

馬込の日々 2023年4月

更新日:2023年4月29日

4月29日(土曜) くすのき祭り **本日開催!**



よいお天気の下、馬込小学校同窓会によるくすのき祭りが開催されました。

昨年度の卒業生もたくさん集まり、第1回総会で同窓会に入会となりました。それをお祝いしたクラウンのパフォーマンスや卒業生シンガーの歌、ダンスなどがステージで披露されました。

校庭では、魅力的な各種模擬店、ゲームコーナー、お花屋さん、フリマなどに多くのお客さんが集まっていました。馬込小の子どもたちも楽しい1日を過ごすことができたと思います。

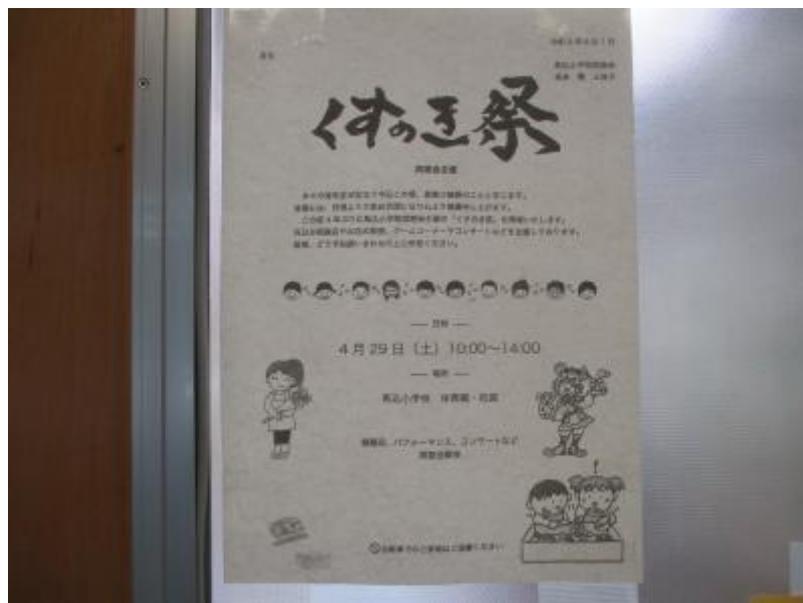
4年ぶりの開催、大盛況でした。同窓会や協力してくださった皆様、ありがとうございました。

※ なお、明日30日に予定されていた大田区子どもガーデンパーティーは中止が決定しています。





4月28日(金曜) 明日29日、くすのき祭り 開催



馬込小学校同窓会が主催する「くすのき祭り」、明日29日、4年ぶりに開催します。

昨年度末に卒業した子どもたちにとっては、第1回総会に臨んでめでたく新会員というはこびになります。

模擬店やパフォーマンス、コンサートなど、楽しいイベントなども企画されています。時間は10:00～14:00で、会場は学校の体育館と校庭です。

卒業生にかぎらず、広くお集まりいただけるとありがたいです。天気予報もバッチリ！！

4月28日(金曜) 5年生 大田区学習効果測定



みんな集中して学習していました。



終了前まで真剣に見直しをする！

本日は、4・5・6年生の大田区学習効果測定がありました。

国語・算数・社会・理科に40分ずつ真剣に取り組めました。(6年生のみ 英語も実施しました。)

昨年度までの内容に苦戦しながらも、集中して取り組むことができました。

終了時間の10秒前まで諦めずに見直しをしていました。

この結果をしっかり受け止め、今後の学習に活かしていきたいです。

4月28日(金曜)図工「おはなみスケッチ」(2年3組)



2年生の図画工作の授業、専科講師の先生に指導していただいています。

「おはなみスケッチ」の学習の最終段階。今日は背景の絵を描くことが中心で、どうやらまもなく絵が完成しそうです。

思い思いに描くスケッチが集まって、教室の中いっぱい、はなやかであたたかな春の空気に満たされています。



4月27日(木曜) 今日はいいい感じ！



4月27日(木曜)1年生 歩行訓練





交通安全指導員の方たちから、安全な道路の歩き方や横断歩道の渡り方の説明を受け、順番にピロティ門を出発して歩行の練習をしました。飛び出さずに、右左右を見て、慎重に歩いていた1年生。4月で集団下校も終わります。5月からは自分の命を自分で守るために、今日おそわったことを忘れずに下校できるとよいです。

4月26日(水曜) 6年生 算数の様子と一斉下校

今日の算数は、線対称な図形を折り紙で作りました。

また、紙に書いた形を切り抜いて広げたら、どんな図形になるのか予想をして、実際に切り抜いて確かめました。

線対称な図形について、理解を深めることができました。

5時間目は、避難訓練の一斉下校を行いました。

6年生として、他の学年のお手本となるよう、訓練を意識して行動する姿が見られました。



折り紙を切っている最中…



うまくできた(*^^)v



すみやかに並んで！



気を付けて帰ろう！

4月26日(水曜) 雨の登校

登校の時間帯の本格的な雨は久しぶりです。こいのぼりもさすがに雨は苦手ようです。
白コースの登校は、ピロティ門近くの通路が狭いですが、子供たちは上手に傘をすぼめて通ることができています。

雨の日は長ぐつで来る子も多いですが、くつばこにしまうのにもちょっと工夫が必要。4年2組のくつばこ係が、上手にしまうことができています。友達を確かめていました。

ところで昨夜、校舎取り壊し工事の説明会がありました。

ゴールデンウィークが明けると、いよいよ始まります。校庭には仮囲いができる予定です。



くつばこ係が念入りに確かめる

4月25日(火曜)家庭科調理実習の事前授業

6年生は来週から調理実習が始まります。今日は事前授業です。安全に調理するにはどうしたらよいか、野菜はどの順番で炒めたらよいかをグループで話し合います。最後に作り方を動画で確認しました。おいしくできるでしょうか。楽しみです。



4月24日(月曜)2年生学習の様子

2年生になって、もうすぐ1か月。新しいクラスにも慣れてきました。
国語「ふきのとう」では、グループに分かれ、音読練習をしています。
うまく音読できるよう、各々で読み方の工夫をしています。



4月24日(月曜) 全校朝会



今朝のあいさつ当番の6年生

今週の全校朝会は、2・4年生が体育館に集合しました。6年生のあいさつ当番は、原稿など持たずに落ち着いてスピーチやあいさつができます。立派です。

今朝はまず、馬込文士村大桜まつりの俳句大会で「特別出張所長賞」を受賞した4年生の児童の表彰、受賞作の紹介を行いました。

馬込のまちの春の華やかな様子を表現しましたと、自ら作品解説もしてくれました。おめでとうございます！

校長先生からは、今週末に予定されている「くすのき祭り」や「大田区子どもガーデンパーティー」の案内もありました。

週番の先生からは今週の目標「持ち物に名前をつけよう」について、お話がありました。また「自分も人も大切に」という気持ちで生活しましょうと呼びかけていました。



特別出張所長賞、おめでとう！



今週の目標

4月24日(月曜) 馬込小のこいのぼり



今日はちょっと曇り気味…

登校してくる子どもたちに「屋根より高いの なあんだ？」とクイズを出すと、うれしそうに「こいのぼり！」
というこたえ。

校庭に入って見上げると、そこにはこいのぼりの家族が悠々と泳いでいます。

4月も残り1週間となりました。やや疲れも出始めている子どもたちを元気づけようと、今年も用務員さんたちが馬込小の空にこいのぼりを準備してくださいました。

4月21日(金曜)1年生を迎える会





3 時間目に「1 年生を迎える会」がありました。全校児童が体育館に集まり、1 年生に向けてお祝いの言葉を伝えたり、クイズをしたりして楽しみました。1 年生もお礼の言葉をはっきりと発表できました。

4 月 21 日(金曜) 1 回目の保護者会終了



1 年生



2 年生

3 回に分けて実施した保護者会が、今日の 1・2 年生の部で終わりました。

暑い中、ご多用の中、たくさんの皆様にお越しいただきありがとうございました。新しい学級の親御さん同士も顔合わせができましたし、担任との交流もできたことと思います。今後ともよろしく願いいたします。

先日の 6 年生の部は、間近にせまるとうぶ移動教室の説明会も兼ねて行いました。

ところで、徒歩での来校をお願いしているところですが、正門近くに若干の駐輪がありましたので、少し移

動させていただきました。ここは登下校コースの変更により、今は約 500 名の児童が下校で使う通路です。子どもたちの安全第一ですし、自転車が傷むようなことがあるのも困ります。どうぞご理解ください。



先日の 6 年生は移動教室説明会を兼ねて



残念…児童の下校通路です

4 月 21 日(金曜) 春が旬の魚<鱈>



給食の献立:ごまごはん、さわらの西京焼き、野菜のピリからあえ、けんちん汁、牛乳

さわらは、春が旬の魚です。漢字では「魚へん」に「春」と書いて、「鱈」と読みます。さわらは、成長とともに「さごし→やなぎ→さわら」と名前が変わるので、出世魚として縁起が良い魚です。くせのない上品な味が特徴で、味噌とよく合うので、今日は西京焼きにしました。

4 月 20 日(木曜) 委員長紹介集会

5・6年生を中心とした委員会活動が発足し、今年度の活動を始めています。
今朝は各委員会の委員長が登場して、それぞれの活動について紹介する集会を行いました。
短時間で効率よく行うこと、一人一人の話の伝わりやすさを考えて、校長室からのリモートで実施です。
代表委員会の5年生たちが、今日の会の司会進行を務めました。



5年の代表委員が進めます。



委員長が集合！よろしくね！

4月20日(木曜) 5年生 算数「直方体や立方体の体積」



展開図を組み立てて入れる



協力して答えを導く

1 立方センチメートルの立方体が組み立てた直方体・立方体にいくつ入るかで、「体積」を求める学習をしました。

「体積」を求める公式は習っていないので、求め方を工夫しました。

児童から「1 立方センチメートルの立方体がいくつ入るかで求めれば良い」という発言が出てきて想像力豊かだと感じました。

これからの算数の学習・児童の成長が楽しみです！

4 月 19 日 (水曜) 航空写真撮影

今日は、開校 145 周年記念の航空写真撮影がありました。

とても暑い中、カラーエプロンを付けて力を合わせ、まごちゃんを作りました。

果たしてどんな写真が撮れたのでしょうか…

完成が楽しみです！





4月19日(水曜) プロフェッショナルの技

今日は、開校145周年記念の航空写真撮影があります。やや暑くなりそうですが、天気心配はなさそうですねによりです。

早朝から担当の方2人が、校庭にできる大きな絵の下がきを描いています。すごいですね。清書は、みんなで力を合わせて描きます。



たった2人で



大きなまごちゃんができきた

4月19日(水曜) 第3の…



まもなく始まる一部校舎解体・増築工事に向けて、年度当初から通学コースの変更をしています。子どもたちは、交通ルールを守り上手に歩いていますが、気になるのはむしろそこを通る自動車や自転車など。特にピロティ門を使う赤・白コースは、道路の交通量も多いので気を遣います。

大田区に要望をしていましたが、ようやく今日から、正式に第3の児童誘導員さんが追加配置となりました。お世話になります。子どもたちの安全のために、よろしくお願いします。

「おはようございます」「さようなら」のあいさつを、子どもたちにはしっかりとしてほしいと思います。

4月18日(火曜) 1~3 時間目 全国学力・学習状況調査(6年)

1 時間目・国語、2 時間目・算数、3 時間目・生活についての質問に取り組みました。みんな集中して解答用紙に答えを書き込んでいました。

疲れてへとへとになっているかと思いきや、そのあとの授業もノートをたくさん書いたり、考えたことや調べたことを発表したりと、いつもどおり学習に臨めていました。





4月18日(火曜) 朝読書 2回目



朝読書の2回目です。

落ち着いた気持ちで自分の読書に集中できるように、今朝は放送で静かなBGMを流してもらいました。

担任の先生も子供たちと一緒に読書に取り組むことが理想です。

実はこれは簡単なことではないのです。遅れてくる子がいたり困っている子がいたりすると、担任は当然それらに対応しなければなりません。

だから、このように先生たちの読書する姿が見られるのは、クラスの子どもたちがしっかりしているおかげともいえるでしょう。





ご心配なく。担任の先生と一緒に読書する様子は写真以外の学級でも見られました。

6年生については、今日は「全国学力・学習状況調査」実施日なので、それどころではありませんでしたが。

4月17日(月曜) 4年生になって初めての外国語活動です。

新しい外国語教育指導員の先生をお迎えして、いろいろな国の言葉であいさつをしました。

先生は、ハンバーガーが好きだそうです。たくさん質問ができました！



4月17日(月曜) 全校朝会

今年度2回目の全校朝会。

今日、体育館に集合したのは3年生と5年生です。ほかの学年は、教室でのリモート視聴になります。

このように2学年ずつでも、集合・対面形式で朝会を行うことによって、一定の規律の中で落ち着いて集まることができるようにしたいと考えています。何しろこれまで何年も、集合する機会がほとんどなかったですから。

全校で集まらないのは、感染症対策というよりも、700名を超える児童の出入りや移動に多くの時間を

要するため、効率化を図ることがおもなねらいです。以前とは違う、新しい形です。
当番担当の6年生が、今朝も最高学年にふさわしいスピーチとあいさつを披露しました。



本日担当の6年生3名



今日の参加は、3年生と5年生



週番の先生のお話

校長先生からは、今年度は馬込小学校が145周年のお祝いの年であること、その一環で明後日に航空写真の撮影を行う予定であることについてお話がありました。

週番の先生からは今週の目標「集合のきまりを守ろう」について、お話がありました。

みんなで協力して、校庭に記念の絵を描きましょう！

4月14日(金曜) 3年1組 帰りの会の様子

3年1組の帰りの会では、「生き物係」と「お笑い係」がデビューしたそうです。

生き物係は、クラスで飼っている生き物に、スイちゃんという名前を付けたという報告をしてくれました。ま

た、お笑い系のデビュー作は、「誕生日を奪い合う人たち」だそうです。どんな話だったのかが気になります。



4月14日(金曜) 人気の飼育委員会



マロン登場！

委員会の常時活動が始まっています。それぞれ学校生活をよりよくするための責任ある仕事なので、がんばってほしいです。

飼育委員会は、生命を相手にする仕事なので、やはり大事です。

マロンときなこ、2羽のウサギが元気でいられるように、毎日朝早くからえさやりやお掃除などの仕事を丁寧にやっています。

飼育小屋があるのは「もみじ口」の近くなので、早めに登校して待っている子たちからは注目の的になっています。

下級生は「飼育委員は、中に入ることができていいなあ」などと言って、仕事の様子を眺めていました。



お仕事 お仕事



うらやましいなあ…

4月13日(木曜)1年生 少しずつ挑戦です！





入学してから一週間が経ちました。6年生にお手伝いしてもらいながら、朝の支度もスムーズにできるようになっています。給食の準備や片付けにも慣れてきました。
4月13日(木曜) 新しい学習との出会い



3年生は社会科がスタート



大田区について知りたいな

子どもたちは日々新しいことを学んでいきますが、学年が上がる時にはこれまでと違う新しい教科との出会いもあります。どんな学習が始まるのか、とてもワクワクすることでしょう。

3年生は、生活科に代わって社会科と理科が始まります。社会科はわたしたちが暮らす大田区に関する学習が中心です。

5年生は、家庭科の学習が始まります。実技も多いので、うまくできるかちょっと気になるかな…



5年生は家庭科はスタート



クッキングもあるんだ！

4月12日(水曜)2年生学習の様子

1年生から2年生になり数日が過ぎました。算数では、グラフや表を書いて読みとったり、国語では画数の多い漢字を学習したりと1年生で学習したことを生かすことができます。

また、新1年生が「けがをしていたら保健室につれていってあげたい。」「一緒に遊んであげたい。」「困っていたら助けてあげたい。」と話す2年生が多く、たくましい姿に成長を感じます。





4月12日(水曜) 今日の給食の時間が 始まるよ



しっかりと手洗い

1年生はすごいですね。

毎日「わかること」や「できること」が着実に増えています。

給食の準備も少しずつ慣れ、自分がやらなければならないこと、気を付けることを意識しながら行うことができてきました。



まだ当番がないので、応援の先生たちも奮闘



上手に運ぶんだよ



慎重に慎重に



準備 OK、心の中で「おいしそう」

4月11日(火曜) 理科 しぜんのかんさつ(3年生)



今日は天気が良く理科の学習で校庭に出ました。いろいろな動植物を見つけ、満足そうでした。
新しい教科との出会いを大切に楽しく学習していきたいと思います。

4月11日(火曜) 朝読書 始まる

昨年度の課題の一つに、子どもたちの読書に対する意欲や関心が今一步であったことがあります。読書量にも大きな個人差が見られました。

そこで今年度は、読書活動の充実に向けて様々な工夫をしていこうと考えています。その手始めとして、毎週火曜日に「朝読書」の時間を位置付けました。学校中のどの学年・学級も、この時間は静かに本を読むことに集中します。

短い時間ではありますが、子どもたちはもちろん、先生たちも一緒に読書に取り組むことが原則です。今朝はその初回でした。

次回からは、どの子もその日に読む本をあらかじめ決めて机に用意し、開始時刻とともに読書の世界に没入できるといいですね。朝の支度に手間取ったり本選びに迷ったりしていると、あっという間に朝読書の時間が終わってしまいますから。



静かに



本に集中



静かに



本に集中

4月10日(月曜) 委員会発足



今年度の委員会活動がスタートしました。

おもに5・6年の児童が11の委員会に分かれ、学校生活の充実・向上を目指して自主的、実践的な取組を進めていきます。

馬込小学校をよりよくしていくためには、どの委員会の活動もなくてはならないものです。

今日は、これからの計画を話し合ったり、常時活動の仕事の仕方を確認したりしました。

これからもよろしく！



4月10日(月曜) 1学期の給食開始



給食の献立:カレーライス、わかめサラダ、牛乳

今日から1学期の給食が始まります。1年生にとっては初めての給食です。カレーライスは、昨年度の給食アンケートで1位になったメニューです。給食室には10人の調理さんがいます。馬込小学校のみなさんの成長のために愛情をこめて給食をつくってくれています。カレーのルーは、給食室の手作りです。1年生もよく食べていました！たくさん食べて、元気な体をつくってほしいと思っています。

