

馬込の日々 2022年10月

更新日:2022年10月31日

10月31日(月曜) 九九!



九九カードを使って

2年生のうちに必ず確実に身につけさせたいことのひとつに、かけ算九九があります。今日の5校時、2年生の算数の時間、どの教室でも子どもたちが九九の暗唱をめざしていろいろな方法で練習していました。まだまだ2の段が中心。これからどんどん難しくなります。

今日は、帰り道でも九九を唱えている子がいました。学校の授業だけでなく、おうちでもたくさん繰り返して、しっかりと定着できるようにがんばってほしいです。

面積や体積を求めるにも九九、わり算の計算の時には九九、倍数や約数も九九…九九がスムーズにできるようになると、大きくなっても(もちろん大人になっても)計算を速く正しく行うことができ、生活の様々な場面でも役立ちます。



タブレットを使って



2人組で



担任の先生に聞いてもらって



講師の先生に聞いてもらって

10月31日(月曜) 今日の給食…旬の食べ物 **紅玉のアップルパイ**

給食の献立:和風ツナスパゲッティ、フレンチサラダ、**紅玉のアップルパイ**、牛乳

アップルパイには、紅玉という種類のりんごを使いました。紅玉はさわやかな酸味と香りが特徴です。パイやケーキなどのお菓子づくりに向いているりんごです。給食室で、調理さんが、りんごの皮をむいて、切って、スチームコンベクション委オーブンで煮て、パイ皮でつつんで、オーブンで焼いてつくってくれました。時間はぎりぎりでしたが、780個のアップルパイがきれいに焼き上がりました。子供たちもよく食べていました。



こうぎょくのアップルパイ



りんごの皮を削いで、すりつぶし、スターチコンポートを練り合わせて焼きます。



たろろんクリームチーズ(濃厚で70%以上)を量り合わせて焼きます。



りんごの皮を削いで、すりつぶし、スターチコンポートを練り合わせて焼きます。



180度で20分、220度で1-5分焼きます。

10月31日(月曜) 6年生「あったらいいなマイホーム」

6年生は理想のマイホームを表現することに取り組んでいます。これまでの図工での経験を活かして、木材を計画的に切り出したり組み合わせたりしながら表現しています。形が出来てくるにつれ、見ているこちらワクワクしてきます。展示会にも展示予定です。



10月31日(月曜)理科授業の充実に向けて

今日は大田区教育委員会の理科指導専門員の先生が来校。大田区の理科教育推進事業の一環として、本校にも定期的にお越しいただいています。

今回は、3年2組と6年1組の理科の授業を参観していただき、それぞれの授業者の先生に対して直接、よかったところ・工夫していたところなどを評価していただきました。今後に向けていただいたアドバイスをもとに、さらによりよい授業づくりを目指します。



3年2組「地面のようすと太陽」



6年1組「土地のつくりと変化」

10月31日(月曜) 全校朝会



ハロウィン扮装？！

10月最終日の全校朝会です。

6年生のあいさつ当番は、聞き手を引き付けようと、いろいろな工夫をして臨んできます。今日は季節に合わせて…。

校長先生からは、「馬込家庭学習 DX」についてお話がありました。子どもたちの調べ学習、読書、実技などの取組の記録のうち、いくつかの紹介がありました。今日配布されている「馬込家庭学習 DX の秋のススメ」でも詳しく紹介しているので、参考にしてほしいと思います。

週番の先生からは、今週の目標について…「係や当番の仕事にすすんで取り組もう」です。一人一人、がんばってほしいですね。



馬込家庭学習 DX の秋のススメ



今週の目標

10月28日(金曜) 5年生 社会科見学

今日は5年生の社会科見学に行ってきました。

午前日本未来科学館、午後JFEスチール東日本製鉄所に行きました。

日本未来科学館では、AI、ロボット、地球環境、最新テクノロジーなどについて体験などを通して学びました。

少し難しい内容も多かったですが、とてもよい刺激になりました。

午後のJFEスチール製鉄所では、バスで製鉄所の様々な場所を周りつつ、実際に鉄が水に冷やされながら伸ばされる様子なども見ることができました。

迫力のある製鉄所の姿を生で見、教員含め5年生一同大興奮でした。





10月27日(木曜) 世界の料理(ハンガリー)

給食の献立:ココアトースト、グヤーシュ、コーンサラダ、牛乳

グヤーシュは、伝統的なハンガリーの料理です。パプリカ、牛肉、玉ねぎ、じゃがいもなどを煮込んでつくります。牛肉は赤ワインで下味をつけてトマトと一緒に弱火でコトコト煮たので、とても柔らかくなりました。



ハンガリー

国名: ハンガリー

首都: ブダペスト

ハンガリーの料理



グヤーシュ

「グヤーシュ」は、ハンガリーの代表的な料理です。パプリカ、玉ねぎ、牛肉、ジャガイモなどを使った煮込み料理です。グヤーシュには「辛い」という意味があり、辛いのが好きの人は辛い、苦手な人は辛いから、辛い料理を作ったのが始まりとされています。

ハンガリーは歴史的な街の建築が立ち並び、街の中心を流れるドナウ川が流れている国です。ほろろつ、フアグなども有名です。美しい自然風景を堪能できる国でもあります。



10月27日(木曜) 6年生 理科



観察中1



観察中 2

理科の授業で、太陽と月の観察をするため屋上へ行きました。晴れ間が続き、くっきりと太陽を見ることができました。自分のこぶしを使って太陽と月の動きも確認することができました。遮光板を持つと、6年生になってもテンションが上がるようです。

