



# 馬込だより

第508号  
令和3年6月30日発行  
大田区立馬込小学校  
校長 吉藤 博和

## 「かかわり合い」から学ぶ

副校長

令和3年度がスタートして3か月がすぎました。昨年度とは違い、子供たちが学校で集い、互いに学び合いながらスタートすることができました。この3か月の子どもたちの姿の中には、学校で子供たちが集っているからこそ見ることができる素敵な姿がありました。たとえば、6年生が1年生のお世話を朝に一生懸命している姿です。6年生の子供たちは登校したばかりの1年生が自分ひとりで学習の準備をすることができるように、手伝ったり見守ったり、工夫しながら関わっていました。2年生の子供たちも、1年生を学校のいろいろな場所に案内する学校探検にとっても意欲的に取り組んでいました。代表委員会は、あいさつ運動の取組として、校門に立ち全校児童とあいさつを交わし、気持ちの良いあいさつをしている児童やクラスを紹介しました。このようなことは、これまでの学校生活では当たり前のように見られていた光景ですが、コロナ禍をきっかけに、子供たちの成長にとって、とても大切なことだったのだと改めて気付かされました。まだまだ感染状況は厳しいものがありますが、学校で子どもたちが集うことができている今の時間をこれからも大切に、子ども同士が学び合えるような教育活動を工夫していきたいと思えます。

20日の終業式には、「ともがき」(馬込小学校では通知表を「ともがき」と名付けています。)を、お渡しします。1学期の初めに自分の目標を立て、一人一人が目指す姿に向けて、一生懸命取り組んできました。努力したことがすぐに結果として表れることもあれば、しばらく時間を要することもあります。「ともがき」をよくお読みになり、結果だけでなく、がんばった過程をほめてあげていただければと思います。それが、お子様の自信となり、次への意欲につながります。

## <7月の行事予定表>

| 日   | 曜 | 行事予定                                  |
|-----|---|---------------------------------------|
| 7/1 | 木 | 遠足(5年)                                |
| 2   | 金 | 生き物を大切に集会                             |
| 3   | 土 | 特別時程 土曜公開 土曜理科 土曜英語<br>土曜PUT 薬物乱用防止教室 |
| 4   | 日 |                                       |
| 5   | 月 | 放送朝会 委員会 PUT 低                        |
| 6   | 火 | 避難訓練(Jアラート) お話会(高)<br>ものづくり教室(5年)     |
| 7   | 水 | PUT 高                                 |
| 8   | 木 | ひらめ養殖出張授業(5年)                         |
| 9   | 金 | 学級ピカピカ集会 安全指導 遠足(4年)                  |
| 10  | 土 |                                       |
| 11  | 日 |                                       |
| 12  | 月 | 放送朝会 クラブ                              |
| 13  | 火 |                                       |
| 14  | 水 |                                       |
| 15  | 木 |                                       |
| 16  | 金 | 馬込ニュース集会 給食終<br>水道キャラバン(4年)           |
| 17  | 土 |                                       |
| 18  | 日 |                                       |
| 19  | 月 | 放送朝会 学期末清掃 特別時程                       |
| 20  | 火 | 特別時程 終業式                              |
| 21  | 水 | 夏季休業日始 夏季水泳① 個人面談①                    |
| 22  | 木 | 海の日                                   |
| 23  | 金 | スポーツの日<br>東京2020オリンピック始               |
| 24  | 土 |                                       |
| 25  | 日 |                                       |
| 26  | 月 | 夏季水泳② 個人面談②                           |
| 27  | 火 | 夏季水泳③ 個人面談③                           |
| 28  | 水 | 夏季水泳④ 個人面談④                           |
| 29  | 木 | 夏季水泳⑤ 個人面談⑤                           |
| 30  | 金 | 夏季水泳⑥                                 |
| 31  | 土 | 夏季休業(31日まで)                           |

## 7月の生活目標「みんなで使うものは大切にしよう」

生活指導部

学校には、クラスボール、自分・専科の教室、靴箱や掃除用具など「みんなで使うもの」がたくさんあります。そういうものを使う時は、他に使う人がいることを考えてみましょう。

皆で使うものを大切にしようと思いがされていると気持ちが良いと思います。綺麗に整頓されていれば、皆が気持ちよく使えます。ちょっとした心遣いで、皆で使うものを大切にしていきましょう。