4月10日(月曜) 4年生 理科「春探し」

理科の1回目の授業は、校庭に出かけて春の動物や植物を探したり観察したりしました。百葉箱の中も、初めて見ました。



4月10日(月曜) シン 全校朝会



週が明けていい天気！

門やコースが変わってやや大変だった登校にも、子どもたちは少しずつ慣れてきているようです。

今朝も6年生の当番が校旗を掲揚して、馬込小学校の1日が始まります。

令和5年度最初の全校朝会。昨年度は校長室からのリモートでの実施が基本でしたが、今年度は2学

年ごとに交代して体育館で参加する「ハイブリッド」方式に切り替えることにします。「リアル」を大切にしたいし、時間を守って集まる、素早く整列する、みんなで集中して話を聞いたり大勢の人を相手に話をしたりする、といった機会を多く設けたいからです。

初回の今日は、最高学年の6年生が体育館に集合です。



初回代表の4人



校長先生の話、お話の聞き方



週番の先生から、今週の目標について



今日は、6年生以外は教室で視聴

まず、あいさつ当番トップバッターの4人が、新しい雰囲気の中でスピーチをしました。

よかった！

校長先生からは、今年度の全校朝会の進め方や基本的な話の聞き方、約束事についてお話がありました。

6年生がいいお手本となって見せてくれました。次回からは、ほかの学年も上手にできることと期待しています。

4月8日(土曜) PTA 役員の方々が来室されました



年度初めにあたり、土曜授業と下校指導が終わった後に PTA 役員の方々が、教員室にご挨拶に来てくださいました。

教員側からも自己紹介をさせていただきました。

子どもたちの笑顔があふれる取組を目指して、今年度もよろしく願いいたします。

4月8日(土曜)5年生 学年集会

5年生、学年集会を通して、学年の方針、学習や生活について、タブレットの活用についてなどの確認をしました。真剣な顔で聞いている姿から、高学年としての頼もしさを感じました。終わった後は学年のみんなでおにごっこ遊びをしました。みんなで楽しく遊ぶことを大事にしていきたいと思います。



4月7日(金曜) 入学おめでとう！

といっても、馬込小の話ではなく。

今日は、大田区立中学校の入学式の日でした。中学生になった皆さん、おめでとう！
式が終わり、母校に制服姿を見せにきてくれた卒業生たちです。とてもお似合いです！
中学校生活を存分に楽しんでほしいな。



にぎやか！



明るい！

4月7日(金曜) 6年生 学年集会





6年生、最初の授業は学年集会からのスタートでした。
担任、副担任の先生からのメッセージを送りました。
静かに話を聞く姿は最高学年として立派な姿を感じられました。
真面目な時間の後は、学年レクを行いました。
大いに盛り上がって遊び、学年としての一体感が高まりました。
4月7日(金曜) 新ルートでの登校・初日、新1年生の教室生活開始



白い線からはみ出さないように…



プロティ門がわかりづらい

1学期2日目、新ルートを使った登校が始まりました。初日ということに加えて、天候も思わしくなく、難しさを感じる登校でした。

特にピロティ門を使う赤コース、白コースは、とても狭い路側帯を歩かなければなりません。

まだ工事が始まっていないのに門やルートを変えたのは、大人の側でしっかりと問題をとらえ、必要な対応や指導を行えるようにすること、子どもたちにも安全に対する意識や危険ポイントの理解を深めてほしいことのためです。



ところで、教室生活が始まった1年生。6年生のサポートを受けながら、朝の準備などをしっかりとやっていました。とてもお行儀がよくて素晴らしい。

わからないことや間違えてしまうことなどもあるでしょうが、大丈夫！

先生や上級生が、親切に教えてくれます。



4月6日(木曜) 学校からのお知らせ2点(念のための確認)

すでにお知らせし、あらためて子供たちにも伝えましたが、確認の連絡です。

(その1)

明日7日(金曜)から、登校・下校とも「正門」と「ピロティ門」を使います。青・黄・緑コースは「正門」、赤・白コースは「ピロティ門」を使用します。2～6年生は、昨年度に練習したとおりです。これからも安全に気を付けて歩きましょう。

(その2)

明後日8日は、土曜授業日です。3校時までの授業を行います。振替休業日はありません。給食は10日(月曜)から始まります。

4月6日(木曜) 入学式

今年は、118人の新入生が入学しました。

緊張した様子もありましたが、元気にはっきりと挨拶をしたり、すてきな姿勢でお話を聞くことができました。

保護者の皆様、本日は誠におめでとうございます。



校長先生のお話



1年担任の先生たちの楽しい自己紹介

4月6日(木曜) 始業式

桜舞い散る空の下、馬込小学校の新年度が始まりました。

曇り空でしたが、子供たちは晴れの日のように爽やかに挨拶をして1学期をスタートできました。

校長先生からは、「新しい学年、新しいクラスで、新しい自分づくりに励みましょう」というお話がありました。

児童代表の言葉は、6年生。下級生の見本となるような立派なスピーチでした。最高学年、頼もしいです。

今年度も、どうぞよろしくお願いいたします。



新しい教職員の紹介



代表児童の発表

4月5日(水曜) 入学式準備

新学期は明日からですが・・・6年生は一日早く入学式の準備のために登校しました。

体育館でいすの設置をしたり、各教室で教科書のセッティングや装飾をしたりしました。

お仕事の量が多く、終わった後疲れた様子でしたが、先生方にたくさん褒めてもらい、うれしそうな様子も見られました。

最高学年として、良いスタートを切れたと思います。これからの活躍を期待しています!(^^)!



いすをきれいに並べて・・・



まっすぐかチェック！

4月5日(水曜) 令和5年度の「馬込の日々」がスタート

明日4月6日(木曜)、始業式と入学式が予定されています。

今日は新6年生が前日準備の仕事をごんぱってくれました。立派な働き、とてもうれしかったです。

ではそれに合わせて、令和5年度の「馬込の日々」のコーナーも、今日からスタートです。



ヤエザクラ、満開です。



祝電、たくさんいただいています。



教室準備も OK



お待ちしております！

馬込の日々 2023年 5月

更新日:2023年 5月 31日

5月 31日(水曜) 4年生 総合的な学習の時間「地域安全マップ作り」フィールドワーク

総合的な学習の時間で地域安全マップ作ろうという学習をしています。5月29日、30日に分けてフィールドワークを行いました。保護者の方の協力を得て、危険と安全な場所を歩いて探しました。例えば、公園の入り口には不審者が入りにくい鉄柵があり、昼間はたくさん人がいて安全ということが分かりました。

一方、公園の奥の木のたくさんある茂みは人目が付きにくく危険と気づきました。同じ場所だけどその地点によって危険や安全になり得るということに発見しました。さらに、子ども SOS のマークがあるから安全や防犯カメラがあるから安全といつも歩いている通学路がいろいろな形で守られていると感じていました。今後、これをもとに安全マップを作っていきます。

この様子を地域情報誌「わがまち まごめ」の編集員の方が取材で参加しました。





5月31日(水曜) 旬の食べ物<かつお>



給食の献立:あげかつおのまぜごはん、こんにゃくとあぶらあげのあえもの、とんじる、牛乳

かつおには春と秋の2回旬があります。4月から5月にかけてとれるかつおは「初ガツオ」と呼ばれています。角切りのかつおにしょうがとにんにく、しょうゆで下味をつけて、片栗粉をつけて、油で揚げました。甘辛いタレをからめて、わかめごはんと混ぜました。よく食べていました。

5月31日(水曜)<授業じっくり> 4年3組 道徳「だがし屋のおばあちゃん」、2年4組 国語「同じぶぶんをもつかん字」

今回の<授業じっくり>は、4年3組と2年4組の授業の様子です。



まず、2校時に行われた4年3組の道徳の授業の様子から。

「だかし屋のおばあちゃん」というお話を読んで、登場人物の気持ちを考えました。だかし屋を閉めてしまうことを決めたおばあちゃんに、そこに通っていた子どもたちが残念に思いながらも、感謝とはげましの会を開くことを計画します。子どもたち、おばあちゃんの双方にある「感謝」の身持ちについて考え、スクールタクトを使ってまとめたり、友達と交流したりしました。

落ち着いた雰囲気、いろいろな友達の意見を認め合う様子が見られました。

次は、3校時に行われた2年4組の国語「同じぶぶんをもつかん字」の授業から。



「今日、登場するのは… ジャジャーン！」とって担任の先生が取り出したのは「カンジーはかせ」です。ノリのよい子どもたちは、わーっと興奮しています。みんな、漢字が得意なのでしょうか？部首に限らず、漢字に含まれる部分の共通点を見つけ出して分類していく活動を、タブレットを使って行いました。子どもたちは必要に応じてタッチペンも上手に使っていました。また、出てきた漢字を使った文づくりにも取り組みました。なるほど！という文がいろいろ出てきましたね。





5月31日(水曜) <授業じっくり> 昨日30日の授業 4年1組 社会「わたしたちのくらしとごみ」



昨日の6校時に行われた4年1組の社会の授業の様子です。この授業は指導教諭による模範授業としても位置付けられ、ほかの学校の先生も参観に来ていました。

この時間は、これまで学習したことをもとに、ゴミ減らしの取組を報告しあうとともに、ゴミ減らしの目的をもう一度見直す、単元のまとめの内容です。リサイクルはよいことではあっても、地球にやさしくない場合もあることなど、身近な生活から「地球にやさしい取組」「日常から取り組むべきこと」などについて、考えを深めました。

授業後には参観者による協議会が開かれ、授業について活発な話し合いが行われました。



5月30日(火曜) 読書給食「にんじんばたけのぼびふべぼ」



給食の献立:ピザトースト、コーンサラダ、にんじんポタージュ、牛乳

今日の給食は、図書室にある本「にんじんばたけのぼびふべぼ」にでてくるにんじんポタージュを作ります

した。にんじんにはカロテンという栄養素が含まれていて、肌や粘膜を丈夫にしたり、目の健康を保ったりする働きがあります。にんじんや玉ねぎを炒めて、やわらかく煮てからミキサーにかけてポタージュにしました。カロテンたっぷりのポタージュをみんなよく食べてくれました。

5月30日(火曜)5年生 体育「跳び箱運動」

5年1組の跳び箱運動の授業の様子です。開脚跳びや台上前転の技に自分の課題をもって挑戦しました。技のポイントを参考に友達にアドバイスをして見合う活動も行い、自分の課題をクリアして達成感を味わっている子も多かったです。



5月30日(火曜)シリーズ<授業じっくり> 昨日29日の2年3組 道徳「およげないりすさん」、6年2組 音楽「いろいろな音色を感じ取ろう」



パネルシアター

今回は、昨日29日に行われた2年3組の道徳、6年2組の音楽の授業の様子です。

まず、1校時の道徳「およげないりすさん」

島に渡って遊ぶためにおよげないりすをおいてきてしまった、あひる、かめ、はくちょうのわだかまりから公正・公平について考えます。

2年3組の子どもたちのまえに、先生が用意したパネルシアターに興味津々。登場人物に感情移入しているようです。

発言があまり得意でない子にも自信をもって発表してほしいという願いで、担任は授業の進め方をいろいろと工夫していました。



お話に引き込まれる子どもたち



友達と意見交流

続いて、2校時に行われた6年2組の音楽の授業。



合唱

はじめにウォーミングアップをしてから、2部に分かれての合唱。きれいな声です。アルトパートさらに自信をもって！

音楽づくりです。

今日は、3人を基本とするグループに分かれて、3種類のリズムを確認した後に、それらを重ねてみます。

さらに、タブレットを使いながら、口で唱えるリズムできまざまに表します。ICTは音楽の時間でも使い方が広がっています。



5月29日(月曜) 全校朝会



今日の当番、6年生4人組

今朝は、3・5年生が体育館での対面、そのほかの学年は教室でのオンラインで、全校朝会を行いました。

6年生のあいさつ当番の子どもたちは、今日もよく通る声でスピーチができました。先週のたてわり班活動や明日から始まる「早ね早起き朝ごはん」のチェック記入についてのスピーチをしました。

今日は、池上警察署のおまわりさんが来校し、交通安全に関する指導をしてくださいました。

もうひとつ… 医療的ケアを中心に、体の具合が悪いときやけがをしたときなどにも対応してくれた看護師さん、5月いっぱい勤務終了となるため、ごあいさつをいただきました。ありがとうございました。

最後に、週番の先生から今週の目標「くつのかかとをそろえて、下駄箱に入れよう」についてお話がありました。



おまわりさんから「3つの約束」



看護師さんからごあいさつ

5月29日(月曜) あいさつ運動 始まる



明るい代表委員(担当の先生も)

朝、登校してくる子どもたちを、代表委員があいさつで迎えます。

今日から代表委員によるあいさつ運動が始まりました。初日、お天気としてはけっして良い条件ではないのですが、「おはようございます！」の聲がポジティブに響きます。

触発されて、いつも以上に元気なあいさつを返す子も多くみられました。

6月26日(金曜)<授業じっくり>2年1組・1年4組・6年1組・3年3組の授業 **今日は4連続!**

1~4校時、今日は一気に4つ連続で<じっくり>です。

最初は、1校時に行われた2年1組 国語「うれしいことば」の授業の様子です。



これまでの生活場面を想起して「うれしいことば」を言ってもらったときのこと、どんな言葉を言ってもらったかを発表したりノートに書き出したりしました。はじめはなかなか思いつきにくい子もいたようですが、友達の発表を聞く中で思い出すことも多かったようです。

次に、これから「言われるとうれしいことば」についても考えました。今度は教室の中を移動しながらいろいろな友達と交流してみました。すると、なるほど様々な言葉が出されました。子どもたちの語彙に広がりや相手意識の高まりに期待ができそうです。

最後のおまけタイムでは、「うれしいことばゲーム」をみんなで楽しみながら、学習の振り返りをしました。



2人組をつくって交流



楽しいゲームで今日の学習のたしかめ

次に、2校時に行われた1年4組 国語「かきとかぎ」の授業の様子です。



音読の姿もなかなかのもの

新しい言葉を毎日習得中の1年生。今日の学習は「かきとかぎ」…身の回りから濁音(点々がつくもの)を含む言葉を探します。

まだまだ語彙に限られる子どもたちにとっては、はじめのうちはなかなか思いつきにくいようでしたが、先生のヒントや友達のアイデアなどから、だんだんと見つけられるようになってきました。たくさんの言葉をノートに書き出した子もいました。

最後は、見本文である「さるの だいじな かぎの たば」のような文づくりに挑戦しましたが、さすがにこれは相当難しいですね。

だんだんとうこういう問題にもこたえられる力がついていくでしょう。

ところで、授業中の気持ちの切り替え、音読の姿勢や発声などが実に素晴らしい！立派な1年生です。



たくさん見つけたよ！



よくがんばっていますね！

中休みをはさみ、続いて6年1組 家庭「できることを増やしてクッキング」の授業の様子です。

コロナ禍で特に難しかった教育活動のひとつ、家庭科の調理実習。

馬込小では、自分の分を自分だけで調理する個別実習を、クラスを半分にして前半後半に分かれて実施してきました。この方法は単なる感染症対策だけでなく、グループの中で人任せにせずに一人一人が同じ調理過程を経験することができるというメリットもあります。ただし、限られた時間の中で2つのグループが入れ替わって調理する難しさもありました。そこで力になってくださったのが、スクールサポート馬込による支援体制。地域の方々に、準備や後片付け、安全・衛生管理などに関するご支援をいただいています。ありがとうございます。

さて、今日の課題は「三色野菜炒め」の調理。野菜を切る、炒める、盛り付ける(その後試食)という一連の流れを一人一人が行いました。自称野菜嫌いの子からは「自分で調理するとおいしく感じる」とのコメント。授業を参観した教育実習生からは「こんなに静かで集中した調理実習は初めて見ました」とのコメント。



まずは動画で手順の確認



切る！



炒める！



支援に来てくださった皆様

最後は、4校時に行われた3年3組 体育「マット運動」の授業の様子です。

準備運動の後、協力してマットを準備し、授業の前半はグループにわかれて「ねこちゃん体操」や「動物歩き」など、主運動につながる動きに取り組みました。3年3組の子どもたちはそれぞれが小気味よく運動に取り組み、とても気持ちがいいです。

後半はいよいよ本題。めあては「前転や開脚前転、後転のこつを考えて練習し、『スッ』と立てるようにしよう」です。

自分が選んだ技ごとに、課題に応じた場を選び、練習に取り組みます。タブレット端末を持ち込み、必要に応じてスクールタクトでポイントを確認する子もいました。また、自分の技のできばえを友達と撮影しあい、よりよい練習を考える材料としていました。自分のことを客観的に見つめることができるツールの活用です。



主運動につながる動き



技のポイントの確認



課題に応じた場の設定(スロープ)



技のできばえを記録してもらいます。

5月26日(金曜) 世界の料理<イギリス>



給食の献立:ソフトフランスパン、フィッシュフライ、コロコロポテトサラダ、スコッチブロス、牛乳

フィッシュアンドチップスは、イギリスの伝統的なファストフードのひとつです。魚に衣をつけて揚げて、つけあわせにポテトのチップス(フライ)がついています。昔ロンドンには約 1200 軒のお店があったそうです。スコッチブ罗斯は、スコットランドのスープです。おし麦が入っているので、プチプチとした食感があります。

5月26日(金曜) 2年生 学習の様子

2年2組の学習の様子です。2年生になり2度目の席替えを行い、新鮮な気持ちで話し合いを行っています。

国語「たんぼぼのちえ」では、班でたんぼぼのちえについて文章を読み取り、プリントにまとめました。来週には、それぞれの気に入ったたんぼぼのちえをまとめます。



5月25日(木曜)4年生 フィールドアスレチック 横浜つくし野コース



「行って参ります。」と元気よく挨拶ができました。4年生の校外学習の始まりです。校長先生のお話では、3年生のときよりもさらにレベルアップしてほしいと成長を願い、無用なけがをしないために大切なことを3つ教えてくれました。(1)ふざけない(2)むりをしない(3)ちょっかいをかけない、みんなは真剣に話を聞いていました。

アスレチックではグループで行動しました。水とうを置く場所を決めたり、全員そろっているか確認した

り、班長や副班長が中心となってみんなで活動することができました。お弁当では、一人だけにならないように声をかけ合いながらなかよく食べることができました。たくさん動いて、たくさん濡れて、たくさんなかまがつながった校外学習になりました。