10月27日(木曜) 今朝のくつ箱・かさ立て

今週の目標は「くつ箱・かさ立て 身の回りの整頓をしよう」でしたね。

そこで今朝は、子どもたちが登校を終えた直後の8時40分ごろに、各クラスのくつ箱・かさ立てはどうなっているのか見回ってみました。

環境美化委員会が声掛けや確認をしてくれていることもあり、一人一人の意識が高まっているようです。うれしいですね。

その中でもあえて「今朝の大賞」を決めるとしたらどのクラスかな…。



「今朝の大賞」はこのクラス！



お天気良好。置きっぱなしのかさはゼロ。

10月26日(水曜)理科にちょっと国語



校庭からみんなで楽しそうに数をかぞえる声が聞こえてきたので見てみると、3年生の子どもたちでした。

お天気がよいので、理科の学習で日なたと日かげの地面の様子を調べに来たようですが、国語の学習で知った「かげおくり」を試すのにもいいみたいです。それぞれ思い思いのポーズで…。

10月26日(水曜) ミシンを使ってランチョンマットづくり

1校時、5年1組がランチョンマットづくりに取り組んでいました。ミシンを使った実習です。

人数が多い学級でのミシンの指導はとても大変です。正しい使い方や縫い方の個別指導のほかにも、安全の確認、機械トラブルへの対応などもあります。

スクールサポートまごめの皆様の手厚いご支援が、本当にありがとうございます。



10月25日(火曜) 3年生 総合「ネームプレート作り」

社会科で学習した工場から部品として金属のネームプレートをいただきました。それを使って、総合的な学習の時間にもものづくり体験をしました。金づちを使って、ネームプレートに数字やアルファベットを刻印しました。ちゃんと読める文字を刻印するには、すごい力が必要で、30回ぐらい叩いていました。叩く時の振動で、ネームプレートがずれて文字が二重になる難しさを実感していました。さらに、金づちを打つ音のすごさに思わず耳を塞ぐ場面もみられました。仕上げに金属で磨きました。ものをつくる苦労や難しさを味わい、これからはものを大切に使うことを学びました。





10月25日(火曜) 旬の食べ物の献立

給食の献立: さつまいもご飯、あかうおのごまみそやき、野菜のからししょうゆあえ、けんちん汁、牛乳

さつまいもは秋が旬の食べ物です。さつまいもは、ご飯、みそ汁、大学芋、スイートポテトなど、いろいろな料理に使うことができます。さつまいもは、どの部分を食べているか知っていますか？さつまいもは、根がふくらんだ部分を食べています。

けんちん汁には、もみじの形をしたかまぼこも入り、秋を感じる献立にしました。秋を味わって食べていました。



10月25日(火曜) 先生たちから、おすすめ本の紹介





本日 25 日(火曜)発行の馬込だよりも少し紹介されていますが、先生たちが子どもたちにおすすめする本の紹介をするポスターが、校内に掲示されています。

校長、副校長、各学級担任、専科、養護、栄養士… それぞれがおすすめの一冊を紹介しています。楽しそうな本、かわいらしい本、新しいことが学べそうな本など、たいへんバラエティに富んでいます。興味をもったものがあったら、ぜひ本を手にとってみてほしいです。

おすすめ本の紹介ポスターは、全部で 29 枚あります。(はずです。)

「はずです」というのにはわけがあります。

あまりにもいろいろな場所に分散して掲示されているので、在りかを探すのがなかなか大変。何人分かがまとめて貼られた掲示板もあれば、「こんなところに 1 枚だけ」というものもあり、29 人分全部を見つけるのは至難の業。挑戦してみたいかが？ まるで「かくれ〇〇」探しのようでもあります…

10 月 25 日(火曜) 感謝を込めて

1 学期に、馬込小のずっと前の卒業生というご年配の方から、学校への寄付の申し出をいただきました。おっしゃるには、「自分が育った学校に恩返しをしたい。今の子どもたちの健やかな成長に役立ててほしい」とのこと。

大田区教育委員会での手続きを経てありがたく頂戴し、校内で検討した結果、そのすべてを図書室の本の購入に使わせていただくことにしました。大きなご寄付だったこともあり、読書学習司書に選書をしてもらって、新しく魅力的な本をたくさん購入することができました。

この度、図書委員会の子供たちがお礼のメッセージを書きました。

「どの本もとてもおもしろかったです」「馬込小学校の本の数、種類が増えて、たくさんの人にいろいろな本を読んでもらえるようになると思います」「いただいた本を読んで改めて本を読むことの楽しさを感じることができました」「これからもありがたみを感じながら読ませてもらいます」…などと、書かれていました。

季節はまさに「読書の秋」です。みんなで大事にしていきましょう！

寄付をしてくださった卒業生の方に、うれしい気持ち・感謝の気持ちが届くといいです。



図書委員会から

10月24日(月曜) 1年生の1日

今日は中休みに避難訓練がありました。担任の先生と離れた場所で行われる避難訓練は1年生にとって初めてでした。担任の先生が近くにいず、不安そうな様子も見られましたが、自分たちでクラスごとに並ぶことができました。避難訓練後には、寒さに負けず、校庭で元気に遊ぶ様子がみられました。