## 8月の予定



2日(月)~5日(木)  
23日(月)  
31日(火)  
9月1日(水)

夏季水泳  
全校登校日  
夏季休業終  
2学期始業式



## 夏季水泳について

### 体力向上部

今年度は夏季水泳指導においても、例年とは異なり、通常の体育授業同様、学年毎での実施ではなく、学級毎等、人数を制限する等、感染症対策を講じた上での実施となります。そのため、実施日が学年によって異なり、受付・実施時間もクラスによって異なります。また、遅刻やプールカードの押印忘れは見学となります。受付・実施時間と持ち物等、よくご確認の上、参加させていただきますようお願いいたします。

その他、夏季水泳でのお願いや注意点に関しましては、別紙「夏季水泳参加申込について」にまとめてありますので、よくお読みください。ご理解とご協力の程、よろしくをお願いいたします。

## 特別支援教室

### 特別支援担当

サポートルームでは、「もっとうまく自分の気持ちを伝えられるようになりたい」「もっと集中できるようになりたい」「今よりもノートに文字を書いたり計算をしたりすることがスムーズにできるようになりたい」など、一人一人のニーズに合わせた指導を行っています。個別指導や小集団指導を通して、自分に合った学習方法を身に付けたり、友達とのかかわり方や自分の気持ちの伝え方などの学習をしたりしています。

サポートルームの担当教員は本校も含め近隣4校を巡回し、指導しています。本校のサポートルームは、火・水・木・金曜に利用できます。ご質問、ご相談等ありましたら、担任または養護教諭を通じて、ご連絡ください。

## 欠席者（出席停止）に対する授業配信について

学校より Google meet による授業配信を行うのは、コロナ感染症における濃厚接触者となり、1週間以上出席停止となることが分かっている場合となります。通常の欠席時にすぐに行えるものではないことをご了承ください。また、教科や授業の内容によっても配信できない場合があります。事前に担任との打ち合わせをお願いいたします。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

## 6年生 ものづくり体験の様子

### 6年担任

6年生は、東京都職業能力開発協会の「ものづくりマイスター」の方に教わりながら印章彫刻体験を行いました。最初に、マイスターの方から漢字や印章の歴史について教わり、漢字は中国から来たことや、それが変化して「国字」に変化したものがあることも知りました。

次に、マイスターの方から彫刻刀の持ち方、彫り進め方について詳しく教わりました。事前に、子供たち一人一人の名前で使われている漢字が印刷してある印章の材料（削りやすい印章用の特別な石）を、力を込めて丁寧に彫っていきました。最初はまっすぐに彫るのも大変そうでしたが、だんだんと慣れてくると、上手に彫り進めることができるようになっていました。

ひとまず完成すると、マイスターの方へ作品を見せました。「ここをもっと太くしよう」「下書きが残っているね。もう少しけすろう。」などとアドバイスを受け、再度作業を続けました。OK がもらえると、事前に自分たちが書いた将来の夢の画用紙に、印章を押してもらい、完成となりました。

プロの職人の方が直接指導していただき、子供たちにとってはとても貴重な経験となりました。完成した印章も、いただいた封筒に入れて持ち帰っています。大切に使うて欲しいと思います。

## わくわく体験のお知らせ

### 副校長

昨年度はコロナウイルスの影響で中止となった夏のわくわく体験ですが、今年度は感染症対策を行った上で実施できることとなりました。夏のわくわく体験は大田区のすべての学校で行っています。馬込小学校では、「スクールサポートまごめ」（学校支援地域本部）が主体となって運営していただいています。今年は50のわくわく講座があります。保護者・地域の方各種団体等、様々な方々の協力で成り立っています。サイエンス（理科）、エクササイズ（体育）、アート（図工）、カルチャー（文化）、・・・どれも魅力的な講座ばかりです

参加できる講座のお知らせが届いたら、カレンダーなどにメモをして、講座のある日は忘れないように参加するようお声がけをお願いいたします。また、参加する子供たちには、体験を楽しんでほしいのと共に、直接指導して下さる講師の方にしっかりとお礼を伝えてほしいです。また、馬込わくわく体験を陰で支えてくださった人たちが大勢いて、その人たちのことも考えられる感性が育ったら、とてもうれしいです。