5月24日(水曜) まごめみそラーメンのおいしい秘密



給食の献立:まごめみそラーメン、スタミナサラダ、オレンジゼリー、牛乳

まごめみそラーメンには、馬込小学校で人気のメニューのひとつです。おいしく作る秘密は、調理さんの技にあります。にんにくを炒めて香りを出して、しょうゆを入れてこがししょうゆを作っています。みそも炒めてこがしみそにしているので、スープの味に深みとコクがでます。また野菜もたっぷり使っているので野菜のうまみもたくさん出ています。

5月24日(水曜)たてわりロング集会

今日は今年度初めてのいきいきタイム(たてわり班活動)がありました。1年生から6年生の異学年で編成されたグループで、1年間を通して交流を深めます。

1回目は自己紹介をしたあと、6年生が企画した室内遊びを行いました。はじめは緊張気味の子どもたちでしたが、遊びを通して緊張もほぐれた様子でした。これからも仲良く楽しみながら交流を深めてほしいと思います。



5月24日(水曜)シリーズ<授業じっくり> 2年2組国語「たんぼぼのちえ」



2校時に行われた2年2組の国語の授業の様子です。

説明的文章の定番読み物「たんぼぼのちえ」です。子供たちは、教科書にある文章から様子(ちえ)が示されている部分、わけが示されている部分を見つけ出し、赤や青の色鉛筆でサイドラインをひいて明確にすることを通して、だいたいの文章構造を理解していきます。

担任は、ペア学習を取り入れたりスモールステップでこまめに確認したりして、つまずく子が出ないように気を配っていました。



「らっかさん」って知ってる？ →実演



机間指導を丁寧に

5月23日(火曜)シリーズ<授業じっくり> 3年4組 国語「言葉で遊ぼう」



5校時に行われた3年4組の国語の授業の様子です。

説明的文章を読む学習で、段落とその中心をとらえて読み、感想を伝える活動を目指します。本題となる教材「こまを楽しむ」を読む前の練習教材「言葉で遊ぼう」で学習の取り組み方を学びます。後半はタブレット端末を活用して感想をまとめ、グループの友達と考えを共有していました。意見交流のツールとしての ICT 活用も、日常的に行えるようになってきています。子どもたちはすごいなあ。



5月23日(火曜) 3年生「国語・理科の授業風景」

3年生は国語でしゃれ(だじゃれ)を扱った説明文を学習しています。しゃれはなぜ面白いのか、文章を通して理解することができました。一部児童の間では、だじゃれブームが起きています。理科では、チョウの幼虫を育てて観察しています。日ごとに大きくなる様子に関心を高めています。



僕のしゃれを聞いてください。



幼虫、大きくなってる！

5月22日(月曜) 果物は「メロン」





給食の献立:こまつなじゃこチャーハン、ひらひらわんたんスープ、メロン、牛乳

今日の給食の果物は、メロンでした。メロンは甘くておいしい果物ですが、きゅうりやかぼちゃと同じウリの仲間です。今日のメロンは「アンデスメロン」という品種で、皮の外は網目模様になっています。切ると中身は黄緑色をしています。調理さんが約 50 個のメロンを切ってくれました。

5月22日(月曜) シリーズ<授業じゅくり> 5年2組 体育「跳び箱運動」

1校時に行われた、5年2組の体育の授業です。体育館で行う跳び箱運動の学習です。

学習のめあては「友達の技を見てポイントを伝え合い、自分の課題を見付けよう」です。一人一人の技能の向上のために、友達と力を合わせて取り組むことが大切になります。

子どもたちはどのように取り組みどう役割を果たすかを確認し、さっそくグループに分かれて運動に臨みました。

互いにほめたりアドバイスをしたりして、真剣に取り組む様子が素晴らしかったです。いい雰囲気。「技ができた喜び」「上手になった喜び」をたくさん味わってほしいです。



グループでの学習の仕方を確認



技の局面ごとに友達に見てもらいます。



グループで伝え合います。



次は、台上前転にも挑戦！

5月22日(月曜) 5年生「かさねて ずらして いい風景」

5年生は電動糸鋸を使用しての初めての作品作りに取り組んでいます。「ゆっくり まっすぐ 前におす」を合言葉に、正しい使い方を身に付けながらそれぞれが想う「いい風景」を作っています。怖がることなく、勇気をもって、とてもいい走り出しです。一人一人が素敵なアイデアを自分の作品の中に表現できることを期待しています。



5月22日(月曜)全校朝会



あいさつ当番の6年生

今日の全校朝会、対面参加は2年生と6年生です。

同じ学年の友達がいるので心強いのでしょうか、今日の当番の5人はこれまで以上にしっかりと声を出して、スピーチをすることができました。その調子！

今朝は、2つの表彰をしました。

まず、馬込文志村大桜まつりの俳句大会で入選した児童の表彰です。以前行った4年生の入賞作品表彰の第2弾です。6年生の2人にそれぞれの作品を紹介してもらいました。

続いて日本漢字能力検定協会の漢字検定で、家族表彰をうけたご家族の表彰です。今日は代表して5年生と2年生の姉妹に舞台上に上がってもらいました。皆さん、おめでとうございます。



俳句の入選作品の紹介



漢字検定の家族表彰



今週の目標は…

週番の先生からは、今週の目標「ていねいな言葉づかいで話そう」の発表がありました。
友達ともっと仲良くなるためには、相手を大切にする気持ちが大事ですね。
心を込めたあいさつと、ていねいな言葉づかいで話をするのが、いちばんの基本です。
5月20日(土曜) 引き渡し訓練

4年ぶりに、全学年を対象とした引き渡し訓練を実施しました。ご来校くださった皆様、ご協力ありがとうございました。

工事の影響により使うことができる昇降口が限られており混雑・混乱をととても心配しておりましたが、皆様の協力により大きな問題なく進めることができましたようです。

校内でも今回の訓練の振り返り・検証を行います。ご参加の皆様もお気づきの課題などありましたら、ぜひ学校にお知らせください。



まずはヘルメットを着けて



外ぐつなど帰りの支度をします



学級ごとに児童の引き渡し



緊急時でもあわてず安全第一



本部では、カメラでも状況を確認



せまい昇降口、せまい通り道…

5月20日(土曜)土曜授業日 みんなで一緒に「成長」5年生



今日は土曜授業日。その1校時、5年生は3クラスそろって毛筆書写に取り組んでいました。一人一人、力を込めて「成長」の文字を書いています。ますます成長しそうな力強い筆づかいができていますかな？

5月20日(土曜) 5年生 総合体験授業第2弾!「バケツ稲 苗植え体験!」



先日の「馬込半白きゅうり苗植え体験」に引き続き、「バケツ稲 苗植え体験」を実施しました。ゲストティーチャーから稲についてのお話をうかがい、3~4人に一つバケツ稲を準備しました。

その後のクラスの話し合いでは「毎日やらなければいけないお世話は…」「今のうちに観察したいな」など、友達と協力して話し合う様子が見られました。

5月19日(金曜)シリーズ<授業じっくり> 1年2組 国語「ねことねっこ」

4校時に行われた、1年2組の国語の授業の様子です。



手をたたきながら…



「ここにいます」



「右手左手」の合図で、すぐによい姿勢

まずびっくりするのは、子どもたちの授業に向かう姿勢のよさ。背筋がぴんと伸びてとてもいい顔をしています。指名されたときの返事や答え方… 馬込小の中でもトップクラスかもしれません。1年生なのにすごいですね。上級生、負けてられませんね。

今日は、促音(ちいさい「っ」)のある言葉の読み方と表記について学習しました。

促音の理解を確かなものにするために、視覚化(○カード)や動作化(手拍子)を丁寧に行いました。教科書の文からも、促音が含まれる言葉を見つけることが上手にできました。言葉を理解するための基礎の基礎だからこそ、繰り返し丁寧に指導することが大切です。

5月19日(金曜)シリーズ<授業じっくり> 3年2組 算数「大きい数のひっ算を考えよう」 & 4年4組 国語「思いやりのデザイン」

授業じっくりのシリーズ、ここでは馬込小1年目のフレッシュな教員の授業の様子です。大田区教育委員会で初任者研修を担当する教育相談員が参観・指導する研修でもあります。

まず、3年2組の算数の授業です。



計算の学習は、積み上げるごとにレベルが上がってきます。

今日3年生が学習していたのは、3けたのたし算の筆算のしかたです。数も大きくなってきたうえに、繰り上がりも多く難しくなってきました。

筆算にそれほど慣れていない子どもたちには、ノートに正しく書く指導も大切にしています。方眼ノートを正しくつかって筆算に取り組むことは、誤りを少なくするためにもとても大切です。

3年生、たくさん手を挙げるなど活発な様子が見られました。代表の児童が板書にも挑戦し、答えが正しいか、よい書き方ができているかをみんなで確かめました。



次に、4年4組の国語の授業です。



「思いやりのデザイン」という説明的文章を読み、筆者の考えとそれを読み手に分かりやすく伝えるために示された例との段落相互の関係に着目します。

先生は、ノートを表し方・まとめ方などについても、書画カメラを使って丁寧に指導しました。2つの案内図それぞれのよさや課題を整理したり、それを友達と交流したりしました。

クラス全体から、落ち着いて学習に取り組もうとするよい雰囲気が感じられました。

どちらの授業も、先生たちのがんばりに精いっぱい応えようとする子どもたちの姿が、すてきでした！

5月19日(金曜)6年生 理科「ものの燃え方」



ものが燃える前と燃えた後の空気では何がちがうのだろうか。

という問題を確認するための実験を行いました。

気体検知管を使つての実験は少し難易度が高かつたのか、失敗を繰り返しながら取り組みました。

空気中の酸素と二酸化炭素の体積の割合を調べることができました。

5月18日(木曜)2年生 遠足

今日は待ちに待った2年生遠足の日です。2年生は上野動物園に行ってきました。暑さが厳しい1日でしたが、パンダやゴリラ、ペンギンなどたくさんの動物を見ることができ、子どもたちも興味津々な様子でした。





5月18日(木曜) 工事の進捗



校庭からは高い塀の内側の様子を見ることはできませんが、高いところに上がると工事の進捗がよくわかります。特に北校舎の3年生教室あたりからはじっくりと眺めることができます。

昨日夕方の現況。東校舎(専科棟)に向かう渡り廊下がすっかり撤去されています。

5月17日(水曜) 1年生 アサガオの水やり





ゴールデンウィーク明けに植えたアサガオの種が発芽し始めました。「やったあ、ぼくのアサガオがお誕生した!」「わたしは3つ!」と嬉しそうな子供たち。愛おしそうにアサガオを眺めながら水やりをする姿は何ともかわいらしいです。

校舎増築工事の関係で、今年は校庭ではなく、3階のフラワーガーデンでお世話をしています。

5月17日(水曜)昨日16日のお話会の様子



4年教室

昨日16日、4～6年の各教室に入って読み聞かせをしていただきました。有志として活動に参加してくださっている皆様、ありがとうございます。

どの学級も、本の世界に引き込まれてお話を聞く子どもたちの姿が印象的でした。

同じ時間、1～3年生は朝読書に取り組みました。こちらもすばやく準備をし、自分の読書に集中する習慣が身に付いてきていてうれしいです。

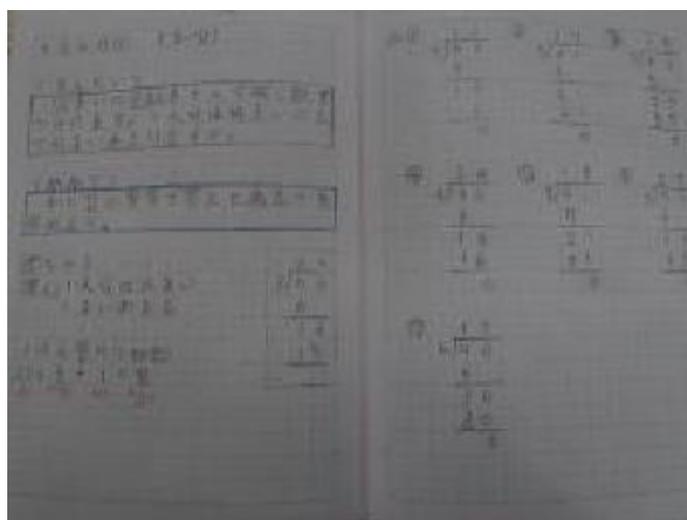


5年教室

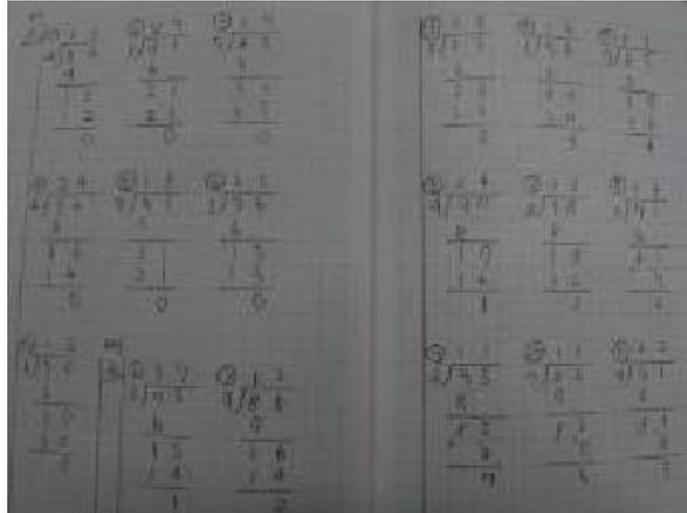


6年教室

5月16日(火曜) 2校時 4年生 算数「わり算の筆算(1)」



間隔を空けて見やすく書けています



1マスに1文字 直線は定規で

4年生は、わり算の筆算のやり方を学習しています。

- 1マスに1文字を書く(位取りをそろえることでミス減らす)
- 直線は定規で引く(見やすく書く、定規を確実に操作できるようにする)
- 問題と問題の間隔を1マス空ける(見やすく書く)

などのルールを設け、ミスを減らしたり、見やすくまとめたりできるように指導しています。定規を持ってきていなかったり、定規を持っているのに使わなかったり、ノートのマスを無視して数字を書いたり、間隔を詰めて書いてしまったり...。定着には時間がかかるかもしれませんが、根気よく指導していきたいと思えます。ご家庭でもお声がけしていただければ幸いです。

5月16日(火曜)シリーズ<授業じっくり> 3年1組 国語「国語辞典を使おう」

いろいろな学級のいろいろな授業をじっくりとめぐるシリーズ<授業じっくり>

これは各教員の授業力向上を目指す取組でもあるので、担当する教員はその授業の学習指導案を校内で配布し、案内します。そのため、多くの教員がちょっとずつでも時間を設けて自主的に参観に訪れます。できるだけ、この「馬込の日々」でも様子を紹介していきます。

今年度の1回目は、昨日15日(月曜)の2校時に行われた、3年1組の国語の授業です。



こつを伝授



見つけた！



参観の先生たち、多数

めあては「国語辞典マスターになろう」です。

知らない言葉に出会ったときに役立つ国語辞典。その上手な使い方について学習します。「つめ」「はし」「見出し語」を手掛かりにして、自分が知りたい言葉を探しに取り組みました。

子どもたちは熱心に意味調べの演習を行いながら、辞書引きのこつを身に付け始めていました。目指せ、国語辞典マスター！

5月15日(月曜)3年生 教育実習生が来ました！

今日から、3年1組で教育実習が始まりました。子どもたちは大喜びです。5時間目はミニ学級会を開き、今野先生ようこそタイムを計画しました。「なんでもバスケット」と「椅子取りゲーム」で意見が分かれました。理由を聞き合うと、「なんでもバスケットは先生のことを知ることができるゲームだから良い。」という意見が出ました。これには、椅子取りゲームが良いと言っていた子たちも納得していました。その後の実際に行ったゲームは大盛り上がりでした。今野先生、4週間よろしくお願ひします。



5月15日(月曜) 全校朝会



あいさつ当番は、移動教室を振り返って話します。

今週の全校朝会は、1・3・4年生が体育館での対面参加です。

あいさつ当番の6年生は、先週行ってきたとうぶ移動教室で学んだことや感じたことを盛り込んでスピーチをしました。

校長先生は、移動教室の6年生がとても立派だったことを伝えるとともに、9月に伊豆高原に出かける5年生をはじめ、まもなくどの学年も校外での学習・活動が始まるので、それら安全で充実したものになるようにしてほしいというお話をしました。

また、今日から始まる教育実習の先生の紹介もありました。

週番の先生からは、今週の目標「友達を呼ぶときは『さん』をつけよう」についてお話がありました。



教育実習生の紹介



今週の目標

5月11日(木曜)12日(金曜)6年生 とうぶ移動教室

一泊二日のとうぶ移動教室。楽しいことがたくさんあり、大変なこともたくさんあり、学びもたくさんあり、友達との絆が深まったようです。自分たちのよいところもこれからの課題も見つかって、今一度、最高学年としての自覚が芽生えたかと思えます。土日はゆっくり休んで月曜からまた頑張ってもらいたいと思えます。





5月12日(金曜)4年生 社会科「ごみの分別とそのゆくえ」スケルトンごみ収集車の見学

社会科「ごみの分別とそのゆくえ」の学習をしました。スケルトンのごみの収集者が来て、ごみ袋がどのように車に回収されるのかを見ました。ごみ収集車は8.5トンの重量があるそうです。

ごみ分別の仕方も学びました。新聞紙1キロでトイレトーパー6個分になったり、ペットボトルはシャツにリサイクルされたりすることを知りました。ごみの分別するのは環境にやさしい取組であるということを実感できたと思います。



ごみ0号です



不燃ごみと資源ごみの分別が難しかったです

5月11日(木曜) 5年生 総合授業スタート!