ほかにも、3時間目には1年3組では図書があり、真剣に読み聞かせを聞く姿が見られました。

5時間目には1年4組で国語の「くじらぐも」の学習があり、お話に出てくる子どもたちとくじらぐもの役になりきって、フラワーガーデンで音読をしました。

子どもたち「天までとどけ 一 二 三」

くじらぐも「もっとたかく もっとたかく」

というセリフに合わせて輪になってジャンプをしたり、声を強くしたりする様子が見られました。曇り空だった天气が、子どもたちの音読後、急に太陽が見え始め子どもたちも驚く様子が見られました。







10月24日(月曜) 全員で取り組む校内研究 … 事前研究授業の様子(6年1組・3組)



6年1組の事前研究授業



11月2日(水曜)の5校時に、校内研究として6年2組の授業が行われます。
6年生担任を中心に授業の在り方を検討し、21日(金曜)1校時に6年1組(上の写真)で、それから本日24日(月曜)2校時に6年3組(下の写真)で、事前研究としての授業を行いました。

研究推進部からのお知らせで、授業情報を校内で共有しているため、いろいろな先生が交代で授業の様子を参観に来ていました。

教員みんなが一丸となってよりよい授業づくりを目指す、校内研究の取組の一端です。



6年3組の事前研究授業



10月24日(月曜)全校朝会



教室で見ている子どもたちに伝えます。

全校朝会。

あいさつ当番の6年生は、演出にもこだわりをもって楽しい雰囲気を作り出していました。でも、もちろん大切なことはしっかりと伝えます。

今日は、いくつかの表彰を行いました。

最初は、大田区の読書感想文出品。インタビューでは、読んだ本とその感想を紹介してくれました。

次に、漢検の親子合格の表彰。合格に向けて、親子で一緒に練習に取り組んだことを話してくれました。

最後に、ドッジボール大会3位の6年生、優勝の5年生。賞状とトロフィーを受け取り、感謝の気持ちやチームワークが素晴らしかったことなどを話してくれました。



がんばったね。おめでとう！



今週の目標

校長先生からは「じぶんも人も たいせつに」というお話。「昨日のドッジボール大会での試合では、互いにあたたかく前向きな声かけができていたこともすばらしかった。自分のことも人のことも大切にしていた。学年やクラスでも同じようにすることで、よいチーム作りができるはず」というお話でした。

週番の先生からは「今週の目標」が伝えられました。

先週に引き続き「くつ箱・かさたて 身の回りの整頓をしよう」… 生活をよりよいものにするための基本ですね。

10月23日(日曜)小学生ドッジボール大会開催



馬込中学校体育館にて

大田区青少年対策馬込地区委員会主催「第28回小学生ドッジボール大会」が、馬込中学校の体育館をお借りして行われました。

馬込第二小学校、馬込第三小学校、梅田小学校と本校の4・5・6年生代表が参加しました。

子どもたちは、精いっぱい頑張りました。

午前に行われた5年生の部では馬込小が見事に優勝。また午後の6年生の部でも第3位に入り、表彰を受けました。



5年生、ついに優勝！



5年の部の表彰式



健闘した4年生の部。勝ち点が並び内野数差で惜敗。



6年生の部。勝ち越して第3位。



4・6年の部の表彰式

ここまで、朝練なども含め、ご指導・ご支援くださった PTA、保護者の皆様、ありがとうございました。

大会の開催にたずさわった青少対をはじめとする関係各位に、感謝申し上げます。

10月21日(金曜)2年生 生活科見学に行ってきました

生活科見学で本門寺公園に行ってきました。公園では、秋探しとたんけんビンゴを行いました。

秋探しでは、いろいろな形のどんぐりを見つけ、カードのどんぐりのイラストと比べてみて、どんぐりの種類を考えていました。

たんけんビンゴでは、グループごとに回ってどんぐりにまつわるクイズや歌に挑戦したり、階段の数を数えたり、ポーズを決めて写真を撮ったりしました。どんぐりころころを歌うチェックポイントでは、きれいな歌声で歌おうと頑張る姿や「せーの」と息を合わせいる姿がありました。

一生懸命に頑張ったようで、学校につくと疲れた様子の2年生。ゆっくり休んで来週も元気に学校で会えることを楽しみにしています。





10月21日(金曜) 基本が大切!



指使いを一人ずつしっかり確認



みんなで「あの雲のように」を練習

5校時の音楽室では、3年4組がリコーダーの練習をしていました。
指使いや息の入れ方など、リコーダー演奏の基本を一人一人がしっかりと身に付けられるように、丁寧に教えていただいていたました。

10月21日(金曜)工事現場の今



体育館棟の1階

将来的な学級増想定に基づき、校舎を増築する工事が行われるのが令和5年度から2年間。現在の専科棟(図工室・音楽室のある校舎)が取り壊され、そのあとに今より大きめの普通教室用の新たな校舎が建てられます。

工事期間中も授業を進めなければならないため、今年度中に特別教室の配置換えが必要になります。そこで、体育館棟1階部分の内装改修工事や一部追加工事を行ってきました。以前の集会室が「新・家庭科室」に、以前の放課後ひろばの部屋が「新・図書室」に変更になります。

