

馬込の日々 2022年5月

更新日：2022年5月31日

5月31日（火曜）6年1組 学級会

6年生の学級会の様子です。クラスのレク集会でを行う活動を話し合いました。議題やそれが提案された理由も、自分たちで考えました。司会グループは、進行や時間の計画がよくできており、時間内に決めることができました。最後に話し合い満足度を聞くと、ほとんどが80%以上で手を挙げていました。満足度が上がるように頑張っていきたいと思います。



5月31日（火曜） お話会（4～6年）

今朝は、今年度最初の「お話会」（4～6年）がありました。子どもたちは、よく集中してお話の世界を楽しみました。馬込小の子どもたちのために、有志で読み聞かせをしてくださった皆様、ありがとうございました。これからもお願いいたします。





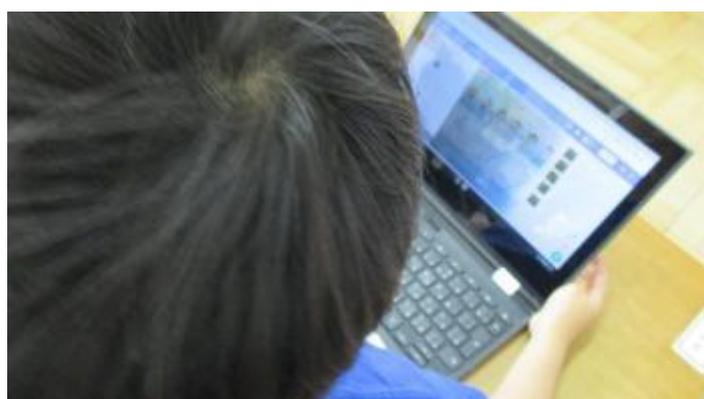
5月31日（火曜）【シリーズ 授業じっくり】30日の授業から… 1年3組算数「あわせていくつ ふえるといくつ」・4年2組国語「アップとルーズで伝える」

1日遅れの掲出ですが、きのう30日（月曜）の2つの授業の様子です。
はじめは、1校時の1年3組の算数。

「あわせていくつ ふえるといくつ」は、まさにたし算との出会いの学習です。
示された2枚の絵の状況の読み取りから、たし算の考え方の基盤をつくります。
具体的な操作を通じてたし算の感覚を身に着けていくことが大切ですが、この授業
であらゆるブロックの代わりにタブレット端末上での操作にチャレンジさせていまし
た。

子どもたちは指先でブロックの絵を上手に動かしていました。

この授業で子どもたちは、「+」や「=」といった記号にも出会いました。はじめての数式記念日です。





次は、4校時に行われた4年2組の国語の授業です。

テーマは「考えを伝えるときのくふうを考えよう」

説明的文章「アップとルーズで伝える」の学習で学んできた「例を用いて自分の考えを伝える」という文章の作り方を、演習を通じて獲得しようと取り組みます。

子どもたちは自分が好きな遊びについて、「たとえば」を入れて文章を構成し、友達同士で確認し合いました。聞き手は、考えと例とのつながりがどうかを意識して聞いていました。

本校の研究主題「伝え合う力を高める」ことにもダイレクトにつながる学習内容です。学習したことを生かして、様々な場面、様々な方法で伝え方を工夫できるといいですね。





5月30日（月曜）5年生 外国語の様子

5年生の外国語の授業の様子です。

今日は、英語で自己紹介を考え、動画に撮るという課題に取り組みました。

先生が示した例文を参考にしながら文章を考え、

英語でしゃべっている様子を友達に撮ってもらう姿が見られました。

恥ずかしそうにしながらも、しっかりと英語で自己紹介していました！



5月30日（月曜）の給食 世界の料理＜韓国＞

給食の献立：ビビンバ、春雨ハムサラダ、テジコギスープ、牛乳

ビビンバは、ごはんナムルや炒めた肉、コチュジャンを混ぜて食べる料理です。韓国語ではピビンパといいます。「ピビン」が「混ぜる」、「パ」が「ごはん」の意味です。テジコギスープは豚肉が入ったスープで、「テジ」は「豚」、「コギ」は「肉」という意味です。韓国語が少し分ると料理名をみて、何が入っているかわかるかもしれませんね。