地域の方をゲストティーチャーとしてお招きし、「馬込半白きゅうり」の苗植え体験や支柱立て体験をしました。子どもたちは「水は何回あげればいいですか。」「どのくらい大きくなりますか。」と質問するなど、大きく育てたいという思いが伝わってきました。「担任の先生よりも大きくなることもあるよ。」と教えてもらおうと「おお!」と歓声が上がりました。「環境」という大きな単元を通して、自分たちにできることを考え、実行していきます。



5月10日(水曜) いよいよ 昨日から…

工事エリアを区別するための塀をたてる作業が始まりました。工事の進捗については、ときどきお知らせしていこうと思います。

通学路や体育の計画、中休みの過ごし方などは、早めに計画して移行期間をとってきたので、今のところ大きな問題はありません。

ときどき大きな音や多少の振動を伴う作業がありますが、できるかぎり学習の妨げにならないように配慮
していただいています。



5月10日 始業前の様子

5月9日(火曜) 5年生 家庭科「ガスコンロの安全な使い方」

5年生は家庭科室で初めてガスコンロを使って緑茶を入れました。ガスコンロの安全な使い方や正しい身支度の仕方を学習してから実習です。自分たちで入れたお茶の味は「おいしい!」「苦い!」「香りがいい。」などそれぞれでした。

スクールサポートまごめの方々には、毎回安全管理等のサポートをしていただいています。来週の「ゆでる」調理実習も楽しみです。



5月9日(火曜) 消防写生会(2年)

よく晴れて、絶好の写生日和です。

今日は「消防写生会」です。東京消防庁大森消防署馬込出張所の皆様が、馬込小学校の2年生のためにお越しくださいました。

大きい消防車は迫力いっぱい、それと比べると小さい消防車はかわいい感じもしますが、道がせまいときなどに大活躍するのだそうですよ。

消防士の方も、重い装備を身につけて被写体になってくださっていました。

さあ、すてきな絵を描くことができましたでしょうか？



5月8日(月曜) 2年生「生活」

生活「1年生をむかえよう」の学習の様子です。1年生との交流に向けて、司会・タブレット・あそび・プレゼントの4つの係に役割分担をしました。1年生のために何ができるかを一生懸命に考えています。





5月8日(月曜) 連休明けの全校朝会



今日の体育館での参加は 3・5 年



週番の先生から今週の目標を発表

久しぶりの授業日。元気に登校することができたでしょうか。

今日は、3・5年生が対面参加の全校朝会です。あいさつ当番の6年生は、今週末のとうぶ移動教室のことも話していました。

今週の目標は「相手の方を向いて元気よくあいさつをしよう」です。先週よりも少しレベルアップです。

5月8日(月曜) 再スタート、じっくりと…「学年経営マップ」

新年度になり1か月間、子どもたちも教職員も新しい環境と新しいミッションの中で、がんばってきました。

5連休が終わりました。少しリラックスとリフレッシュができたでしょうか。

今日から再スタートです。自分の目標や見通しをもう一度確かめて、じっくりと始めましょう。各学年の校外学習、6年生はとうぶ移動教室なども控えています。

今年度も、学年団(各学年担任+副担任)教員でよく話し合いながら、「学年経営マップ」を作成しました。

学年はじめの子どもの実態をもとに、1年後に描く理想の子ども像に向け、学年団が一致団結して指導に取り組んでいきます。マップは、そのための道しるべです。



学年団で気持ちを合わせて学年経営

5月2日(金曜) 離任式



なつかしく感じます。



代表児童が感謝の言葉を述べます。

令和4年度までお世話になった先生や主事さんにお越しいただき、体育館で離任式を行いました。コロナ禍の影響により昨年度までは録画メッセージの視聴だけでしたが、今年度は久しぶりの対面での開催です。2～6年生は、この日をとても楽しみにしていました。やっぱり、「リアル」に限りますね。先生や主事さんは、それぞれ近況を伝えるとともに、子どもたちに向けて熱いエールを送ってくださいました。

残念ながらお越しいただけなかった方々には、子どもたちからのお手紙をお送りします。また、学校行事などでお会いしたいですね。

5月2日(火曜) 行事食<こどもの日>



給食の献立:ちゅうかおこわ、野菜とじゃこのあえもの、さつき汁、牛乳

5月5日は「こどもの日」です。もともと「端午の節句」といって、男の子の成長を祈って、こいのぼりや五月人形を飾りました。ちまきや柏餅を食べます。ちまきは中国から伝わりました。災いを避ける厄払いの力があるといわれています。給食では、ちまきの中身のちゅうかおこわを作りました。給食をたくさん食べて、みなさんが健やかに元気に成長することを願っています。

5月2日(火曜)3年 体育

今日は屋上で体育です。

最初の準備運動として、「鬼ごっこ」と「ダルマさんが転んだ」をしました。

懐かしい遊びに子供たちも大盛り上がりでした。



5月2日(火曜)さようなら、この景色



いよいよ、工事が始まります。この景色も見納めです。

さようなら、東校舎(専科棟)。ここにたくさんの思い出がある子どもたち・卒業生の皆さんも多いことでしょう。

5月1日(月曜) 4年 総合的な学習の時間「地域安全マップを作ろう」

5月1日(月曜)4時間目に総合的な学習の時間に3年生の時の防犯の学習を想起しました。馬込には、「子まもり会」という子どもの安全安心を守るために登下校のパトロールやイベントの交通整理をしてくれていることを学びました。

さらに、2月には、「子まもり会」のMSP(馬込セーフティーパトロール)の方々が来て活動の様子を話してくれました。そして、代表児童が青パトロールカーに乗せていただきました。地域の方々に守られていることを知りました。4年生になった今度は、自分たちで自分たちを守る取り組みとして地域安全マップ作りにチャレンジすることにしました。

今回は、不審者に絞って安全マップを作ることにしました。安全と危険について話し合いました。安全な場所は、子ども110番のステッカーが貼ってあったり、植物があって水やりをする人がいるような入りやすくて見えにくい場所という意見が聞かれました。一方、危険な場所は、人通りが少なく、高い塀があって下の様子が見えないから助けを呼んでも気づいてもらえないなどの意見が出されました。

今日から通学路をこのような視点で見直しして調べたいという学習感想がありました。



5月1日(月曜) 行事食<八十八夜>

給食の献立:スパゲティミートソース、フレンチサラダ、抹茶の蒸しパン、牛乳

新茶の季節になりました。八十八夜とは、立春(2月4日)から数えて88日目のことです、春から夏に移る節目の日、夏への準備をする日で、縁起が良い日とされてきました。

日本で作られているお茶のほとんどが緑茶です。緑茶は煎茶、玉露などいろいろな種類があります。今日は抹茶を使ってふわふわの蒸しパンを作りました。



5月1日(月曜)全校朝会

今日は、1年生と6年生が体育館で参加、それ以外の学年は教室でのリモートで、全校朝会を行いました。

1年生にとっては初めてのことでしたが、体育館への移動や集まり方・並び方、お話の聞き方もとてもよくできました。

校長先生は、これまで1か月、子供たちのがんばる様子がよく見られたこと、それでもちょっと疲れてきていると思うので5連休の間にリラックス、楽しいことでリフレッシュしてほしいこと、それでも「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛けてほしいことについて、話しました。

また、連休明けには工事が始まるので、校庭が広いうちにたくさん走り回っておいてほしいというお話もありました。

週番の先生からは、今週の目標「元気よくあいさつをしよう」について、お話がありました。気持ちのよいあいさつの輪が大きく広がるとすてきです。



あいさつ当番のスピーチも「リアル」



「元気よくあいさつをしよう」

馬込の日々 2023年6月

更新日:2023年6月30日

6月30日(金曜)2年 ミニトマトの観察

2年生は5月からミニトマトを育てています。今週は気温が高い日が続き、葉がややしおれ気味でしたが、黄緑色のミニトマトの実がたくさんなっている様子を見て、子供たちも嬉しそうでした。赤く実るまであともう少し。おいしいミニトマトができるのが待ち遠しいです。





6月30日(金曜)収穫「馬込半白きゅうり」



5年生が栽培中。29日の収穫分だそうです。

6月29日(木曜)3年生 水泳





3年生の水泳がありました。

とても暑かった今日は、みんな「冷たくて気持ちいい！！」と元気いっぱいでした。

水慣れから短い距離へ。そして25メートルへ。けのびを頑張る人、バタ足を頑張る人、クロールをどんどん練習する人…

一人ひとり頑張りたいことを一生懸命練習しました！

6月29日(木曜)いっしょに成長(生長)1年生



さくに絡まっちゃったつるを直します



これも勉強！ かわいい！

暑い午後、1年生があさがおのお世話をしていました。

熱心にお世話することですくすくと生長し、ずいぶん大きくなっています。立派な花もあちこちで咲き始めています。つるがほかの植木鉢の支柱にからみついていないかなど確かめながら、一人一人せつせと水やりです。

終わったついでにかわいた校庭にも水やり… これもなかなか楽しそう！

1年生は様々な体験を通して、たくさん勉強しています。

6月29日(木曜)水泳 泳力検定！



感染症対策のため昨シーズンまでは実施に制限の多かった水泳の学習。今年度は対策緩和だけでなく天候の面でも、ここまでかなり順調に行うことができています。

5・6校時には、5年生が泳力検定を行っていました。(昨年度までできませんでした。)

友達の泳ぎに、まわりから「がんばれ！」「ナイス！」という歓声が飛んでいました。(これも、昨年度までは難しかった…)

夏休みと合わせてたくさん泳ぎ、自分の力を精いっぱい伸ばしてほしいと思います。

6月28日(水曜)5年 理科の学習「台風はどこへ？」

5年生の理科で「台風と防災」について学習をしました。これまでに発生した台風をタブレットで調べ、どのように動くのか考察しました。「予想が当たった！」「予想とは少し違った！」など、台風の動きは変則的であることに気付いたり、大雨や暴風をもたらすことなどをまとめたりすることができました。



6月27日(火曜) 研究協議会



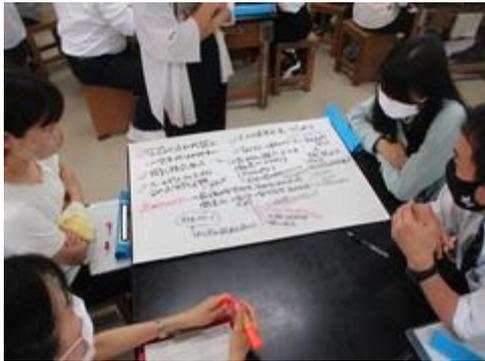
理科室にて

令和5年度の馬込小学校の研究テーマは「互いの考えを認め合い、高め合える児童の育成 ～生活科・総合的な学習の時間を通して～」です。目標の実現に向けて、皆で知恵を出し合ってよりよい授業づくりを目指します。

今日の5校時には、第1回授業研究として、4年1組の子どもたちがいっしょけんめいがんばって授業に取り組みました。

その後、教員が集まって研究協議会を行いました。こちらの協議も授業の子どもたちに負けないぐらい真剣です。

大学の先生を講師としてお招きし、私たち教員に様々な助言をいただきました。





6月27日(火曜)4年1組 校内研究授業 総合的な学習の時間「地域安全マップを作ろう」

6月27日火曜日の5時間目に4年1組で校内研究授業がありました。

自分たちが調査して気づいたことを安全マップや写真を使いながら他のコースの児童に報告をしました。発表をする、地図を指すなど役割を入れ替え、グループで協力をする姿がありました。報告を聞いて、タブレットを使って新発見したことや相違点を見つけました。

安全な生活の仕方について考える時間では、「危険と感じた場所には、あまり近づかないようにして、通るなら大人の人と一緒に通って時間帯にも気をつける」「危険な場所にどうしても通らないといけないときには気をつけるように安全のことを考えながら生活をしたい」など安全な生活の仕方について伝え合いました。





6月26日(月曜) 5年3組のランチミーティング

校長です。

15日の「馬込の日々」で、ランチミーティングの開始についてお知らせしました。(そのとき、第1グループの写真も掲出しました。)

その後、今日まで合わせて5つのグループが来てくれて、一応5年3組が終了です。

おいしい給食をいただきながら、いろいろなお話を聞かせてもらうことができました。3組はみんなとてもいい子たちで、私にとっても学びの多い楽しい会となりうれしかったです。

「一応」としたのは、欠席の児童がいたこと。

明日からは1組のランチミーティングが始まりますが、もしよければ元気になったらそちらに加わってもらえれば、と考えています。

※ ランチミーティングは、念のため中央に透明アクリルボードを並べて会食をしています。



19日の第2グループ



22日の第3グループ



23日の第4グループ



26日の第5グループ

6月26日(月曜) 読書給食



どく しよ きやう しょく
読書給食

『かえるのレストラン』

6月26日(月)

- ・うずまきパン
- ・トマトソースの子キンステーキ
- ・フレンチサラダ
- ・やさいスープ ・ミルク



【栄養士からひとこと】

給食のパンには、色々な形があります。コッペパン、スティック、丸い形、ねじり、うずまさなど。パンは、機械製パンというパン工場で作られています。形は、機械ではなく、パン屋さんがひとつずつ形を作ってくれています。牛乳は、英語でミルクといいます。ミルクには、骨を丈夫にするカルシウムがたっぷり入っていますよ！

【司書の先生からひとこと】

ちいさないけの上にあるのはちいさなテーブルがひとつ、いすが5つのかえるのレストラン。かえるのルーが店長です。雨の日にかたつむりくんが「うずまさパン」を食べにきたのですが、たいへんなことになっていますよ。6月の読書給食はかたつむりくんの好きな「うずまさパン」です。楽しみですね！



給食の献立:うずまきパン、トマトソースのチキンステーキ、フレンチサラダ、野菜スープ、ミルク

今日は図書館にある「かえるのレストラン」という本とコラボしています。本の中に「うずまきパン」と「ミルク」が出てくるお話です。給食ではいろいろな形や味のパンがあります。給食のパンは、パン屋さんでひとつずつ形を作って焼いてもらっています。

6月26日(月曜)5年生「見て、描く」



何気なく使っている身の回りの物も、よく見てみると意外な形や色があることに気が付きます。

よく見て、物と対話をしながら見つけた発見を、自分の体を通してどのように表すか考えて、やってみる。

「見て描く」ということも、やってみるとかなり思考を働かせるものなのだと気づきます。

できてきた表現も、上手い・下手だけじゃない、一人一人なりの見たことの解釈や表し方の工夫が見えて来て、すてきです。

6月26日(月曜)全校朝会



今日のあいさつ当番…いい声！



みんなで「おはようございます！」



今週の目標について

早いもので、6月も最終週となりました。2023年も半分が終わろうとしています。

さて、今日の全校朝会、校長先生からは「やってみたいのはどっち？」ゲームの紹介がありました。「海水浴と登山」「警察官と消防士」「バーベキューと流しそうめん」… 絵カードでお題が出され、自分がやってみたいと思う方を選びます。あわせて、どうしてそう思うか、自分の考えを近くの友達と伝え合いました。

体育館では対面参加の2年生と4年生が大いにコミュニケーションをしていましたが、各教室の方ではうまくできたでしょうか？

週番の先生からは、今週の目標「給食の準備をしっかりとしよう」についてのお話がありました。特に衛生面に十分気を付けて、感染症の防止にも心がけたいものです。

6月23日(金曜) <授業じっくり> 4年3組 図画工作「おつまみ図工室」

5校時に行われた4年3組の図画工作の授業の様子です。

東京教師道場(東京都教職員研修センター)の授業研究ということもあり、担当教授、他校の部員の先生たちも来校し参観しました。

「おつまみ図工室」… わくわくします。なんと大量の洗濯ばさみが用意され、それらを使って図工室のいろいろなところをいろいろなアイデアでつまんじゃおうという造形遊びです。

子どもたちは生き生きとした表情で、様々なチャレンジをしています。でも、何かしらの規則性や見栄えを意識しながら洗濯ばさみをつないでいく子が多いようです。時間の経過とともに、図工室はさながら「洗濯ばさみランド」のようになりました。最後に、自分が作った作品をタブレットで撮影しました。

もし自宅で洗濯ばさみアートを始めた4年生のお子さんがいたなら、きっと図工の時間の続きの家庭学習です。





6月23日(金曜) 工事の進捗 3



中休み 北校舎の屋上から撮影

東校舎の取り壊しが本格的に始まっています。

校舎全体を覆うシートによって中の様子はわかりにくいですが、屋上部分に重機が入るなどしてコンクリートを崩し、そのがれきを大きなクレーンで下におろしている様子が見られました。

6月23日(金曜) <授業じっくり> 6年3組 国語「私たちにできること」



2校時に行われた6年3組の国語の授業の様子です。

「私たちにできること」は環境に関する問題をテーマとして、その改善に向けて自分たちでできることについて「提案文」として表現する学習です。9つのグループに分かれ、食品ロス、エネルギーの使いすぎ、水の使い過ぎなどについて、考えをまとめて発表しました。

テーマを選んだきっかけ、具体的な提案とその根拠、期待できる効果などを明確に表すことによって、説得力のある提案ができます。これまでに書いた経験があまりないタイプの文章ですが、今後の生活の中

で生かすことができそうです。

さすがは最高学年、難しい内容にもよく挑戦し、上手にまとめることができました。

6月23日(金曜) あいくー



おはようございます！(親分です)

校長です。

1学期も残り1か月を切りました。最近、インフルエンザにかかってしまう児童も増えてきています。引き続き気を付けたいものです。

子どもたちの登校を見守る際、くまの「あいくー」が同行することが多いです。中には私にだけでなく「あいくー」にもあいさつをしてくれたり、あいくーの頭とグータッチしたりする子もいて、うれしいです。「グータッチをしたらいいことがある」「おかげでおかわりじゃんけんにも勝てた」などと言っている子もいます。それはよかった、よかった。

しかし、たくさんグータッチの影響なのか、ミニあいくーが首をいためてしまいました(→ とれそう…)。現在、療養中です。

そこで、最近は親分あいくーに同行してもらっています。

6月22日(木曜) 世界の料理<タイ>





給食の献立:ガパオライス、ゲーンジュー、冷凍みかん、牛乳

今日の給食はタイの料理でした。ガパオライスには、本場ではホーリーバシルというハーブを使います。給食ではフレッシュバジルを使いました。とても香りよく仕上がりました。タイの料理は辛いものが多いですが、ゲーンジューは辛くないスープです。タイでは屋台でご飯を食べることが多く、ゲーンジューは朝ごはんにも食べられています。



配膳室の前には、タイについての紹介を掲示しています。タイの小学校にも給食がありますが、全員が食堂に集まって給食を食べます。

6月22日(木曜) 1年生の様子



1年生、ひらがなの学習

1年生は、毎日ひらがなの学習に取り組んでいますが、少しずつ終わりに近づいてきました。

今日も、1日1文字、ひらがなプリントに一生懸命取り組みました。

授業の中で、学習する文字が見ついた言葉を探したり、考えたりしています。

ひらがな学習が終わったら、今度はカタカナ学習に取り組む予定です。

暑さが増してきました。

体調に気をつけて過ごしてほしいと思います。

6月21日(水曜)大田区教育研究会算数研究部 研究授業(6年)