この第一段階の工事が間もなく終わります。完成後に引っ越し作業を行い、授業で使い始めることになります。

その後、現行の2階家庭科室を「新・図工室」、3階図書室を「新・音楽室」とするべく、2段階目の改修工事へと進むことになります。



「新・家庭科室」の現況



「新・図書室」の現況

10月21日(金曜)2年生出発！



昨日に続き、最高の秋晴れ。絶好のお出かけ日和です。

朝、2年生の子どもたちが校外学習に出かけていきました。うれしそうです。

元気で行ってらっしゃい！

活動のレポートは、またのちほど…。

10月20日(木曜)事後も大切… 4年生の社会科見学新聞づくり

14日に行った社会科見学のまとめとして、4年生は「新聞づくり」で取り組んでいます。今日の5校時には、4年2組の子どもたちが熱心に活動していました。

以前は、なかなか大変だった新聞づくり。手書きだと思いどおりにレイアウトするのは至難の業でした。書いているうちにスペースが足りなくなったり(反対に余ってしまった)、色鉛筆を何度も持ちかえながら根気よく色塗りをしたり、のせたい写真の切り貼りで苦労したり…でも、最近は便利なタブレットがあります。扱いに慣れている4年生ともなると、レイアウトも自在に調整できます。

机の上に取材メモや必要な資料、それにタブレット1台があれば、新聞づくりをサクサク進めることができます。



10月20日(木曜) まだい給食

給食の献立:もちきびご飯、たいのから揚げ、野菜のあまずかけ、豚汁、牛乳

今日の魚は、愛媛県でとれた真鯛です。愛媛県といえばみかんが有名ですが、実は真鯛

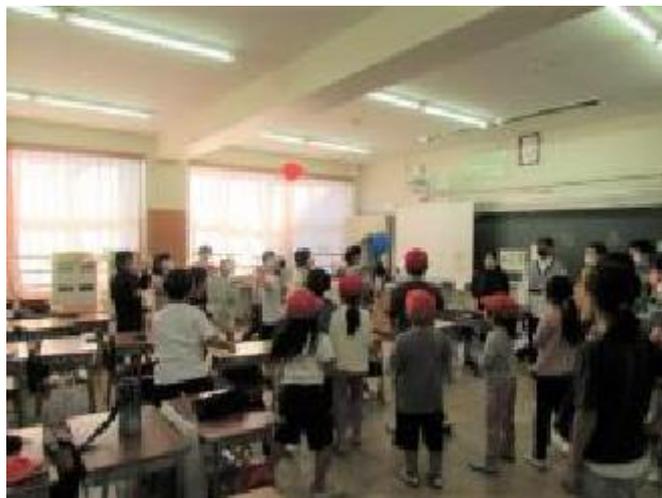
を育てることに力を入れています。全国に出回っている量の半分以上の真鯛を育てています。今回は特別に真鯛を無償で給食に提供してくださいました。真鯛を味わって食べてもらうために、塩を混ぜた衣をつけて油でカラッと揚げました。



10月20日(木曜) たてわりロング集会

今日は、たてわりロング集会がありました。6年生が企画を考え、担当の先生に確認を受けた上で、1～5年生を楽しませようと頑張っている様子です。

今回はロング集会ということで、普段より時間が長かったのですが、ビンゴをしているクラスや、サバイバルじゃんけんなど、おもしろく新しい遊びを行っているクラスもありました。1～6年生までが学年を越えて交流する良い機会となりました。





10月19日(水曜) いざ、連合音楽会(5年)

3年ぶりに開催されている大田区小学校連合音楽会に、5年生が出演しました。会場の大田区民プラザに向けて出発する前に、校庭での声出し練習。朝の馬込小に、きれいな歌声を残して出発です。

残念ながら、会場での撮影が禁止されているため、ここでは本番の晴れ姿を紹介できないのですが、2つのグループとも練習の成果をしっかりと出して、「Wish～夢を信じて」「記念日」2曲の歌声を美しくホールに響かせました。

みんなで一生懸命取り組む子どもたちの姿に、感動しました。





演奏が終わったあと、「力をしっかりと出せた」と満足そうな子が大勢いました。
よかったですね。
やり終えた後の表情もすてきです。5年生にとって大変貴重な経験となりました。



恩師に最敬礼の子も…すてきな曲に感謝！



充実感

10月18日(火曜) 6年生 社会科見学

6年生は東京タワー、科学技術館、国会議事堂へ行きました。

1組、2.3組と2班に分かれて行動することになりましたが、無事に帰ってくる事ができました。

天気が不安な中、帰りには晴れ間が見えるなど、一安心しました。

社会科の政治で学習した国会を見て、子供たちは興味津々でした。

小学校生活最後の校外学習になりましたが、6年生らしくしっかりと学習していました。



国会 参議院本会議場



東京タワー 展望台内

10月17日(月曜)全校朝会

今日は3週間ぶりの全校朝会です。東京羽田ビッキーズ杯に優勝した馬込ミニバスケットボールクラブ、全日本ボクシング選手権 低学年の部で入賞した2年生の児童、俳句コンテストに入選した5名の児童を表彰しました。「馬込月見まつり」の俳句コンテストには、近隣の小学5・6年生 約500句の応募があったそうで、本校では5句が入選しました。俳句は、職員室前に掲示してあります。

優秀賞 「近い未来 つきみじゃなくて 月へ行く」 6年児童

入選 「純白の 闇夜をかける 月ウサギ」 6年児童

入選 「おいしさが よくわからない 秋刀魚の味」 6年児童

入選 「すずしい夜 群青色の 空見上げ」 5年児童

入選 「お月様 ビルのすきまから のぞいてる」 5年児童



10月17日(月曜)3年 体育

体育「マット運動」です。前転・後転の回転するときの大事なポイントを確認した後、班に分かれて練習しました。今日はクロームブックを使い、友だちの練習している姿を動画で撮りました。撮ってもらった動画を見て、アドバイスを友だちに受けたり、アドバイスをしたりして、苦手ポイントを知ることができました。