5月30日（月曜） 全校朝会（放送朝会）

5月もまもなく終わります。ここ数日、とても暑い日が続いていますが、カレンダーの上でも夏はすぐそこです。

今日の朝会の6年生の当番は、たてわり班活動のことや今週で終わりになる教育実習の先生のことを話題にして話をしました。

校長先生からは。スライドを使っでの「リスクの話」がありました。

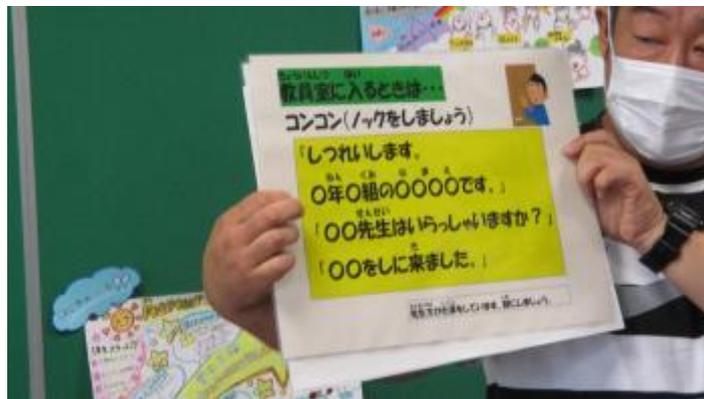
暑くなってくるとコロナ対策と熱中症対策の両立が難しくなります。バランスを考えるとこれからの季節は熱中症対策を優先することが大切でしょう。

熱中症が心配な日は、マスクを外して体育などに臨むのはかまわないこと、その分ほかの方法での対策するように意識すればよいことなどについて、話がありました。

週番の先生からは、今週の目標に基づき、教員室を訪れるときの言葉遣いなどについても気を付けてみようというお話がありました。



今日の当番 3名の6年生



週番の先生から

5月27日(金曜)2年生の遠足

本日、しながわ水族館へ行ってきました。はじめて、学校の行事でバスに乗って遠出することもあり、2年生の児童はこの日を楽しみにしていました。あいにくの雨でしたが、友達とたくさんの生き物を見ることができて、楽しい1日になったことと思います。



10 時頃に到着です。レインコートをしめて、いざ入館！



すてきなイソギンチャクです。ゆったり泳ぐところがいつまでも見ていたくなります。





昼食は学校に帰ってきてから、体育館でとりました。皆で食べるお弁当は美味しいです♪楽しみにしていたお菓子も食べました。

5月27日(金曜) 【シリーズ 授業 じっくり】 5年3組国語「和語・漢語・外来語」



【授業 じっくり】のシリーズの7回目。今回は5年3組の国語の授業の様子です。

高学年になるとボキャブラリーも豊富になってきます。身近にある様々な語句の由来に関心を持ち、その特性を理解することを目指した授業です。

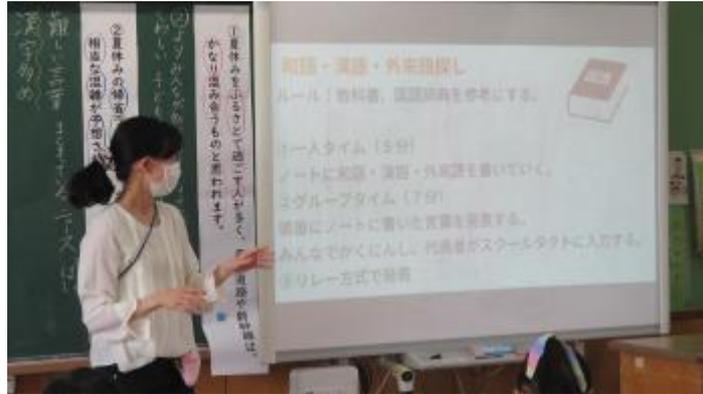
まず、例文から見つけた和語・漢語・外来語の特徴や気付いたことを出し合いました。

その上で、先生からクイズ。結構難しい問題もあり、辞書を使って調べたり教科書の巻末を確かめたりしながら考えました。

最後に和語・漢語・外来語探し。まずは自分、次にグループで共有、そしてスクールタクトを使って出された意見を全体で確かめました。

主体的かつ協働的な学習プロセスを大切にした授業づくりです。





5月26日（木曜） 1年 23日実施の遠足

1年生は、23日（月曜）にしながわ水族館へ遠足に行きました。
たくさんの海の生き物やイルカのショーを見ることができました。
お話をよく聞いたり、間をあげずに1列で歩いたり、1年生が頑張る姿も多く見られました。