今日は、4校時までの授業ですが、午後、6年生の一部の児童に残ってもらい、大田区教育研究会算数研究部の研究授業が行われました。

区内の様々な学校からたくさんの先生たちを迎え、「分数のわり算」の学習に取り組みました。

※ お客様多数のため、体育館での算数。ちょっと不思議な感じです。

6月21日(水曜)2年生 図工「ざいりょうからひらめき」

2年生の図工「ざいりょうからひらめき」の学習の様子です。ビーズや布、プチプチ、ボタンなどいろいろな材料を画用紙の上に思い思いに広げていきます。動物やお花、星、電車などたくさんのアイデアが見られました。





6月21日(水曜) <授業じっくり> 1年1組 国語「おもちゃと おもちゃ」



どんな言葉を見つけましたか？



おとなりさんと相談しながら



副校長先生たちも問題に参加

2校時に行われた1年1組の国語の授業の様子です。

今日の授業は「おもちゃとおもちゃ」…拗音の表記について学び、「ちいさい『や』『ゆ』『よ』めいじん」になることを目指します。

1年1組の子どもたちは学習規律がしっかりとできていて、よい姿勢で授業開始。発声と手拍子で確認した後、身の回りにある拗音が含まれる言葉をさがしました。

参観に来ていた副校長先生たちも授業に巻き込まれ、子どもたちと一緒に考えて発表しました。

「同じ言葉を書いた！」と喜んでいる子もいました。同じ言葉を書けた子は、なんと「ポイント2倍」なのだそうです。

6月21日(水曜)3年 シクラメン・スタート



シクラメン栽培が今年度も始まります。

今日は朝早くから、馬込シクラメン園からたくさんのシクラメンの苗を運んできていただきました。

ゲストティーチャーにご指導いただき、3年生が毎日水やりなどのお世話をします。

シクラメンは暑さが苦手なので、なおしてもらった栽培棚の日陰でとこで育てます。大きく美しく育つように、3年生、頑張っ

6月20日(火曜)☆4年生の理科です☆



4年生の理科の学習です。

並列つなぎと直列つなぎをして、つなぎ方が異なると何が違うのかを実験しました。

わかりやすく比べられるように、教室の電気を消して試してみました。

次回は電流計を使って、流れる電流の大きさを数値で確認します。

6月19日(月曜)馬込シクラメンの栽培棚 突貫修繕

馬込小学校の特色ある教育活動のひとつとして取り組んでいるシクラメン栽培。

まもなく今年度の開始を迎えるにあたり、用務職員さんが傷みの激しい栽培棚の修繕作業に取り組んでくれました。

たくさんの水にさらされ、歴代3年生の体重に耐え(棚の上ののっからないように指導しているものの、奥のほうへの水やりは3年生ではなかなか難しく、どうしてものっからざるをえないこともありましたね)、棚の木はぼろぼろに。

あっという間にきれいに直していただきました。今年の、そして今後毎年の3年生、大切にしましょうね。

すてきな花がたくさん咲きますように！



before(16日)これはなかなか…



after(19日)

6月19日(月曜)5年「米作りを通じた環境について考えよう」バケツ稲観察！



バケツ稲はどれくらい大きくなったかな？

バケツ稲の苗植えをしてから一か月ほど経ちました。稲も大きく育ち、40cmほどまで成長したのもあるようです。「このままもっと大きく育てほしい」という願いを叶えるために、子どもたちは害虫・害鳥対策に取り組みたいと考えていました。今後の活動にも注目です。

6月19日(月曜)全校朝会



あいさつ当番、大変上手でした！

今日の全校朝会は、3年生と5年生が体育館で対面参加。

6年生のあいさつ当番は、3人ともしっかりと声を出してスピーチをすることができました。熱中症への注意も呼びかけていました。

はじめに、バレーボールの大会で優勝した「馬込スピリッツ」の表彰を行いました。おめでとうございます！

次に校長先生から「4分間がんばるとやる気が出てくる」という、ある法則を紹介するお話がありました。試してみて…。

週番の先生からは、今週の目標「雨の日のすごし方を工夫しよう」について、お話がありました。

夏真っ盛りになると、天気がよくても暑すぎて外に出られない場合もあります。そのような時でも大切にしたい目標です。



優勝！馬込スピリッツの表彰



今週の目標について

6月16日(金曜) 3年 社会科見学

今日は社会科見学へ行ってきました。主な行き先は、大田市場、京浜トラックターミナル、野鳥公園、池上本門寺です。バスガイドさんのお話を聞きながらの大田区めぐりです。子供たちは、大田市場の大きな倉庫や、水辺に集まる野鳥等、様々な本物を見るたびに驚いた様子でした。来週、社会科見学新聞を作りながら学習のまとめをしていきたいと思います。



大田市場の大きな倉庫



野鳥をさがす3年生

6月15日(木曜)5年 校長室 ランチミーティング開始



校長です。

5年生とのランチミーティングを今日からスタートしました。自己紹介や自分の考えなどを語りながら、おいしい給食をいただきます。

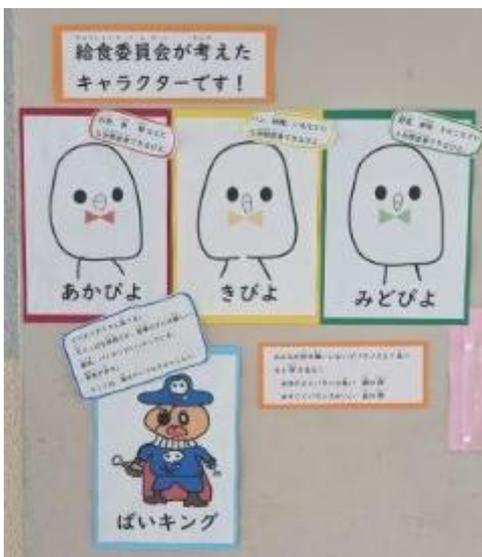
コロナ禍の期間は、こういう取組ができませんでしたので、とてもうれしいです。

伊豆高原移動教室(9月5日)までに111名全員を招待し、それぞれからいろいろなお話を聞かせてほしいと思っています。

今日も楽しい話題を聞かせてもらいました。

移動教室に向けて、機運が高まっていくことに期待しています。

6月15日(木曜) 給食もりもり集会



給食委員会の発表「給食もりもり集会」がありました。給食委員会が考えたキャラクターの紹介、子供たちが考えた給食の劇やクイズを動画にして発表しました。とても面白かった等、うれしい感想をたくさんもらいました。

6月15日(木曜) 6年 外国語

外国語の授業が始まる前から、“Hello Goodbye” Song を口ずさむ子供たち。今日は、Shop & Facility の学習をしていました。単語の発声練習後、

What do we have in our town?

We have () in our town.

に当てはめて問いと答えの練習に取り組み、ビンゴやリスニングの活動で繰り返し単語やフレーズを覚えていました。“our”が“or”になってしまっている子がいて、その都度 Lucas 先生の発音手本を見せてもらいました。



6月14日(水曜日) 1年 図工の時間





今日の1年生の図工の時間は『おってたてたら』の学習でした。

色画用紙で折って立つ形を見つけ、立てた形から自分の思いついた町や動物などを作りました。

グループの友達が作る作品を見て、『ぼくもそれ作ってみようかな』『私の形から、こんなものができたよ』などと工夫を話し合う部分もあり、楽しく活動ができました。

6月14日(水曜)小中一貫教育の会(貝塚中学校)

今日の午後、「小中一貫教育の会」が行われました。馬込小学校は、貝塚中学校区グループで貝塚中学校、馬込第三小学校と一緒にです。

授業参観と各校教員が顔合わせをして協議をしました。卒業した子どもたちが頑張っている様子を見られたのは、とてもうれしかったです。



6月14日(水曜)旬の果物 <さくらんぼ>



今日の献立:ハヤシライス、アーモンドポテトサラダ、さくらんぼ、牛乳

今日の果物は「さくらんぼ」です。品種は「佐藤錦」で、山形県でとれたものです。旬は6月で、お値段は高いですが、今の時期にだけ食べられる果物です。「佐藤錦」は甘みと酸味のバランスがよい品種です。果汁が多く、上品な味です。完熟すると紅色に色づきます。ルビーのような見た目から「果物の宝石」と呼ばれることもあります。

子供たちはキラキラと輝くさくらんぼを、じっくり味わって食べていました。

6月13日(水曜)6年 社会科見学



6年生は、国立科学博物館(台東区)と国会議事堂(千代田区)に、社会科見学に行きました。

社会科等で学んできたことを、リアルに経験することはとても大切です。見学に行くことには大きな価値があります。

科学博物館では、時間を決めて地球館、日本館それぞれを回りました。迫力のある展示物に圧倒されました。「次は家族で訪れて、もっとじっくりと見てみたい」という子もいました。

皇居外苑での昼食をはさみ、午後は国会議事堂を見学しました。大変な混雑だったので、参議院本会議場は10秒程度の見学。ちょっともの足りない…でもその分、参議院体験プログラムに参加して、法案がどのように採決されるかを身をもって学習することができました。



あっという間の本会議場



じっくりと模擬国会

6月13日(火曜)2年 プール

今日は2年生になって初めての水泳の授業でした。朝から「プールに入れるかな？」とそわそわする子どもたち。2時間目を過ぎたころから太陽がのぞきはじめ、「やったー！入れる！」とうれしそうな声が聞こえてきました。

準備運動をしっかりと、安全に気を付けて水泳学習をすることができました。保護者の方には、水泳学習の準備や日々の健康管理などご協力いただきましてありがとうございます。今年度より週2回の実施となりますので、今後とも子どもたちの学習のためにご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。



6月12日(月曜) 入梅献立



給食の献立:うめわかごはん、あかうおの西京焼き、野菜のごまあえ、けんちん汁、牛乳

梅雨に入ることを入梅といいます。暦の上では6月11日ごろが入梅とされています。梅の実は6月に旬をむかえます。梅の実が熟すころに降る雨という意味で「梅」の感じが使われるようになったといわれています。今日は、入梅にあわせてカリカリ梅が入ったわかめご飯を作りました。梅の酸っぱさが苦手な人もいましたが、梅干しには殺菌作用もあるので、食中毒の予防にもなります。じめじめした季節ですが、梅雨を元気に過ごしたいですね。

6月12日(月曜)3年 プール開き

本日の朝会の際、プール開きが行われました。今年は、学年全員で入るということもあり、代表児童の言葉にはやる気を感じられました。「友達との教え合いを頑張る」「きれいなフォームで泳ぎたい」「小学校生活最後の水泳で悔いを残したくない」などと、良い言葉が聞かれました。安全に気を付けて、一人一人が実りある学習になるようにしていきたいと思います。



6月12日(月曜) <授業じっくり> 2年3組 国語「かたかなの ひろば」



2校時に行われた2年3組の国語の授業の様子です。

身近な生活の様子を描いた挿絵から、かたかなで表す言葉を見つけ出します。そしてその言葉を使った文を作ることが、この学習のねらいです。

見たり読んだりする機会は多くても、かたかなを書くことは意外に少ないので、担任の先生は、小さい「ッ」「ャ」などの書き方もしっかりと子どもたちと確認をしていました。また、文を作るにあたっては、主語や

述語を意識して書くように丁寧に指導していました。

学習した内容を繰り返し習熟を図ることによって、しっかりと身に付けてほしい、子どもたちの語彙がより豊かなものになってほしい、という願いが感じられました。



6月12日(月曜)全校朝会・プール開き



あいさつ当番

今日の全校朝会は、1年生と6年生が対面参加。6年生のあいさつ当番のスピーチにも水泳に関する内容が含まれていました。今日は、馬込小学校の「プール開き」です。来年度は増築工事の影響を受けてしまうため、今年度は例年よりも長めの水泳期間が設定されています。水泳学習を始めるにあたり、校長先生からは「安全に」「正しく」「いっしょうけんめい」臨んでほしいというお話がありました。学習を通して、できることを増やすこと、はじめよりも自分の力を高められるようにすることが大切です。

各学年の児童代表が登場し、それぞれ自分が思っていることや頑張りたいことを発表しました。昨年までと違い、学年のみんなと一緒に、長い時間(2時間ずつ)プールに入れるから楽しみ、というコメントがありました。

また、今日の朝会には、先週教育実習を終えた実習生が全校児童にあいさつに来てくれました。週番の先生からは、今週の生活目標「ろうかや階段は、静かに右側を歩こう」について。先週から引き続く目標…ということは、とても大切なことであり、それがまだ十分にできていない様子が見られるからでしょう。体育館から教室に戻る1年生は、さっそくよい右側通行ができていました。



各学年の代表児童の言葉



教育実習生、実習終了のあいさつ



先週に引き続き…



できていますね、1年生

6月10日(土曜) 4年2組 音楽「歌声のひびきを感じ取ろう」



今日は学校公開でした。ご参観くださった保護者の皆様、ありがとうございました。

4年生になり「子供の世界」という曲を練習してきたため、その成果を保護者の方に聴いていただきました。2つのパートがバランスよく重なり、今まで歌ってきた中でもかなり良い歌唱ができました。

その後、「まきばの朝」という曲を歌い、歌詞の意味を全員で考えていきました。児童がたくさん想像力を働かせ、歌の舞台である牧場がどのような様子なのかを考え、積極的に発言する様子が見られました。なんとなく歌うのではなく、歌の意味を理解して歌えるようにしていきたいと思えます。

6月9日(金曜) <授業じっくり> 4年2組 国語「一つの花」



わかりました！



こまめに確認



二次元バーコードを使って



友達との意見交換

1校時に行われた4年2組の国語の授業の様子です。文学的な文章「一つの花」を、しっかりと読みます。

まず、初めの5分は音読スキルを活用して音読練習。一斉読みやたけのこ読みを手際よく上手に進めました。

本題の物語。今日は、最初の場面を読んで、登場人物の気持ちや(お話に描かれる)世の中の様子を読みとることを目指しました。

考える活動が一人一人しっかりと進められるように、担任の先生はこまめに机間指導を行いながら、「いいね」「なるほど」「これはどうかな？」などと個別に声かけをしていました。

昔の話には、現代の子どもたちが知らないものが出てくることがあります。ご存じの方も多いでしょうが、最近の教科書はすごいです。「配給って？」という疑問には、二次元バーコードを使えば写真付きで答えられます。

6月9日(金曜) 5年生 社会 暮らしを支える食料生産



普段 食べている給食の産地は？



なぜ、お米は北海道や東北が多いのか？

5年生の社会では、日本の気候を学習した後、食料品の産地について学習していきます。普段食べている給食のメニューから材料と産地を調べる学習をしました。児童が理想の給食メニューを国産 ver で考え、友達に共有していました。産地を調べていく中で、様々な疑問が出てきました。疑問をもつことは大切です。普段の生活と学習が結びついていくようにしていきたいと思います。

6月8日(木曜) 壁の向こう側で



工事現場は壁で囲まれて中の様子が分かりにくいですが、向こう側の様子を高いところから見ると、プールの準備が進められ、注水されています。

来週から、プールシーズンを迎えます。梅雨に入ったので、順調にいくかどうかは気になりますが、来年の工事の影響を見据えて、今年度は長めの期間設定をしています。

準備を早めに進めておいてくださいね。

ところで、今日は5年生がアプリコで開催の音楽鑑賞教室に出かけ、本物のオーケストラの演奏を堪能してきました。子どもたちはとても楽しんでいました。

残念ながら、ホール内外を問わず全面的に撮影不可とのことでしたので、写真の掲載はありません。

お話は5年生のお子様からお聞きくださいね。

6月8日(木曜) 東京都統一体力テスト



上体起こし 30秒で何回できるか数えます



立ち幅跳び できるだけ遠くに跳びます



反復横跳び 左右に素早く動きます

本日は、東京都統一体力テストを実施しました。

体力テストには全8種目あり、本日実施したのは「上体起こし」「立ち幅跳び」「反復横跳び」の3種目です。

1年生と2年生の計測は、6年生がサポートしました。最高学年として、低学年のお世話を頑張っていました。1年生にとっては初めての挑戦でしたが、一生懸命取り組む姿が立派でした。

結果が出るのはまだ先の話ですが、自分の現状を知り、進んで運動に取り組む意識を高めていけるようにしていきたいと思います。

6月7日(水曜)工事の進捗 2

今週土曜日は今年度1回目の学校公開日となりますので、工事の進捗については来校された際に実際にご覧いただくことができるとと思います。東校舎(旧専科棟)は、本格的な取り壊しに向けて校舎周りに足場が組み立てられ、壁とシートですっかり被われました。

やっぱり、お別れはさびしいな。



6月7日(水曜)<授業じっくり> 6年1組 理科「体のつくりとはたらき」& 5年3組 総合的な学習の時間「米作りを通して環境について考えよう」

今回は、高学年の2つの授業を<じっくり>



実験の準備・片付けの基本

まず、2校時に行われた6年1組の理科「体のつくりとはたらき」の授業の様子です。

事情により理科室が使えず、今日は教室での実験です。それでも安全に関する指導を丁寧に行いました。準備は、持ち方や動線をいつもしっかりと意識させていますね。

さて、今日の問題は「人は、空気を吸ったり吐いたりするとき、何を取り入れ、何を出しているのだろうか」というものです。グループごとに2つつつ袋を用意し、一方には身の回りの空気(吸う空気)、もう一方には 是いた空気を入れて、比べました。

実験結果をもとに「そのことから…」のような言葉をつかって考察としてまとめるのが上手！さすが6年生、物事を論理的に考えることがよくできています。



吸う空気と 是いた空気を比べると？



それぞれに石灰水を入れて振ってみたら…

次に、3校時に行われた5年3組の総合的な学習の時間「米作りを通して環境について考えよう」の学習の様子です。



社会科で学習している米作りと関連して、5年生の総合では「バケツ稲」や馬込特産の野菜などの栽培に取り組んでいます。

これまでの学習を通して、稲作の問題の一つである「害鳥」の対策として、かかしについて調べてきました。今日のめあても、子どもたちの意見交流をもとに導き出された「すずめに効果のあるかかしの情報を共有し、計画を立てよう」となりました。