10月14日(金曜) 4年 社会科見学

多くの学年が、校外学習に出かけるシーズンです。

今日は、4年生の社会科見学がありました。

出発にあたり、校長先生からは『『百聞は一見に如かず』本物を見たり直接話を聞いたりできるいいチャンス。しっかり学習してこよう』そして「4年生の生活も後半、高学年としての在り方を意識した行動を心がけよう。移動教室に向けた練習でもあります」という話がありました。



最初の目的地は東京タワー。
社会科で東京都の学習をしているので、高いところから東京の街並みを見下ろします。
写真のとおり小雨混じりの曇天ですが、メインデッキ外階段を使って歩いて登ります。これもたくさん歩くことになる移動教室に向けた練習でしょうか。



メインデッキからの眺望



スカイウォークウィンドウの度胸試し



お弁当タイム

次の目的地は葛西臨海公園。

待ってましたの昼食と少しだけお楽しみタイムができる場所です。

幸いなことに、公園到着とともに小雨が収まり、広々とした場所でおいしいお弁当をいただくことができました。

食べ終わった後、気持ちよく自由な時間をしばし楽しみました。



広くてのびのびと



ショウリョウバッタを見つけ！

そして、今日の最後の目的地は大田清掃工場。「わたしたちのくらしとごみ」の学習の中でも重要な清掃工場見学です。

工場で行われているごみの処理について、職員の方に工場内を案内していただいたり動画を使って説明していただいたりしました。



中央制御室。各作業をリアルタイムで監視中。



ごみバンカ。巨大なクレーンゲームみたい？



収集車からごみバンカで



職員の方からのレクチャー

10月13日(木曜) 秋の味覚給食

給食の献立:秋の香りご飯、さばのおろししょうゆがけ、野菜のぴりからあえ、具たくさん汁、牛乳

秋の香りご飯には、秋が旬の栗やきのこを入れています。栗は秋が旬の食べ物です。栗はトゲトゲのイガ、かたい鬼皮、うすい渋皮につつまれています。お米を主食にする前の日本では、栗を主食にして食べていたそうです。ほくほくとした食感を味わいながら、よく食べていました。



10月13日(木曜)まちたんけんの計画をしよう(2年)

10月27日に行く、生活科のまちたんけんに向けて計画をたてました。前回の授業で行きたい場所ごとにグループをつくり、一緒に行くメンバーを確認しました。

今日は「どんな質問をしたいか」と「何を見たいか」を話し合いました。リーダーを中心に各グループ一生懸命に話していました。

これから、挨拶や質問の練習をして、準備を整えていきたいです。





10月13日(木曜) 開校記念集会

集会委員会による、開校記念集会がありました。オンラインの生放送です。
馬込小学校にまつわる3択クイズに参加、指名されたクラスは回答することができま
す。
1年生には難しいかな? いやいや正解しようとはりきり、教室は盛り上がっていまし
た。



10月13日(木曜)【授業じっくり】3年総合的な学習の時間「カイコはかせになろう」3年4組



昨日 12 日(水曜)の 5 校時、3 年 4 組で行った総合的な学習の時間の授業です。
「伝え合う力を高める指導の工夫～ICT 機器の活用を通して～」をテーマとして進めている校内研究の研究授業です。

3 年生はこれまで長い期間、カイコの学習に取り組んできました。1 学期は卵からかえった幼虫にエサである新鮮なクワの葉を毎日とってきて与え、その成長の様子を記録してきました。まゆができると、その糸くりをしたりまゆ玉を使った工作をしたりもしました。さらに様々な活動を通して興味をもったことを調べ、その成果を発表することになりました。

この時間は、それぞれの調べたことをグループ内で発表しあいました。





授業後の研究協議会(家庭科室)

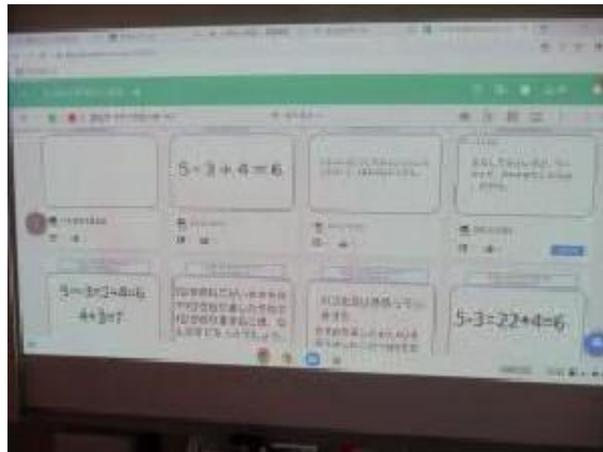
子どもたちはタブレット端末などを用いて友達に発表したり、友達からのコメントをもらったりしました。

研究授業であったので、終了後には先生たちが集まって協議会が行われました。

子どもたちがデジタルの特性を生かして写真資料を上手に取り入れていたことや感想の交流を活発に行うことができていたことなど、よかったことがたくさん意見として出されました。

