

令和3年度 1学期 5月

5月31日（月曜） 2年生 国語

今年度の校内研究として、2年3組が研究授業に臨みました。今年度の校内研究のテーマは「伝え合いを通して自分の考えを深めるための指導の工夫」です。子供たちは教科書にある「たんぼぼのちえ」を読み取ったことをワークシートにまとめ、グループごとに伝え合いました。とても意欲的に取り組むことができていました。



5月31日（月曜） 6年生 国語

「漢字の形と音と意味」の単元。今日は「にくづき」を使った感じについて調べてみました。教科書などで探した後に、クロームブックを使ってインターネットで調べてみました。見たことのない漢字がたくさん出てきて、みんな驚いていました。



5月28日（金曜） 6年生 総合的な学習の時間

「馬込小に6オン！！」 馬込小のよさや課題について振り返り、最高学年の6年生として、どんな馬込小にしていきたいかを考え、実行する学習。第1時の今日は、みんなでクラスのテーマについて考えました。これからどんなことに取り組んでいくのか、とっても楽しみです。



グループで意見集約



クラス全体で話し合いました

5月28日（金曜） 5年生 社会

「つゆ・台風・季節風について知ろう」をテーマに、みんなが知っていることを持ち寄って考えました。この1時間で、日本の気候の特色について知り、人々の暮らしに様々な影響を与えていることを学習しました。



学習のまとめはタブレットを使って

5月27日（木曜） 1年生 算数

「10をつくろう」をテーマに、「あといくつで10になるか」算数ブロックで確かめた後、タブレットパソコンを使って、「10になる2つの数探し」をしました。ログインし、スクールタクトに入り、メニューを選んで…。1年生がパソコンをすっかり使いこなしている姿に驚かされました。



5月27日（木曜） 4年生 国語

「こまを楽しむ」の説明文を読み、段落を大きなまとまりに分け、それぞれの段落に書いてあることをみんなで確かめました。先生がいろいろなこまを持ってきたことに、みんなはとっても喜んでいました。



5月26日（火曜）の給食 群馬県の料理〈おっきりこみうどん〉



給食の献立：おっきりこみうどん、野菜としらすのさっぱりあえ、まっちゃんの蒸しパン、牛乳

群馬県は小麦粉の生産が盛んだったため、いろいろな小麦粉の料理が作られていました。おっきりこみうどんは、幅広いうどんを野菜と一緒に煮込んだ具沢山のうどん料理です。おっきりこみという名前は、うどんを「切っては入れ、切っては入れ」ながら食べる様子が由来といわれています。

5月は新茶がとれる季節です。抹茶をつかった蒸しパンを作りました。

5月26日（水曜） 2年生 国語

「たんぽぽのちえ」。今までの学習を振り返って、「たんぽぽのちえで一ばんかしこいと思うもの」を伝え合いました。子供によって選んだところは様々で、みんな自分の意見を上手に発表できていました。



5月25日（火曜） 6年生 体育

「走り高跳び」の学習。今日は「リズムカルに助走をつけてとぼう」をめあてにして取り組みました。グループで考えながら取り組み、タブレットパソコンを使って録画して、確かめてみました。自分や仲間のよさに気付いて取り組むことができました。





5月24日（月曜） 1年生 音楽

「はくをかんじとろう」。リズムを確かめてから、カスタネットを使って、リズムに合わせてたたきました。さらに、3文字の果物の名前に合わせて、手拍子リレーをしました。みんなとっても上手にたたくことができていました。



手拍子リレーのお手本



最後はじゃんけん

5月21日（金曜） 1年生 図書

読書学習司書の先生による読み聞かせ。今日は、もりやま みやこ 作 つちだ よしはる 絵「つりばしゆらゆら」の第1回目でした。どうぶつさんたちの様子を思い浮かべながら、みんな楽しそうに聴いていました。



5月21日（金曜） 5年生 家庭科

「クッキングはじめの一步」。前時までに学んだ「ゆでる調理」を活かして、お家で作れる料理の計画を立てました。タブレットパソコンを使い、どんな料理が作れそうか、楽しそうに調べていました。ぜひ、実践してほしいと思います。



5月20日（木曜） 3年生 書写

3年生になって初めて学習する「毛筆」。今日は漢字の筆づかいを学習しました。鉛筆での書き方と異なることも多いので、先生のお話をよく聞いて、一画一画を丁寧に書き上げていました。