さあ、アイデアを出し合いながら「より効果的なかかし」はどのようなものがよいか、考えを重ねていきます。楽しい話合いですね。

印象的なのは、子どもたちが出し合う意見で授業が進められていくところ。担任の先生は、子どもたちの考えを大事にし、黒板上にマインドマップのように表しながら、ファシリテーターに徹していました。

まさに、主体的・対話的な学び、協働的な学びです。



班で検討



出された意見で黒板がいっぱいに！

6月6日(火曜)＜授業じっくり(特別編)＞3年1組 国語「こまを楽しむ」(教育実習生の研究授業)





4 週間の教育実習、早くも最終週になりました。

教育実習生は、さまざまな教職員から、そして何より馬込小の子どもたちから、たくさんのことを学んできたことでしょう。

今日は、その成果の一端として、研究授業を行いました。実習生の在籍する大学の先生もお越しくださいました。

3 年 1 組の子どもたちの、はりきる姿は素晴らしかったです！ それに応えるように、実習の先生も楽しく授業を進めていました。

6 月 6 日(火曜) 4 年生 起震車体験をしました。





今日行われた避難訓練の後に、起震車体験をしました。震度 6 弱を体験しました。地震の恐ろしさや避難訓練の大切さについて考えることができました。

6 月 6 日(火曜) <授業じっくり> 1 年 3 組 国語「わけを はなそう」

4 校時に行われた、1 年 3 組の国語の授業の様子です。

前の時間で学習した「気持ちとそのわけを伝える話し方」を、この時間では自分のこれまでの馬込小での生活を思い起こしながら、定型文として考えます。つまり、自分の気持ちです。今回は、わけを「どうしてか」というと」という言い方で話します。

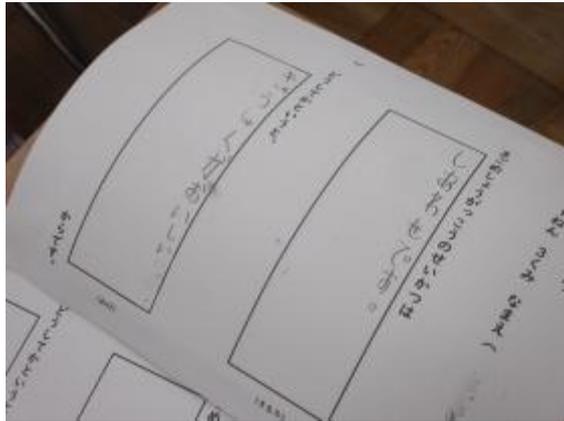
対話の基本ですね。自分が伝える言葉をいっしょうけんめいワークシートに書き(中には 4 枚、5 枚… と書く子も)、となりの友達とペアでやりとりをしたり、先生とのやりとりを順に一人ずつ発表したりしました。



今日、学習することは…



熱心にワークシートに書いていきます。



栄養士さんが泣いて喜びそうな…



ペアでやりとり

6月5日(月曜) 1年生「あさがおの観察」



生活科の学習で、あさがおの観察を行いました。

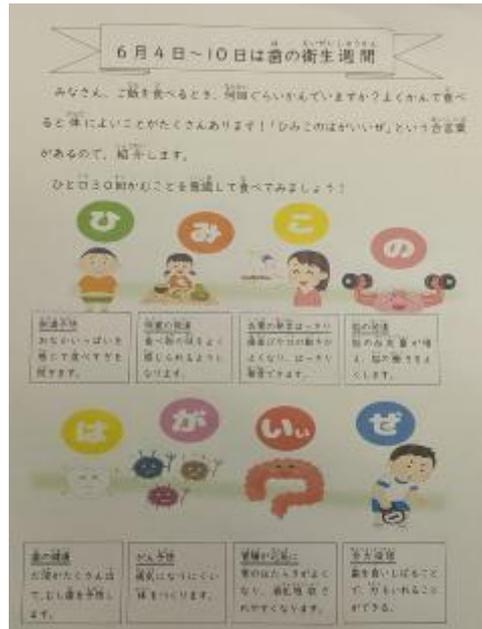
5月の連休明けに種をまいたあさがおが、1か月ほどでたくさんの葉をつけました。成長の速さに、驚きの声をあげている子の姿も見られました。

観察では、葉の数や形、大きさ、そして触り心地などに着目して、観察カードに記録しました。「ハートミみたいな形の葉っぱ」「触るとざらざらしている」「掌くらいの高さまで伸びてきた」などの言葉をカードに書くことができました。

これからも一生懸命水やりをして、あさがおがすくすく成長していけるよう見守っていきます。

6月5日(月曜) 給食<歯の衛生週間>





6月4日～10日は歯の衛生週間です。よく噛んで食べると体によいことがたくさんあります。「ひみこのはがいいぜ」という合言葉で紹介しました。今月はかみごたえがある食べ物を給食に取り入れています。ひと口30回噛むことを意識して食べましょう。

6月5日(月曜) 全校朝会



今日のあいさつ当番(6年生)

今日は2・4年生が体育館で対面参加です。はじめに、馬込文士村大桜まつりの俳句大会で「入選」となった4年生児童の表彰をしました。なかなかタイミングが合わず、だいぶおそくなってしまっでごめんなさいね。おめでとうございます！

校長先生のお話では、「メビウスの輪」を2つに切り分けるとどうなるかという問いかけ。実際にやってみると……。そうなることがわかって、それがなぜか、どうしてそうなるのか？ これを考えるのは意外に難しい、様々な学習でもただ「知る」だけでなく、「なぜ、どうして？」と考えていくことが大事です、というお話でした。

週番の先生からは、今週の目標について。ろうかや階段はなぜ右側を歩くのかということについて、3択クイズを通して伝えました。



入選、おめでとうございます！



今週の目標は…

6月2日(金曜) 今日、配布しました！



今日、「馬込わくわく体験 2023」のパンフレット(スクールサポート馬込 作成)を配布しました。
ご家族で、夏休みの予定を確かめながら、参加の計画をしてみてくださいね。
講座申込書(パンフレットの最後のほうにあるオレンジ色の用紙)の提出締め切り日は6月8日(木曜)
です。けっこう早いので、ご注意ください。

さて今日は、子どもたちが下校してから間もなくして、天候がさらに悪化し始めました。
今晚から明日にかけて、さらに大雨の予報です。皆様、十分にお気をつけて。

6月2日(金曜)1年生 遠足「しながわ水族館」



「あと〇日で遠足だ！」と、初めての遠足をとっても楽しみにしていた1年生。
水族館では、たくさんの魚たちを興味深そうに眺めていました。クラゲを見た瞬間に「わあ」と声をあげたり、水槽のトンネルでは「海の中にいるみたい。」と嬉しそうに話したりしていました。イルカショーも手拍子をしながら楽しそうに見ていました。

朝からあいにくの雨だったので、お弁当は学校に戻ってから食べることになりましたが、給食ではなく、教室でお弁当やお菓子を食べるという特別な感じに、子供たちもニコニコしながら食べていました。

6月1日(木曜)3年生 総合「麦はかせになろう」

今日は郷土博物館から特別講師を招き、麦についてのお話を聞くことができました。麦わら細工の写真を見ると、「わー」「すごい」と、あまり見たことのないすてきな作品に驚いていました。フラワーガーデンで育てている麦をこれからも大切に育て、学びを深めていきたいと思います。



よく聞いています。



質問もたくさん手が挙がりました。

6月1日(木曜)＜授業じっくり＞6年1組 社会「子育て支援を実現する政治」、5年 算数「小数のわり算」(少人数指導)

2校時に行われた、6年2組の社会の授業の様子です。

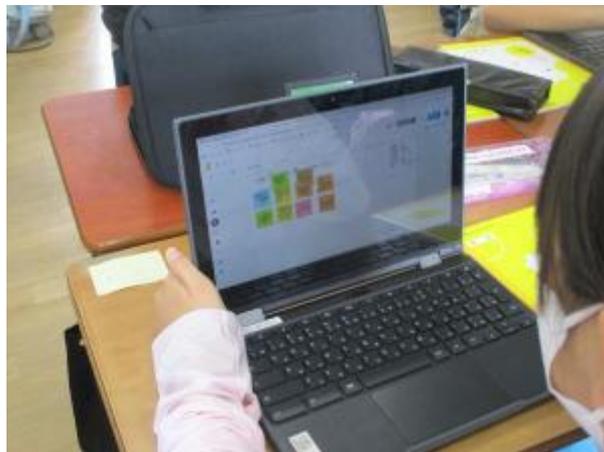
今日は、これまで取り組んできた政治に関する学習のラストの時間。学んできたことを生かしながら、今日は「人びとの願いを辞す現するにはどのような公園がよいか考えよう」をめあてとしました。

自由に考えさせると、子どもたちは様々な自分の願いをもとに意見を出しますが、それに加えて「他の立場」の人をいくつか想定して加えます。高齢者、赤ちゃん、大学生… 様々な立場ならどうい願いがありそうか想像しました。

意見を全体で共有する中で、よりよい公園の姿を考えていました。身近なところにも、政治のはたらきが存在することがわかったようです。



小グループで相談して



まず、自分たちの願いを入力



他の立場の視点を追加



UDを取り入れた公園の紹介

次は、4校時に行われた5年の算数の授業の様子です。

今日の学習は「小数÷小数」の計算の仕方を考え、問題を解けるようになることを目指します。

式をつくりを、数直線を用いて考えました。繰り返し取り組むことによって力が定着することは多いです。

5年生は、数直線をつかって式を考えることができるようになってきています。

大切なポイント「わる数を、整数になおして考える」ことにより、既習内容を使って求められることがわかりましたね。

少人数指導のよさを生かし、先生はひとりひとりの考えをつぶさに確認しながら丁寧に授業を進めていました。



個別の確認・評価・支援が充実



代表で掲示用のボードに記入



ペアで自分の考えを伝え合う。



真剣に学習に取り組んでいますね。

馬込の日々 2023年 7月

更新日:2023年7月31日

7月31日(月曜) 工事の進捗 その5



旧東校舎の解体工事、7月末現在の様子です。

大きな重機が、解体で出たがれきを細かく砕いています。ほこりが出ないように、水をかけながら作業をしています。

校舎の窓ガラスが取り払われ、ますますさびしい感じです。

プールが中止になるほどの猛暑の中での作業はさぞかし大変だと思いますが、子どもたちの生活への影響が少ない夏休みは、もっとも積極的に解体が行われています。

7月31日(月曜) 連日の猛暑により、夏季水泳教室は中止



7月最後の朝も、太陽キラキラ

7月最終日の今日、6・4・5年生の夏季水泳教室が予定されていましたが、すべて中止とします。

連日の猛暑により、プールの水温がなかなか下がりません。太陽が出て気温が上がると、どうしても基準超えとなってしまいます。

毎日、盛んに伝えられている今年の猛暑とそれによる熱中症のニュース。たしかに厳しいですね。

学校には、ほかにも学童クラブや夏のわくわく体験などで登校してくる児童がいますが、くれぐれも気を付けて。

7月27日(木曜)夏季水泳教室での泳力検定(26日・27日)



昨日 26 日の検定(2年)



昨日 26 日の検定(1年)

暑いですね。

昨日 26 日は、温度・暑さ指数を測定し、基準ギリギリのところまで 2・3・1 年生の泳力検定を行うことができました。暑さがけっこう厳しいので、待ち時間もなるべくプールの中や日陰にいるようにさせました。

「上がったよ」と教えてくれた子、おめでとう。これからも頑張ってください！

今日は、5・6・4 年生の検定日です。今朝は、今のところ大丈夫そうな温度・指数ですが…。

7月26日(水曜) 夏のわくわく体験から

連日、多くの方々にお世話になって「夏のわくわく体験」が順調に進められています。

学校の先生が主催している講座もありますが、それらもたくさんの方に手厚くサポートに入っていただき、ありがたいかぎりです。

イメージどおりの作品が出来上がった子どもたちは、とてもうれしそうです。



フェルトバッグを作ろう(24日)



ミシンで作ろうスマホポーチ(26日)

7月24日(月曜) 夏季水泳教室 開幕



たのしいな ♪



パラダイス・シャワー！

東京も梅雨が明けましたね！

いよいよ、夏季水泳教室が開幕となりました。8月4日(金曜)までの10日間で、学年あたり5回入ることができます。泳力検定を行う日もあります。

初日の今日は、1・2・3年生がプールに入りました。

暑いけれど猛暑とまではいかず、コンディションは良好でした。通称「じごくのシャワー」も、今日はパラダイス。「気持ちいい！」という声も多かったです。(明日からは猛暑日もありそう… 悪天候はもちろん、熱中症のリスクが高い日も実施できない場合があります。)

来年度は校舎改築工事の関係でプールが使えなくなってしまう分、今シーズンは授業の水泳学習と合わせてかなりのペースでプールに入っています。あえて、たくさんやっています！！ がんばりましょう！

さて、今日は忘れ物をした子、時間を間違えて登校した子が少しいました。持ち物や自分の学年の予定を、よく確かめておいてくださいね。

7月22日(土曜) みずあそび(PTA イベント委員会 主催)

好天の下、今日はPTAによる「みずあそび」が開催されました。

「1・4年」「2・5年」「3・6年」の3部に分かれ、どの回の子どもたちもびっしょりになって思い切り遊びました。









射的コーナー



たっぷり遊んだ後は、水風船のゴミをみんなで丁寧にひろいました。
帰りの受付でお菓子をいただいて、さようなら！

楽しい1日になりました。PTAの皆様、ありがとうございました。

7月21日(金曜) うさぎの避暑地



工事の間は使われない東側昇降口(えのき口)が、うさぎの避暑地。
扇風機で空気を流してもらい、夏休み中も子どもたちにお世話をしてもらって快適。
しあわせ者です。

7月21日(金曜) 馬込わくわく体験 開幕です



今年も夏休みのスタートとともに、スクールサポート馬込主催「馬込わくわく体験」も開幕です。
夏休みだからできる、夏休みしかできない、そんな体験がいろいろできそうです。今年はなんと、全部で
54 講座！ 講師やお手伝いで、たくさんの方々にお世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。
初日の今日は、講座 No. 1「フェルトで作る編み込みバッグ」、講座 No. 2～4「調べる学習チャレンジ」が
開催中です。
さっそく子どもたちが、楽しく参加しています。



7月20日(木曜) がんばれ、もりアゲハ！

下校時刻の少し前、早々に2年1組の子どもたちが校庭に集まっています。どうしたのか尋ねてみると、幼虫から育ててきたアゲハチョウが見事に羽化したので、旅立ちの式を行うとのこと。

「名前はあるの？」と聞くと「もりアゲハ」…なんと、かわいらしくすてきなネーミングなのでしょう。羽化したばかりで小さめの体ですが、飼育ケースのふたを開けると元気よく飛び立っていきました。「がんばって！」「元気でね！」と手を振る子どもたち。2年生の皆さんも夏休み、元気でね。



子どもたちの目が追いついてない……



あっという間に空高く

7月20日(木曜) 2年生の様子

いよいよ明日から、夏休み！

「楽しみ！」という声や、「給食がなくてさみしいなあ。」といった声が聞こえてきました。

昨日は夏休みに向けて、お楽しみ会をしたり大掃除をしたりしました。

本日は、それぞれのクラスで夏休みの宿題を受け取ったり、「ともがき」を受け取ったりしました。

「ともがき」は、お子さんの頑張りを伝えるためのものです。ぜひ、お子さんのがんばったことを聞いて、たくさん褒めていただくと嬉しいです。

2学期に元気な子供たちに会えることを楽しみにしています。



7月20日(木曜) はじめての「ともがき」

1学期の最終日なので、通知表「ともがき」を一人一人に渡しました。

1年生の子どもたちにとっては、はじめての「ともがき」です。担任の先生が、一人一人に手渡ししながら、振り返りの言葉を聞いたり称賛・応援の言葉がけをしたりしていました。



7月20日(木曜) 工事の進捗 その4



今日、工事現場を覆うシートがはがされました。なんと、外壁がすっかりはがされた灰色の旧校舎が登場。工事の方たちが組まれた足場をはずしています。

これを見た子から「新しい校舎ができた！」という喜びの声も聞かれましたが、残念でした。まだです。夏休み中、どのように進められていくのか、見守っていきましょう。

7月20日(木曜) 1学期終業式



「がんばりのきく子」に



1学期の最終日となりました。

朝、体育館に全学年が集まって、終業式を行いました。

校長先生からは、「レジリエンス(やわらかくしなやかな強さ)」の大切さについてお話がありました。1学

期、6年生のとうぶ移動教室で山登りに挑戦した全員が頂上まで登り切ったことを例に挙げ、これからも「がんばりのきく子」であってほしいと、子どもたちへの願いを伝えました。



児童代表の言葉(3年生)



夏休みの過ごし方について

児童代表の言葉は、3年生が担当。代表の児童は、1学期の自分の生活を振り返るとともに、夏休みや2学期に取り組みたいと考えていることを話しました。みんなの前で一人でがんばったスピーチに対し、全校児童から大きな拍手が送られました。

また、生活指導の先生方からは、夏休みの過ごし方についてお話がありました。

「な・つ・や・す・み」がキーワード。次のことに心がけて、すてきな夏休みを過ごしましょう。

「な」… 夏だ！水分補給だ！

「つ」… ついていけない、知らない人に。

「や」… やるぞ！勉強、お手伝い。

「す」… するなら守ろう クロームブック馬込ルール。

「み」… 右・左・右、たしかめてから渡ります。交通事故にあわないように。

7月19日(水曜) 1学期最後の給食



給食の献立:夏野菜のカレーライス、わかめサラダ、こだますいか、ジョア

今日は1学期最後の給食でした。夏野菜をたくさん使ったカレーライスです。パプリカ、ズッキーニ、ナス、トマト、かぼちゃの夏野菜を入れました。夏野菜にはビタミンが多く含まれています。暑い日は食欲が落ちますが、そこでしっかり食べないとより疲れやすくなったり、夏バテになってしまったりします。夏休みを楽しく元気に過ごすためにも、食事を大事にしてほしいと思います。

7月19日(水曜) 学期末恒例の…

1学期も、明日1日を残すのみとなりました。

ここまで頑張ってきたことや成長してきたことをお祝いするお楽しみ会などを開催したり…



泣いているわけではありません。ゲームの最中です。



手おしずもうの決勝戦。この後、思わぬ結末が…

… 1学期間お世話になった教室などを丁寧にそうじしたりといった、学期末恒例の活動に取り組むクラスが多く見られました。



6年生も大そうじ！



5年生も大そうじ！

7月19日(水曜)3年「仕事のくふう、見つけたよ」

国語「しごとのくふう、見つけたよ」では、いろいろな志保との工夫を見つけてスクールタクトにまとめました。今日はその発表日です。みんなの前で分かりやすく説明することができました。発表後にはその仕事に対する質問も出て、答えることができました。