また、講師の大田区教育委員会 ICT 教育推進専門員の先生からも高く評価していただきました。子どもたちのタイピングの上達ぶりにも感心されていました。

10月12日(水曜) 1年生「3つの数の計算」



今日は、足し算や引き算を使い、3つの数を1つの式に表す学習をしました。
クロームブックを使い、言葉や式、絵で自分の考えを表現し、クラスの皆に伝えることができました。

1年生、次は展覧会に向けて頑張っていきます。

10月12日(水曜)ドッジボール朝練



23日(日曜)に馬込中学校会場で行われる馬込地区の青少対ドッジボール大会に向けて、4～6年生の有志の子どもたちが、朝練に取り組んでいます。ご指導・ご支援いただいているPTAの皆様、ありがとうございます！

10月11日(火曜) 給食<目の愛護デー>

給食の献立: キャロットライスクリームソースがけ、イタリアサラダ、ブルーベリーマフィン、牛乳

10月10日は目の愛護デーでした。10を横の形にすると、人の顔の「まゆげ」と「目」に見えることから「目の愛護デー」となったそうです。目の健康によい食べ物を入れて給食を作りました。

にんじんには、ビタミンAという目のうるおいや目の健康を保つ栄養素が入っています。ブルーベリーの紫色はアントシアニンという色素によるものです。アントシアニンは、目の疲れをとったり物を見えやすくしてくれます。ブルーベリーマフィンは、給食室で生地をつくってカップに入れて焼きました。きれいなマーブル模様にもなっていました。

私たちは毎日目を使っています。目の健康を保つためにも、目を休めたり、目の健康によい食べ物を食べたり、目を大切にしましょう。





10月11日(火曜)1校時 連合音楽会練習(5年生)

10月19日(水曜)の本番に向けて体育館で練習しています。

最初は中々声が出せない様子でしたが、お互いに意見を言い合うことや、練習を重ねることで、少しずつ歌声が出るようになってきました。3年ぶりの連合音楽会に向けて5年生全員で練習をしています。本番までの日数はあまり多くありませんが、力を合わせ、心を一つにしてがんばりたいと思います。



連合音楽会 練習



連合音楽会 練習

10月8日(土曜)【地域の行事】馬込の月見まつり

新名所「新馬込橋」活性化行事の「馬込の月見まつり」が開催されています。7日(金曜)～9日(日曜)です。

今年も感染拡大防止のため、内容を簡素化した期間限定の展示開催となっています。馬込小学校と馬込第三小学校の子どもたちがコンテストに応募した俳句が、新馬込橋にパネル展示されています。

さて、今日8日は十三夜。お月見はできるでしょうか？





10月7日(金曜)【授業じっくり】1年学級活動「すききらいなくなんでもたべよう」1年1組(区 食育推進委員会研究授業)

5校時に行われた1年1組の学級活動の授業です。大田区の食育推進委員会の研究授業でもあり、他校からも多くの教職員の方々が参観したりオンライン参加したりしました。食育推進委員会を担当している吉藤前校長先生の姿も！

馬込小のキャラクター「まごちゃん」の給食の様子(食べ方)から、子どもたちが課題を見つけ、「げんきにすごすためにはどのようにたべたらよいか」を考えました。

担任の先生と栄養士の先生のコラボレーションでわかりやすく授業を進め、子どもたちは話し合っまごちゃんへのアドバイスを考えたり、タブレットのスクールタクトを使って給食に使われた食材をはたらきごとの3つのグループに分けたりしました。このような活動を通して、自分の食事のとり方を見つめなおすことができました。

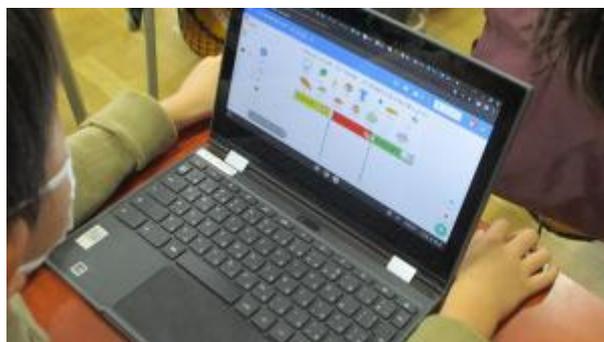
最後はみんなで「給食もりもりソング」を歌いました。(子どもたちの希望で授業後にも5回もうたったそうです)



担任の先生と栄養士の先生



今日のめあては…





吉藤前校長先生も来校



♪ 給食もりもりみんな食べるよ ♪

10月7日(金曜) 6年 総合

6年生は、2学期に国際交流の学習があります。相手は台湾の小学生で、英語を使ってオンライン交流会を行う予定です。今日は、台湾の国調べを行い、タブレットでまとめました。交流会に向けて、これからの準備が楽しみです。



台湾調べ



調べ学習

10月7日(金曜)【授業じっくり】5年図画工作「ハシ ワタシ」5年1組(図工専科担当)

馬込には様々な多くの橋があります。橋を渡すイメージから表したいことを見つけ、1枚の板を上手にを使ってオリジナルの橋を作ります。

1月開催の展覧会の出展作品になる見込みとのこと。子どもたちにも気合が入ります。まずは上級生の先輩が以前作ったすてきな作品の数々を鑑賞し、刺激を受けたようです。イメージを豊かにしてデザインをします。