5月20日（木曜）の給食 世界の料理＜イギリス＞



イギリス
首都：ロンドン 国章：獅子

<イギリスの料理>

シェパースパイ
イギリスの家庭料理のひとつです。パイだといってパイ生地は使っていません。ミートソースの上にマッシュポテトをのせて、オーブンで焼いています。野菜が柔らかくなったころ、たくさん蒸らしたじゃがいもをパイ生地のかわりに使ったことが始まりといわれています。

スコッチブロス
スコッチブロスの伝統的起源はスコットランドのブロス（スープ）です。イギリスの中でスコットランドの伝統的料理です。野菜が入った野菜スープです。

<イギリスのスポーツについて>

イギリスでは、長い歴史の中で色んなスポーツが盛んに行われています。サッカー、テニス、ラグビー、クリケットなどのスポーツが、イギリスで、特別に盛んに行われています。

給食の献立：ミルクパン、シェパースパイ、スコッチブロス、牛乳

イギリスの料理を給食で作りました。シェパースパイは、イギリスの家庭料理のひとつです。

料理名にパイとありますが、パイ生地は使っていません。小麦粉が高価だった頃、たくさん採れていたじゃがいもをパイ生地のかわりとしたのが始まりだそうです。ミートソースの上にマッシュポテトをのせてオーブンで焼いています。スコッチブロスは、肉、野菜、豆、そしておおむぎ

を入れて作るスープです。スコッチブロスという名前の由来は、イギリスのスコットランドのス
ープからきています。麦のプチプチとした食感が楽しめます。

5月19日（水曜） 学年別コース別下校

大雨などの自然災害や地域に不審者などが出没した場合を想定した集団下校訓練、学年別コー
ス別下校の訓練を行いました。1年生をはじめ、全学年、計画通りにスムーズに下校することが
できました。



1年生 自分のコースへの移動



1年生 正しい教室に行きました



1年生 コース別に並んで下校



他の学年もスムーズに下校できました

5月19日（水曜） 4年生 音楽

「歌声のひびきを感じ取ろう」。モーツァルトの歌劇「魔笛」のパパゲーノ、パパゲーナの登場する場面を聴き、2人の歌声のひびきから場面の様子を想像しました。みんな2人の歌声のひびきをよく聴き取り、感じ入っていました。



5月18日（火曜） 5年生 総合的な学習の時間

屋上庭園に、「馬込半白キュウリ」の苗を植えました。今年も豊作を願って、5年生が心を込めて世話をしていきます。期待しています。



5月18日（火曜） 代表委員会のあいさつ運動

今週は毎朝、代表委員会の児童が校門（さくら門、プール門）前に立って、あいさつ運動をしています。子供たちも、いつも以上に元気よくあいさつしています。



5月17日（月曜） 1年生 国語

「はなのみち」。1場面と2場面のくまさんのことを考えて発表しました。文をよく読み、絵をよく見て考えていました。



5月17日（月曜） 2年生 図工

「ざいりょうからひらめき」。ボタン、モール、リボン、ストロー、布、…。様々な材料から発想して楽しい絵を作りました。とっても個性豊かな作品が出来上がっていました。



5月15日（土曜） 土曜理科・英語教室

土曜理科・英語教室を行いました。理科教室は「紙飛行機を作って飛ばそう」。競技用の紙飛行機を作って、室内で飛ばしてみました。作るのは難しかったですが、よく飛ぶ紙飛行機の完成に、みんな喜んでいました。

英語教室は「英語でオリパラ2」。英語活動の後、手形と折り鶴をみんなで作って、オリパラの記念作品を作りました。みんなの力で素敵な作品が完成しました。この作品の画像を海外の交流している学校に送ります。



理科：紙飛行機を作っています



英語：作品の前で記念撮影

5月15日（土曜） オンライン学活

本日、初めて、学校と各家庭を結んでオンライン学活を実施しました。画面を通して、子供たちの元気な様子を確認することができました。保護者の方々のご協力ありがとうございました。



2-1 教育実習生も学びました。



3-1 電子黒板にみんなの様子を映しました。

5月15日（土曜） 土曜授業

本来なら土曜公開の予定でしたが、現在、緊急事態宣言下のため、土曜授業として実施しました。また、学校での授業を2時間行い、下校後に学校と各家庭を結んだオンライン学活を行いました。



1-4 Google Meet の練習



2-1 国語「たんぽぽのちえ」



3-3 社会 地図記号



4-2 東京都の交通の様子



5-1 毛筆「成長」



6-3 理科 校庭の春探し

5月14日（金曜） 6年生 理科

「ものの燃え方」。酸素と二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるのか、予想を立ててから実験で調べました。それぞれの気体をビンに集めて、火のついたろうそくを入れて確かめました。ろうそくの様子を食い入るように見つめていました。