7月19日(水曜) 校内研修会(18日)



グループごとに役割を決めてロールプレイ

昨日18日、児童下校後に本校教職員による校内研修会を行いました。

重大事案が発生したことを想定し、関係ある児童の保護と安心・安全を大切にしながら、必要な聞き取りを行う、問題を共有しチームで対応するなどの対応の在り方について、ロールプレイを取り入れた実践的な演習を取り入れながら研修を深めました。

教職員は、真剣に研修に取り組みました。

「実践的な演習を通して、よりよい対応の在り方が理解できた」「児童の心に配慮した聞き取りの手法など、大変勉強になった」といった声が聞かれました。

7月18日(火曜) 4年生 水泳学習 1学期の学習が終わりました。

先週は、2回の水泳学習の予定でしたが、気温の関係で実施できない日がありました。子供たちは、水泳学習を楽しみにしていた様子でとてもがっかり…。教室では、朝、登校したら先生に「今日、プールできますか」「今日はプールがしたい」など楽しみにしている声がたくさん聞こえています。4年生の水泳学習は初めてのことがあり、不安な気持ちになっている児童が多くいました。4クラスそろっての水泳学習、検定など初めてのことを体験して確実に一つずつ成長していきました。子供たちも学習が進むにつれて、安心して学べるようになり、メリハリをつけて行動できるようになりました。水泳学習は、夏休み中や夏休みの後の9月まで続きます。さらなる子供たちの成長につながるよう努めていきます。



7月18日(火曜) 生のとうもろこしを使った給食



給食の献立:ごまトースト、コーンチャウダー、フレンチサラダ、牛乳

とうもろこしは、夏が旬の野菜です。100本のとうもろこしの皮をむき、それを使ってコーンチャウダーを作りました。シャキシャキとした新鮮な食感やとうもろこしの甘味が感じて食べてくれると嬉しいです。また

業者さんが、とうもろこしの苗を持ってきてくれました。おいしいとうもろこしを作るために、1本の苗にできるとうもろこし(8つぐらい)を1つに減らして、収穫しているそうです。

7月18日(火曜)酷暑のスタート 1学期最終週



子どもたちが登校する時間帯から、早くも厳しい暑さとなりました。汗をかきかき坂をのぼってくる子どもたち、よくがんばっています。

早めに学校に到着した子たちはチャイムまでは校庭待機ですが、日当たりがよすぎる1年生の列を工事の塀の日陰につくるように案内しました。おもしろいもので、それだけでもいつもと景色が違うので、1年生たちが「あっ！」と叫んで屋上を指差しました。発見！その先には、フラワーガーデンから校庭を見下ろすヒマワリたちが…。青い空をバックに、悠々とそびえていました。

朝読書も、1学期は今日が最後。

読書活動推進の第一歩として始めた時間の確保。学期末は先生たちも忙しくてどうしてもズルズルになりがちなのですが、きちんと静かに落ち着いて先生も子どもたちも本の世界に浸る…これが「理想の朝読書」なのです。



理想の朝読書



理想の朝読書

7 発 14 日(金曜) 5 年 2 組 ランチ・ミーティング終了(一応)



7 月 7 日の第 1 グループ

校長です。

5 年 2 組のランチ・ミーティングは、今日が最終回でした。5 年 2 組の子どもたち、いいですねえ！たいいていの子が自分のクラスのことを「明るい」「元気」「楽しい」「にぎやか」と話し、またたいいていの子がクラスの課題として「きりかえ」「めりはり」などを挙げていました。きっと、さらにすてきなクラスをつくれそうな子たちです。

3 組 → 1 組 → 2 組 の順に進めてきたこの会全体も、一応最終回となります。

5 年生のみなさん、来てくれてありがとう！ 本当に楽しかったし、充実していました！ 一人一人の子の個性、よさ、おもしろさを、限られた時間の中でもいろいろ感じとることができました。9 月の伊豆高原移動教室が、ますます楽しみです。

「一応」というのは欠席などで来られなかった子もいたからです。伊豆高原に行く前に給食の機会はまだちょっとありますので、よければ仲間を誘って訪ねてきてください。もちろん給食の時間以外でも、移動教室がおわったあとでもけっこうですよ。待っています。



7月10日の第2グループ



7月11日の第3グループ



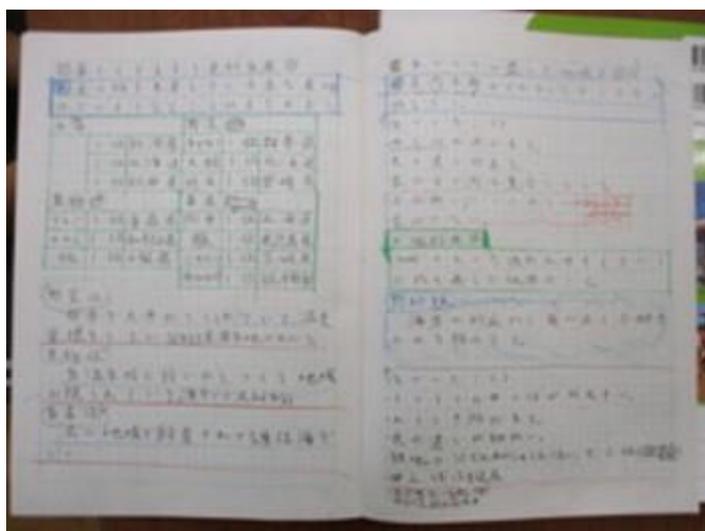
7月13日の第4グループ



7月14日の第5グループ

7月14日(金曜)5年生 すばらしいノート紹介(社会)

今回は5年生の社会のノートを紹介します。社会では、米づくりについて学習しています。大事なポイントを色分けをしたり、先生の言葉をメモしたりするなど、分かりやすくまとめることができているととても立派です！5年生みんなが学んだことをまとめられるように頑張ります！



7月14日(金曜)校長講話「大切な体と心を守るために」

校長です。

朝の時間に全学級リモートで校長講話を行いました。このことについては、本日各ご家庭にもお知らせを配布します。

東京都の各学校はこの時期を服務事故防止を強化する月間として位置付け、その一環としてこのような校長講話を行います。今年度東京都教育委員会が特に重点としている内容が「児童生徒性暴力等の防止」です。令和4年4月1日に「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」が施行されました。これには「児童生徒等の尊厳を保持するため、教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策を推進し、もって児童生徒等の権利利益の擁護に資することを目的とする」と示されています。きわめて当然のことでありながらそれをあえて法として定めなければならなかったのには、深刻な理由があるでしょう。

私たち学校の教職員は、日々子どもたちと共に生活をしています。当然、身体接触の機会もあります。

学期末のこの時期、教職員が法令に基づく正しい知識や考え方、適切な指導や対応のしかたなどについてあらためて確認する場として、校内研修も実施します。

子どもたちに対しても、もし悩むことがあったら様々な方法で相談ができることを知らせるため、今朝の校長講話を行ったということで、ご理解ください。

まもなく1学期が終わり夏休みに入りますが、教職員一同、子どもたちには心身共に健やかに成長してほしいといつも願っております。



7月13日(木曜) 理科 音のふしぎ(3年3組)

3年生の理科の学習で、小太鼓とトライアングルを使い、音と振動の関係についての実験を行いました。子供たちは、実験前から振動のことを知っている様子でしたが、小太鼓の上にふせんを付け、叩くと揺れたり倒れたりしている様子を見て、楽しみながら学んでいました。太鼓の音量を、小・中、大と変えて叩いて振動が大きくなることを確認しましたが、中にはあまりの大きな音に驚いて、教室の隅に逃げたしまう児童もいました。

次回は、空気の振動について学習していきます。



大きな太鼓の音にびっくり



トライアングルを叩くと手がブルブルする！

7月13日(木曜) 世界の料理<カンボジア>



カンボジア  国旗にはアンコール遺跡が描かれています。

首都：プノンペン
言葉：クメール語

こんにちは→ស្រី (スオ スダイ)
ありがとうございます→អរគុណ (ソムオーケン)

<バイサイチュルーク>
甘辛く煮た豚肉をご飯にかけて食べます。「バイ」は「米」、「サイ」は「肉」、「チュルーク」は「豚」という意味です。

<クイティウ>
クイティウは、だしのきいた透明のスープに、米粉で作られたビーフンと、野菜やお肉などの食材を入れたカンボジアのめん料理です。朝ごはんの定番メニューです。

<カンボジアのお室には日本の国旗？！>
カンボジアのお室500リエル札には、日本の国旗が印刷されています。日本の支援によって2つの橋が作られ、カンボジアの人々の日本への思いが込められているそうです。




給食の献立: バイサイチュルーク、クイティウ、れいとうみかん、牛乳

今日はカンボジアの料理でした。バイサイチュルークは、甘辛く煮た豚肉をご飯にかけて食べる料理です。現地では、卵焼きや漬物をそえて食べることもあります。クイティウは、米粉で作られたビーフンというめんが入ったスープです。カンボジアでは朝ごはんの定番料理のひとつです。暑い日は食欲が落ちますが、お肉がたくさん入っていることもあり、よく食べていました。

7月13日(木曜) 大田区外国語活動(1年1組)

学習指導要領上、外国語活動は3年生から始まりますが、大田区の小学校では1年生から「大田区外国語活動」の授業が行われています。

早いうちからALTと共にいる授業を経験し、外国語に親しむ機会をもつためです。

1校時の1年1組の授業、前半は様々な動物の絵を見せながら「好きか苦手か」というやりとりをして、動物の英語での呼び方や問いに対する自分の考えの表し方を学習しました。また、後半は”How are you?”とそのこたえについて、ペアの相手とコミュニケーションを図りました。

1年生は元気がよくて表現力豊かです。



おそろい！！



How are you?



I`m happy!!



ことばと動きと一緒に

7月13日(木曜)児童集会「これはなんでしょう？」



1・4・6年生は体育館で



「これはなんでしょう？」



2・3・5年生はリモートで

1 学期最後の児童集会。今回はハイブリッド方式で行いました。
集会委員が掲げる、なにかの一部が描かれた写真や絵から、それが何かを当てるゲームです。
7月12日(水曜)6年生 ころの劇場

本日は、大田区民ホールアプリコで開催の「ころの劇場」で、劇団四季による『ジョン万次郎の夢』を観劇しました。

中には初めて本格的なミュージカルを観る子もいました。

2 学期には江戸時代の学習をするため、ジョン万次郎の話が出てきた時に、今日の劇とリンクさせられたらいいなと思います。



久しぶりの電車移動。態度は完璧でした！！

7月12日(水曜)4年生の外国語活動



今年度、3・4年生の外国語活動は、基本的に専科の教員とネイティブの外国語教育指導員(ALT)が中心になって指導しています。

1校時、4年4組の外国語活動の様子をのぞいてみました。

明るく元気な先生たちのテンションに、暑い中を登校してきたばかりで最初はくたびれ気味だった子どもたちも、だんだん盛り上がってきました。

今日は、”Do you like ~?”という言い方で、友達の好きなものを当てるビンゴに挑戦！ゲームの要素が加わると、がぜん盛り上がります。



まずは先生たちの見本を見て



”Do you like ~ ? ”



”Yes,I do . ” 「やったあ！」



rock paper scissors !

7月12日(水曜)個人面談期間終了



あれ、保護者の方ですか？

昨日11日で個人面談期間を一応終了いたしました。

各担任からは、「保護者の方お一人お一人とじっくりとお話することで、学校や家庭での生活の様子、それぞれの子のよさや今後の願いなどを共有することができました」といった声を聞きました。大変貴重な機会でした。

ご多用の中、また大変暑い中、お越しいただき本当にありがとうございました。

なお、1学期末にお渡しする通知表「ともがき」の所見については、面談内容をもって代えさせていただきますことをご理解くださいますよう、お願いいたします。

7月11日(火曜)1年生の様子

夏休みまでもう少しのため、今週の生活目標は「持ち物を計画的に持ち帰ろう」です。

今日から音楽で使った鍵盤ハーモニカを持ち帰り始めました。

1年生は、先生たちの話を聞き、少しずつ荷物を持ち帰る予定です。

暑さが厳しいので、体調には十分気をつけてください。



7月11日(火曜) 楽器決めのオーディション

放課後、金管バンドのメンバーが音楽室に集まって、新たに加わった5年生の楽器決めオーディションが行われました。

6年生のアドバイスを受けながら、一人一人、希望する楽器の音出しに挑戦です。





7月10日(月曜) 2年生学習の様子

国語「こんなもの見つけたよ」では、2回のまちたんけんに行った中で、自分のお気に入りの公園について考えました。

友達とお気に入りの公園について話し合うことで、自分一人では気付かなかったことを知り、驚く子どもたちも多くいました。





7月10日(月曜) 工事の進捗その3



今日の時点での工事の進捗状況です。公邸に卸された瓦礫が大きく、多くなりました。解体は順調のようです。ドリルでコンクリートを砕く激しい音が聞こえてきます。シートの向こうはどのようになっているのでしょうかね。

向こうのほうでは、5年生がプールに入っている様子が見えます。

今日は、この夏一番の暑さになるかもしれません。

7月8日(土曜) 地域教育連絡協議会 開催



第1回 地域教育連絡協議会を開催しました。

委員の皆様は、様々な形で学校を支えてくださる地域の代表であることはもちろん、日ごろから学校の様子をご覧いただき、年度末に学校で行う自己評価が適切かどうかを審議していただくことになります。

委員の皆様、1年間よろしくお願いいたします。

7月8日(土曜) 3年生書写

3年生から書写の学習が始まります。

前回、初めて半紙に「二」を書きました。

今日は「たて画」の書き方を覚えて、「土」に挑戦しました。

深呼吸をしてから、誰一人話すことなく集中して取り組んでいます。



7月7日(金曜) 七夕



個人面談でお運びくださりありがとうございます。

各教室には様々な作品が掲示されているので、お越しの際にご覧ください。1年生の教室前には、七夕の短冊が飾られています。子どもたちはどんな願いごとを書いたのでしょうか？ 今夜の予報は、ちょっと微妙です。

なお、明日7月8日は、1学期最後の土曜授業日です。お忘れなく。

7月7日(金曜) 七夕献立



給食の献立:ちらしずし、七夕そうめん汁、七夕ゼリー、牛乳

7月7日は「七夕」です。七夕の行事は中国から伝わりました。七夕では習い事や勉強の上達、自分の夢や目標を願うとよいそうです。天の川に見立ててそうめんじるを作りました。星形の麩やオクラが入っています。みなさんの願い事がかなうといいですね。

7月7日(金曜) 4年生の学習の様子です



理科で、水と空気を閉じ込めて押し比べてみると感覚が違うのはどういうことなのか考えました。それぞれの体積の変化が関係しているようです。

班で楽しく学べるのも、4年生の素晴らしいところです。

7月7日(金曜) 全校集会「この先生、誰でしょう？」



月曜日の全校朝会に続き、今日の全校朝会も全学年が体育館に集まりました。
集会委員会の子どもたち、がんばって大規模な集会を進めました。
今日は「この先生、誰でしょう？」集会です。ヒントをもとに、どの先生のことなのか当てるクイズです。
リモートとは違い、ライブ感覚で大いに盛り上がりました。
7月7日(金曜) プールの暑さ対策



馬込小学校は、増築工事の関係で来年度のプール使用が難しいため、今年度はどの学年も2年分の水泳学習をしようと積極的に水泳・水遊びの学習を進めています。これまで比較的天候に恵まれ、順調です。

しかし、梅雨明け前とはいえ、いよいよ本格的な暑さが到来のようです。気温・水温だけでなく暑さ指数が基準を超えても、プールは中止です。超えていなくても、熱中症防止対策はとても大切になります。この度、大田区の機動作業班の協力をいただき、プールサイド上に日よけネットを設置しました。施設の構造上、東側と南側だけの設置ですが、それでも日陰ができる場所があるのはありがたいことです。

7月6日(木曜) 夏野菜の献立



給食の献立:ガーリックトースト、夏野菜のトマト煮、フレンチマカロニサラダ、牛乳

夏野菜はビタミンCやカロテンなどの栄養素をたくさん含んでいます。ナス・ズッキーニ、トマトなどの夏野菜を使ったメニューでした。トマトには、昆布と同じグルタミン酸がありうまみをアップしてくれます。ズッキーニは、きゅうりに似ていますが、かぼちゃの仲間です。なすのむらさき色はナスニンといい、目の疲れをとるはたらきもあります。夏野菜を食べて元気に夏を過ごしてください。

7月6日(木曜) ランチミーティング 5年1組終了



6月27日の第1グループ

校長です。

6月26日に、この「馬込の日々」で5年3組のランチミーティングについてお知らせしましたが、その後、5年1組でこの会を行い、今日6日にすべて終了となりました。

子どもたちをグループごとに校長室に招き、おいしい給食をいただきながら一人一人とお話をします。

5年1組の子どもたちもとてもいい子たちで、楽しい会になってうれしかったです。一人一人にしてもらっている自己紹介もユニークです。給食の片づけは自分たちで役割を決めて分担する方式にしていますが、さすが高学年、すすんで取り組みます。9月の移動教室も楽しみ！

1学期がだんだん少なくなってきましたが、ランチミーティングは最後の5年2組に進んでいきます。



6月28日の第2グループ



6月29日の第3グループ



7月3日の第4グループ



7月6日の第5グループ

7月6日(木曜)5年生 国語「みんなが過ごしやすい町へ」





5年生の国語では、「報告する文章を書く」という活動があります。子どもたちは身の回りにある、みんなが過ごしやすい場所になるような工夫を調べました。調べ方は、インタビューやアンケート調査、実施にみて調べる、本や資料・インターネットを使うなど、様々です。特にアンケート調査では GoogleForm 機能を活用して調べました。調べたことを「正確に」伝えるために「調べたきっかけ」「調べ方」「調べて分かったこと」「まとめ」などのまとまりに分けて書きました。最後に参考資料を載せるなど、大事なポイントにも気を付けていました。

7月6日(木曜) 奇跡の1枚!