橋のイメージがかたまったら、1枚の板をどう切り分けるかを図を描いて計画し、板に印や線を描いていきました。さらに、ノコギリや電動イトノコを使って切り出します。主体的に学習を進める子どもたちの姿が素晴らしい！

はたしてどんな橋ができあがるか、乞うご期待！！



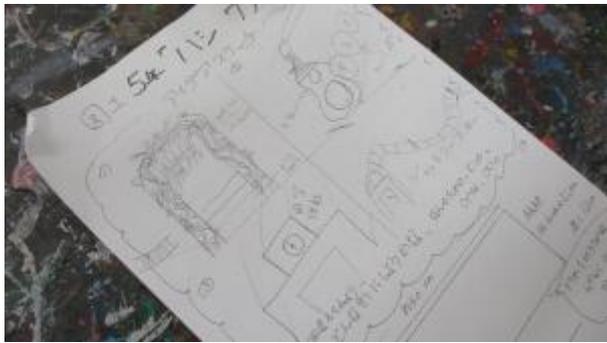
先輩の作品に感心



さあ、がんばるぞ！



こんなアイデア！



ユニークです。



差し金を使っては測ったりかいたり…



さあ、まっすぐ切るよ！がんばれ！

10月6日(木曜) 5年 理科

10月6日(木曜)6時間目、理科「植物の実や種子の作り方」の学習では、アサガオとヘチマの花を観察・解剖して花のつくりの名前や花ごとのつくりの違いを調べました。

子どもたちは興味津々で、アサガオにおしべがあって、ヘチマにはないことや、アサガオの花びらがどこで分かれていて何枚なのか、ということをグループで話し合いながら結果を書き、考察を行いました。



10月6日(木曜) 読書給食

給食の献立:ベーコンポテト-toast、ミネストローネスープ、ツナサラダ、牛乳

今日の給食は「読書給食」でした。図書館にある「まるごと たべたい。」という本とコラボしています。この本は、ねこのトラ君がおおきなベーコンを拾うところから物語が始まります。

ベーコンは、豚肉に塩を刷り込んで、燻製にして作られています。燻製にすることでお肉を生よりも長く保存することができます。今日はベーコンをいれたマッシュポテトを作って、食パンにぬって焼きました。




 たく しん きやう しんく
読書給食
 『まるごと たべたい。』

10月 6日(木)

- ・ベーコンポテト-toast
- ・ミネストローネスープ
- ・ツナサラダ
- ・ぎゅうにゅう



【栄養士の先生からひとこと】

味がしっかりしていておいしいベーコン。ベーコンは、ふた肉を塩につけてこんで、くんせいにして作ります。くんせいとは、火を乾かして出たけむりをベーコンにかけて、風味や香りをつけることです。くんせいになると、おいしさが増したり、長く保存できるようになります。



【河原の先生からひとこと】

おなががりです。ネコのとらくんは、大きなベーコンのかたまりをひろいました。さちんとおまわりさんとどけたのですが、おまわりさんに「もちぬしがこなかったら、ベーコンはとらくんのもだからね。」といわれて…。とってもおいしそうなおベーコンと、もちぬしがあらわれさのかどどどするとらくん。とってもかわいいお話です。



10月6日(木曜)【授業じっくり】5年国語「漢字の読み方と使い方」

4校時に行われた5年2組の国語の授業です。

「漢字の読み方と使い方」…この時間は特別な読み方をする熟語、「熟字訓」についての学習です。

配布されたワークシートには、いろいろな熟字訓が示されています。二人、大人、河原、今朝、景色、八百屋、果物…子どもたちの音読もおおむね良好。特別な読み方をそれなりに知っているようですね。

ペアを作って音読最後の「 」という空欄部分にどんな言葉を入れるか考えます。難しい…。そこでインターネットの登場。子どもたちはおもしろい言葉をたくさん見つけて、驚いたり「なるほど」と感心したりしていました。

最後は、ペアでの会話発表。語彙がさらに広がりました。





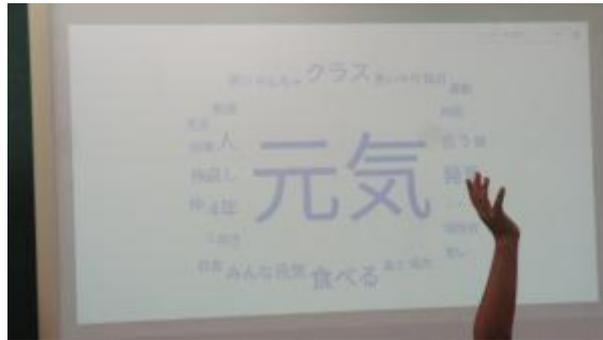
10月6日(木曜)【授業じっくり】4年道徳「先生にサプライズ」4年3組

3校時に行われた4年3組の道徳の授業です。自分からすすんで学級のために行動しようとする態度を養うことをねらいとした1時間です。

まず、事前アンケート「4年3組のよいところ」の集計結果を、先生はワードクラウドで示しました。真ん中に巨大な文字「元気」…納得。

「先生にサプライズ」のお話を読み、先生不在の学級で過ごす登場人物の気持ちを考えていきました。自分の考えをペアで話したりスクールタクトで共有したり、また全体に発表したりととても活発でした。

では、自分たちの4年3組をもっとよい学級にするためには、どんなことを大切にしたいですか、という先生の問いかけに対しても、一人一人が自分事として考えをもち、たくさんの意見が出されました。黒板はすてきな考えでいっぱいになりました。



