堂では、社会科で学習した内容の建物や、議場の様子を参観してきました。運が良く傍聴席に座って話を聞くことができ、児童にとって有意義な時間になりました。

昭和館では、戦争で用いられた服装や戦歴などを学習してきました。社会科の学習では、２学期以降に学習する内容ですが、実物に圧倒されている児童もいました。近代を学習する上でよい機会になりました。

日本科学未来館では、様々な科学の体験コーナーに興味津々でした。体験活動をする中で、科学に関しての楽しさや面白さを学ぶことができたと思います。

いきいきタイム

特別活動・経営支援部

馬込小学校では、縦割り班活動を「いきいきタイム」と呼んでいます。１～６年生が数人ずつ集まり、交流を深めます。

中心となって活動しているのは高学年です。６年生は馬込小学校に代々伝わる「遊びの書」を参考に全学年が安全に楽しく遊べる活動を考え、５年生は１年生の送り迎えを担当します。

今年度のいきいきタイムはまだ始まったばかりですが、「新聞じゃんけん」や「四つ角」など、異学年のこどもたちが笑い合い楽しんでいる様子が見られました。他学年と交流できる貴重な時間を使い、児童同士のつながりを広げていってほしいと願っています。