朝、飼育委員会が仕事をしている小屋の前を通りかかると、子どもたちから「先生、すごいですよ！」と声をかけられました。

なるほど!

この写真がなぜ「奇跡の1枚」なのか、わかる人には わかると思います。

ヒント… だっこされているこのうさぎは、マロンです。

7月5日(水曜) 6年生 水泳

今日の水泳は検定でした。検定は、コロナの影響で、今年度から復活しました。自分の泳ぐ力は今の程度なのか、一人一人が目標をもって取り組みました。次の検定は夏季水泳になります。夏休みも目標をもってがんばってほしいです。



7月5日(水曜) 新 通学路 3か月



狭い路側帯もはみ出さないように気を付けて

校舎増築工事に伴う通学路の変更から3か月。子どもたちはやや不便なコースにも慣れ、上手に登下校できているようです。

特に、ピロティ門を使う赤・白コースの通学の安全確保はとても心配が多かったので、ほっとしています。子どもたち自身の意識が高まったのが何よりですが、3名の児童誘導員さんのほか、日ごろから登下校を見守ってくださる地域の方々、お見送りをしてくださっている保護者の方々のおかげです。学校としても、昨年度からの練習も含め、念入りに指導や見守りをしてきました。

地域の方からは、「最近、遅れてくる子が以前よりも少なくなったように感じます」とほめていただきました。

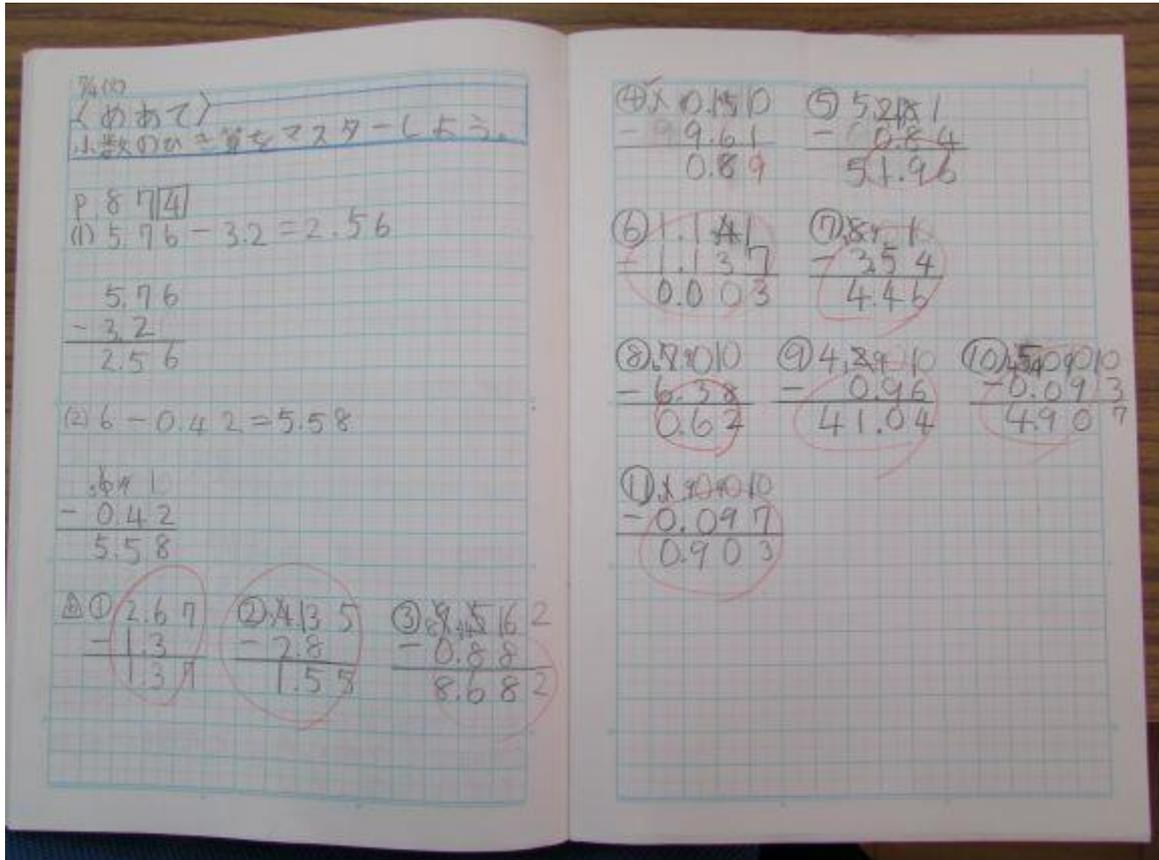
これに気を緩めることなく、今後も安全な登下校が当たり前ができることを目指していきます。

7月4日(火曜) 夏が旬の野菜<冬瓜>

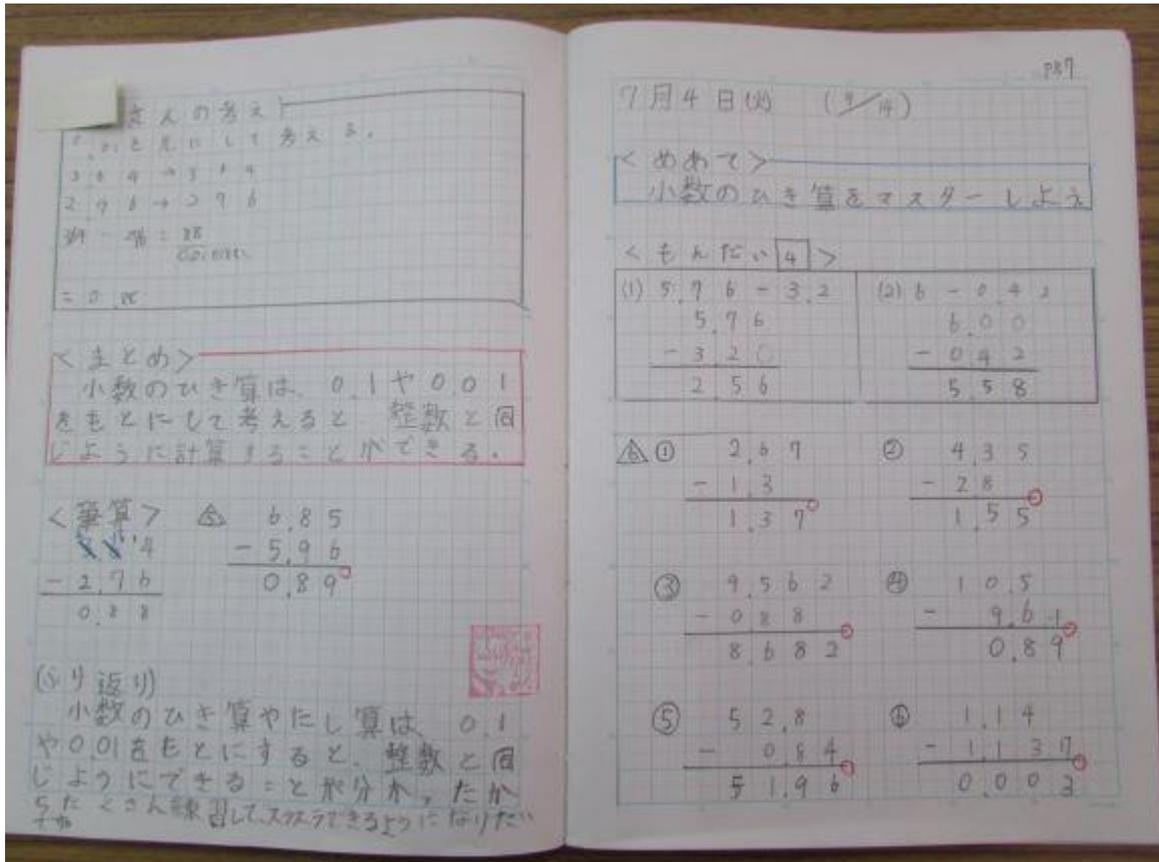


給食の献立:ごまふりごはん、さけのねぎソースがけ、野菜のあまずかけ、冬瓜と厚揚げのみそ汁、牛乳
 「冬瓜」は夏が旬の野菜です。漢字で「冬」の「瓜」と書いて「冬瓜」と読みます。皮が厚く、長い間保存することができます。冬瓜は水分が多く、汁物や煮物にすると、とろけるような食感になります。旬の野菜を味わって食べて、暑い夏を乗り切ってほしいと思います。

7月4日(火曜) 2校時 4年生 算数「小数のしくみ」



1マスに1つの数字を入れて位をそろえます。



行を上手に空けて見やすくまとめています。

4年生は「小数のしくみ」の学習をしています。

小数第1位や小数第2位のしくみについて学習した後、小数のたし算やひき算について学習しました。

筆算では「位をそろえて書くこと」「小数点を打つこと」を意識して取り組んでいます。

繰り上がりや繰り下がりもあるので、丁寧に計算できるように指導していきたいと思います。

7月4日(火曜) 本を借りよう！



読書学習司書の先生と相談

だんだん夏休みが近づいてきました。

図書室では、本の貸し出しを行っています。1人4冊まで借りられるのだそうです。

新しい本も入っていました。人気の高い本は、早めに借りることをおすすめします。

1校時、4年1組が熱心に本探しをしていました。夏休みの充実した生活に向けて、このあたりも着々と準備が進みます。



いっしょけんめい探します。



あと1冊、どうしようかな…

7月3日(月曜)全員集合！ 全校朝会



初めて馬込小の全員が集まって、全校朝会がありました。

全員集まると体育館が満員でしたが、たくさんのお兄さんお姉さんと一緒に全校朝会は、1年生にとってもとても新鮮でした。

教室以外の場所に集まっても、静かに並んだり、話を聞いたりできる子が増えてきています！

7月3日(月曜)リアル全校朝会

今年度初めて、体育館に全学年そろっての全校朝会を行いました。

時程や祝日の関係により、月曜日の朝会を行うのは今日が1学期最後です。

あいさつ当番の6年生も、通常、全校児童の前に立つことはなかったのですがに緊張気味のようにでしたが、立派にメッセージを伝えました。



あいさつ当番の6年生



全校児童がそろった様子は圧巻

週番の先生からは、今週の目標「集合のきまりを守ろう」についてお話がありました。

感染症対策などにより、これまで大勢で集まる経験が少なかった子どもたちです。今後は全校集会や終業式・始業式などでも、多くの人数が集まる機会が増えます。学校での生活では、安全で素早い集団行動ができることも大切です。ここからしっかりと取り戻したいものです。



今週の目標



大勢でもお話の聞き方上手!

馬込の日々 2023年 8月

更新日:2023年 8月 30日

8月30日(水曜)夏休み おおづめ

夏休みの生活をじっくりと満喫しつつ、明後日から始まる2学期の準備は遅くとも今日のうちにしておいてほしいものです。持ち物はしっかりと確認できているでしょうか? スタートは肝心です。



さて、情報提供です。

9月9日(土曜)、10日(日曜)は、馬込八幡神社の例大祭が予定されています。

これまでコロナ禍の影響により祭礼の規模が縮小されてきましたが、今年は以前のように境内に露店も出店されるとのことで、たいへん賑わうことが予想されます。

そこで、神社からは「お祭りには自転車を使わず、かならず徒歩で来るように子どもたちに話していただきたい」とのご連絡をいただきました。

境内に駐輪場はありません。また、神社周辺に駐輪すると近隣にお住まいの方にご迷惑になるだけでなく、交通機関(バスなど)への妨げになることもあります。

このことはあらためて学校でも指導しますが、各ご家庭での事前のご理解とご協力が何より大切です。子どもたちの安全のためにもよろしく願いいたします。

工事の進捗 その9(8月30日)



向こう側の景色がよく見えます

8月27日(日曜) きもだめし(おやじの会主催)

夏休みの終わりに、子どもたちにインパクトのある経験をしてもらおうと「おばけの会」…ではなく「おやじの会」が中心となって「きもだめし」を企画してくださいました。ものすごく大がかりで今夜の馬込小は恐怖の館のようです。

主催者のみなさんの情熱を感じます。ありがとうございます！

この会には、300名近い申し込みがあったそうです。夜のイベントなので保護者の方にも来ていただきました。(希望によりもちろん参加も可)

さて、いよいよ始まりました。

夜の学校は……こわいぞお…



スタート前にコースと約束の確認…安全第一



恐怖の廊下



暗闇でうごめくのは…



最後に呪いを解くためのお札を…

8月27日(日曜) 第49回ソフトボール大会(青少対馬込地区委員会)



開会式

青少年対策馬込地区委員会が主催するソフトボール大会が、馬込中学校グラウンドを会場として開催されました。

馬込地区の4つの小学校の子どもたちが参加しましたが、馬込小学校は馬込第二小学校との合同チー

ムで参加です。

初心者でも楽しく参加できるように、ルールなどを工夫してゲームが行われました。





ホームラン競争の表彰



ホームラン・キング おめでとう！

8月25日(金曜) 夏休み 最終週へ

校長です。

ちょうど1週間後が2学期始業式です。まだまだ暑い日が多いです。休み中、涼しい室内で過ごすことが多かった子は、少しずつ暑さにも順応できるように生活を整えてほしいと思います。学校の先生たちの多くも2学期に向けていろいろな準備をしたり、必要な研修に出かけたりしています。

さて、夏休みの宿題がラストスパートの子、応援しています！

実は、馬込小の先生方にもいろいろな夏休みの宿題・課題があるのです。私(校長)からも宿題を出したのですが、なんと夏休み初日にすぐ提出した先生もいれば、まだまだこれからという先生もいます。(9月1日までに提出なので、まだ1週間あるから大丈夫なのでしょう！)

すでに提出済みの宿題が、下の写真。皆さんにはくわしくはまだ未公開のため、あえてモノクロっぽく加工したわかりにくい写真で…。

本当はとても華やかで、すてきな作品たちなのです。近いうちに掲示物として子どもたちにお披露目できるようにしますので、それまでお楽しみに。



8月24日(木曜) 全校登校日



久しぶりの登校風景



5年生は移動教室まであと少し

今日は全校登校日です。はりきっている子たちは8時前にすでに昇降口で待機。にこやかな顔であいさつをしながら登校する子を見ると安心します。

ためしに何人かに「宿題はどう？」と尋ねてみると「ばっちり、全部終わりました！」と言う子あり、「まだ1

週間あります！」と応える子もあり…。

何より、子どもたちが元気に登校してくるのが、一番うれしいことです。

8月23日(水曜) 明日24日は全校登校日です

馬込小学校の児童のみなさん、充実した夏休みをすごしているでしょうか？

明日、8月24日(木曜)は、馬込小学校の全校登校日です。どの学年も、ふだんどおり8:10～8:25の登校です。

みなさんの元気な姿を見るのが楽しみです。

さて、当日の持ち物や活動は学年によって違うので、それぞれの「学年だより夏休み号」でもう一度たしかめてほしいと思います。おたよりは、このホームページでも見ることができます。

なお、全校登校日にお休みする場合は、かならず学校に連絡するようお願いします。(連絡方法も学年だよりで確認してください)

明日は、9:45頃に下校予定です。

工事の進捗 その8



8月23日 午前の様子

何度かお知らせしていますが、夏休み中に東校舎(旧 専科棟)の解体が大きく進み、8月23日現在、すでにほぼ更地のようになっています。

しばらく学校に足を運んでいなかった子どもたちにとっては、ちょっとびっくりの光景かもしれません。

8月22日(火曜)はたらく消防の写生会作品展 開催中





5月9日に馬込小学校で「はたらく消防の写生会」が行われ、2年生の児童が思い思いに消防士さんや消防車両の絵を描いたことは、以前「馬込の日々」でも紹介しました。

その後の審査の結果、馬込小学校からは3名の児童の作品が優秀賞、6名の児童の作品が入選となりました。

おめでとうございます。

現在、アトレ大森店本館5階で作品展が行われています。

8月27日まで開催されており、ほかの学校の子もたちの作品も鑑賞することができます。

8月4日(金曜)ここでひと区切り

本日で、馬込小学校の夏季水泳教室が終了しました。

猛暑のため、期間最後の2日間はそれぞれ1回目のみの実施となりましたが、特に事故なく終えることができてほっとしました。

大田区が進める働き方改革の一環として、来週・再来週は全区立学校で「夏季休暇等取得推進日」となっており、基本的に教員の学校への出勤はありません。

ただし、スクールサポート馬込が主催する「夏の馬込わくわく体験」は8日(火曜)までにあと4講座が予定されています。

この期間、予報では台風6号の東京への接近はなさそうですが、参加する児童は登下校にも十分気を付けてほしいと思います。

講師や講座支援を担当してくださる皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

工事の進捗 その7

解体作業は順調に行われています。

2 日前の写真と比べても、そのスピードがよくわかります。



作業の皆様、引き続きご安全に。

8月2日(水曜) 工事の進捗 その6



旧東校舎(旧専科棟)の解体工事が進んでいますが、いよいよ今日からは、躯体そのものの取り壊しが行われています。重機がバリバリと壁や床をこわしていきます。

今まで本当にありがとう、という気持ちです。

8月2日(水曜) 夏季水泳教室 1回目(4年)の開始



まずまずのコンディションの中、1回目、4年生の回がスタートしました。

今日は4・5・6年生の検定回です。

前回検定日には、4年生だけが中止になってしまっていたので、よかったです。

検定では、これまでの練習の成果を十分に発揮できるといいです。

天気が良いので、今日はこのあと気温がぐんぐん上昇しそうです。2回目以降、中止となる場合はメールでもお知らせするので要チェックです。

(追記) すべての学年が実施できました。

8月1日(火曜) 今日はできた! 夏季水泳教室

猛暑のため2日間、全日中止になっていた夏季水泳教室ですが、今日は少し気温が下がって実施することができました。

楽しみにしていた子、よかったですね。

今日プールに入ったのは1・2・3年生。夏休みでは最後となる検定回でした。頑張って挑戦し、進級することができたという子もいたことと思います。



1年生 浮くのも上手になった



15 級になった証



2 年生 喜びの水しぶき



3 年生は人数多め



あやしい空模様

ところが、3回目の終りごろ、急速にまわりが暗くなってきました。見上げると、空にはむくむくと黒っぽい雲が広がり始めています。

そして3年生の下校後まもなく、あっという間にゲリラ豪雨！！ かろうじて今日の泳力検定は、3回ともしっかりできました。

馬込小学校の夏季水泳教室は、8月4日まで実施予定です。