4年3組のよいところ



自由に意見が言える雰囲気、いいですね。



どう考えましたか？



ずいぶんたくさんの方のことを書いていますね。



友達と意見交流



子どもたちの発言で黒板いっぱい

10月5日(水曜) 4年 国語

国語の学習「いろいろな意味をもつ言葉」では、多義語を用いた言葉遊びの詩を作りました。「きる」「とる」「かける」など、いろいろな使い方をする言葉はたくさんあります。よ～く頭を使って、意味を考えながら文章にしていきました。そして、テンポのよい詩となるよう、時には声に出してつぶやきながら取り組む子もいました。



初めにクラスみんなで例題にチャレンジ！



シートに各自で考えた詩を入力しています

10月5日(水曜)【授業じっくり】2年道徳「ゲームをしていたつもりなのに」2年2組



3校時に行われた3年3組の道徳の授業です。

内容でいえば「善悪の判断、自律、自由と責任」にあたる場所です。読んだ「ゲームをしていたつもりなのに」は、いわゆる課金をめぐるちょっと怖いお話。情報モラルにかかわる内容でもあります。

早速子どもたちから様々な声。どうやら2年生にとっても、ゲームの課金というのはけっこう身近な話題のようです。

「やってはいけないこと」に自分で気づけた経験をもとに、お話の登場人物にどんなアドバイスをすればよいかを考えました。



10月5日(水曜)【授業じっくり】1年国語「かたかなをみつけよう」1年2組



2校時に行われた1年2組の国語の授業です。

かたかなを学習中の1年生ですが、この時間は文の中で使われているかたかなを見つけたり、促音や拗音、長音などに気づいてその表し方を確かめたりしました。

授業の後半は、タブレットを使ったドリル学習に挑戦。かたかな見つけなどの習熟を図りました。

子どもたちのタブレットスキル向上と集中力のすごさを感じました。

次の時間は、かたかなをしっかりとノートに書く勉強をするそうです。





10月4日(火曜)【授業じっくり】5年国語「どちらを選びますか」5年3組



3校時に行われた5年3組の国語の授業です。

「討論」についての学習ですが、相手の意見に勝つため・打ち負かすためというよりも、違う立場の意見のそれぞれの理由にしっかりと耳を傾けてより説得力のあるのはどちらかを選ぶものです。

今日のテーマは「遊びに行くなら動物園？水族館？」… 「動物園派」と「水族館派」、そして討論の「司会(兼 選ぶ人)」の役に分かれ、グループごとに討論に挑戦しました。

子どもたちは、それぞれの役割をしっかりと務め、活動を通して「二つの立場から検討することのよさ」について感じる事ができたようです。

高学年らしさを感じられる授業でした。



10月4日(火曜)【授業じっくり】1年道徳「大きなこえでいえるといいな」1年3組



意欲的！

2校時に行われた1年3組の道徳の国語の授業です。
お話を読んで、よい挨拶の在り方や意義などについて1年生なりに考えました。
途中の役割演技の場面で挨拶が苦手な登場人物のまやちゃんに共感したり、アドバイスの言葉を考えたりしました。
友達と2人組で話し合ったり授業を参観に来ていた先生たちを相手に挨拶練習をする場面を設定するなど、担任の先生は子どもたちの意欲を高めるためにいろいろな工夫をしていました。



ペアで考える



役割演技の見本



2人組でやってみよう



10月4日(火曜日)3年 音楽

秋の季節を感じられるような歌「うさぎ」では、「歌詞が会話になっている!」「昔っぽい音楽だな。」といった感想を持ちながら鑑賞し、「うさぎ」と「私たち」のパートに分かれて呼びかけになるように歌いました。

「ゆかいな木きん」では、リコーダー、鍵盤ハーモニカ、木琴、オルガンに役割分担してピアノの伴奏に合わせてグループ発表をしました。





10月1日 運動会(保護者鑑賞日)の風景

秋空の下で運動会を行いました。多くの保護者の方々にご参観いただき、ありがたかったです。子どもたちはとてもうれしそうでした。



1年生の保護者の皆様



大田区教育長も見守ってくださいました。









10月1日(土曜) 2年生 いよいよ保護者鑑賞日!

夏休みが終わってから練習を重ねてきたダンスも、今日でみんなと一緒に踊るのはラストでした。一人一人が力いっぱい体を大きく動かして、笑顔いっぱい踊る姿は、とてもキラキラ輝いていました。また40メートル走ではみんな自分の力を精一杯出して頑張っていました。始まる前は少し緊張している様子でしたが、自分たちの出番が終わった後は「うまくいったよかった!」「楽しかった!」と満足気な表情で運動会を締めくくることができました。



もうすぐ出番! ときどき...



2年生児童代表の言葉



練習の成果を！



ゴールまで一直線！

10月1日(土曜) 運動会(保護者鑑賞日)

保護者の皆様

本日、10月1日(土曜)の運動会(保護者鑑賞日)は、予定どおり開催いたします。

練習の成果を発揮して頑張る子どもたちを、ぜひ力強く応援してください。

学年ごとにご鑑賞いただきますので、お子様の学年の受付時刻・開始時刻を確認してお越しください。進行が早くなっても、各学年の予定の時刻よりも早まることはありませんので、ご安心ください。

本日校舎内に入る際は、上履きに履き替える必要はありません。

保護者の皆様の入口は北側の正門、出口は東側のプール門となります。