5月14日（金曜） 5年生 体育

「陸上運動 リレー」。チームで協力してリレーのタイムの短縮に取り組んでいます。スムーズなバトンパスができるよう、協力して取り組んでいました。



5月13日（木曜） 3年生 道徳

「あめ玉」の題材を基に、「公共のものや社会のきまりを大切にすること」や「みんなが気持ちよく過ごすために大切な態度」について、みんなで考えました。役割演技を通して登場人物の気持ちを考えたり、話し合ったりして、各自の考えを深めました。「一人一人が考える」「みんなのために行動する」「子供ができることを考える」など、これからの生活に生かせるとってもいい意見が出ていました。



5月13日（木曜） 5年生 国語

「漢字の成り立ちを考えよう」。クイズに挑戦しながら、漢字の成り立ちについて考えました。子供たちで予想し、説明し、大いに盛り上がりました。最後には、今日学んだことを、どう生かしていこうかということも考えました。



5月13日（木曜）の給食 北海道の郷土料理



給食の献立：むぎいりごはん、おかかぶりかけ、さけのチャンチャン焼き、ごじる、牛乳

「さけのチャンチャン焼き」は北海道の郷土料理です。チャンチャン焼きという名前は、お父ちゃんが作るから、焼くときに鉄板とヘラが当たってチャンチャンという音がたつからなど、いろいろな言われがあります。

5月12日（水曜） 2年生 馬込チャレンジ

馬込小の体力向上に向けた取り組み「馬込チャレンジ」に2年生も取り組んでいます。今日は、「遠くに投げる」、「うんてい」、「鉄棒（足抜き回り、尻上がり）」の3種目に挑戦です。みんな全部クリアを目指して、一生懸命取り組んでいました。



教え合って取り組んでいます



上手に渡っていました



上手な子にお手本を見せてもらって



思いっきり投げていました

5月11日（火曜） 1年生 アサガオのたねまき

1年生の生活科。今日は、アサガオの種をまきました。大きく育てて花がたくさん咲くように、願いを込めてまきました。これから水やりを欠かさず、大切に育てていきます。



5月11日（火曜） 6年生 家庭科

「できることを増やしてクッキング」。今日は「安全に切る ゆでる調理をしよう」をテーマに、ニンジンを切ってゆでる調理に挑戦しました。「半月切り、いちよう切り、短冊切り、せん切り」とゆで方を実習しました。コロナ禍のため、食べることはしませんでした。子供たちにとっては、大きな経験になったようでした。（ゆでたニンジンは、ウサギのえさとして活用しました。）ぜひ、復習も兼ねて、お家で調理してみてくださいと思います。



説明をよく聞いて



ペアでお互い見合って



実際に切りました



ゆでる調理もしました

5月10日（月曜） 1年生 歩行訓練

池上警察にご協力いただき、1年生を対象に歩行訓練を行いました。歩行時の交通安全についてお話を聞き、実際に、校門から外へ出て、信号のある交差点と信号のない横断歩道を渡って校門に戻ってきました。「右、左、右」を確認し、手を挙げて渡ってきました。みんなとってもしっかりできていました。



5月7日（金曜） 5年生 お米の学習・苗植え実習

パルシステムの方々に来ていただき、「お米の学習・苗植え実習」を行いました。お米ができるまでの1年間の作業や産地のことなどについて学んだあと、実際に、バケツに苗を植えました。みんなでこれから大切に育ててお米の収穫を目指します。



お米ができるまでのお話



田起こし、しろかき体験



深さに気を付けて



大切に植えました

5月7日（金曜） いきいきタイムロング集会

1年生から6年生までのたてわり班による活動「いきいきタイム」を行いました。6年生がリーダーとなって下級生をまとめて行う活動です。今年度第1回目の今日は、自己紹介を行い、ゲームなどをして楽しみました。昨年度はなかった活動に、6年生だけでなく下級生も最初は少し

緊張気味でしたが、徐々に慣れてきて、後半のゲームではとっても楽しそうに活動できていました。



オープニングはテレビ放送



6年生から自己紹介



6年生が指示を出して



ばくだんゲーム



いすとりゲーム



フルーツバスケット

5月6日（木曜） 1年生 初めてのクロームブック

今週から、1年生もクロームブックを使い始めます。まずは、電源を入れて、ログインの仕方を学びました。学校で練習して基本的な使い方を覚え、来週には、お家に持って帰り、家庭学習にも使い始めます。