うみのなかみたい…

5月26日(木曜) 【シリーズ 授業じっくり】 1年1組国語「ねことねっこ」・ 1年4組国語「ぶんをつくろう」

【授業 じっくり】の6回目。今日は1年生の2クラスの授業です。
まずは、1校時に行われた1年1組の国語の授業です。小さい「っ」、つまり促音のある言葉の学習です。





はじめに唱歌を楽しみながら、「っ」のリズム感を確認していきます。
促音のある言葉にはいろいろあることに気付いた子どもたちは、自分が知っている言葉探しをして、ノートに書き出したり発表したりしました。
先生の問いかけに対し「もっつあれら」と答えた子がいたのには、参観していた先生たち一同、びっくりしていました。
早く進められた子は、タブレットを使ったドリル学習。1年生だというのに（つい最近使い始めたばかりだというのに）、子どもたちのスキルの成長はすごいです。





つづいて2校時は、1年4組の国語「ぶんをつくろう」の授業。
主語と述語とをつなぐ「～が」や、終わりにつく句点「。」の役割を学びました。
国語のノート書き方を学んだり、タブレットのスクールタクトを使って問題に取り組んだり、新しいことに挑戦しています。
1年生の子どもたちは、このようにして毎日少しずつ、確実に、わかること・できることを増やしているんだなあ実感しました。







5月25日（水曜） 【シリーズ 授業じっくり】 3年4組 道徳「本当の強さとは よわむし太郎」 ・ 1年2組 国語「かきとかぎ」

【授業 じっくり】の5回目。今日は3年4組と1年2組の授業です。

3校時に、3年4組の道徳の授業が行われました。

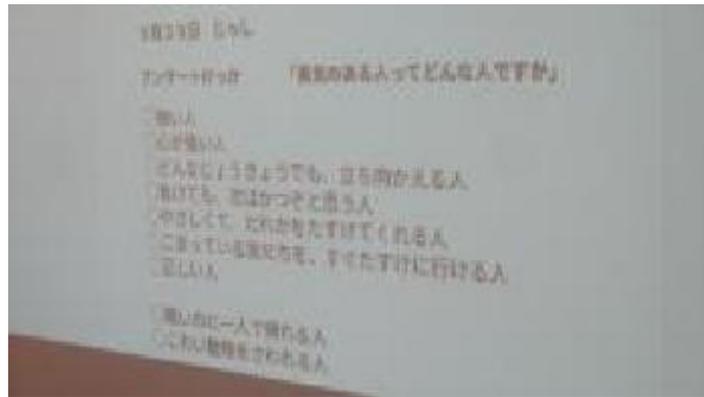
事前にアンケートで「勇気のある人ってどんな人ですか」とたずね、その結果を共有するところからスタート。

「よわむし太郎」のお話から、場面ごとの太郎の心情を想像しました。特にクライマックスとなる場面では、役割演技を通して太郎がどのような気持ちで行動したのかを考えました。

子どもたちは自分の考えを積極的にワークシートに記したり、発表したりすることができました。

「正しいと判断したことは、自信をもって行うこと」の難しさも感じることができましたね。

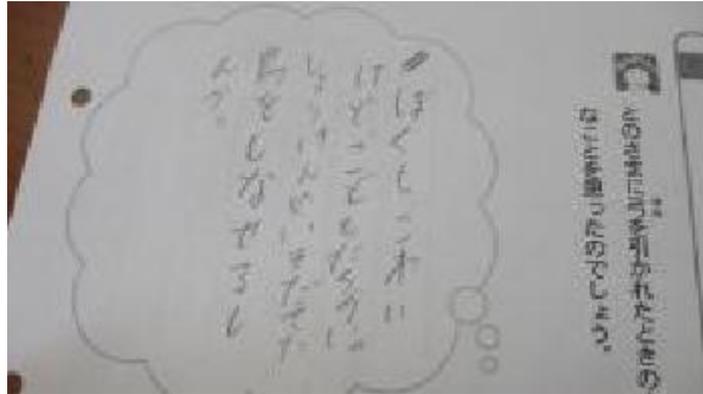




アンケートの結果



代表の子が役割演技に臨みます



そのときの太郎の気持ちは？



自分事ととらえて考えることができましたか？



4校時は、1年2組の国語の授業をじっくり。

「かきとかぎ」…つまり、濁音のある言葉についての学習です。「かき」と「かぎ」濁点があるかないかで、表すものはまったくちがいます。点々のもつ力のすごさとおもしろさに注目させていました。

授業では身近にある濁点のある言葉さがしだけでなく、正しい表記の仕方などにも

十分気を付けて書けるように指導していました。
考えてみれば、教室の中にも友達の名前にも、点々はたくさん見つかりそうですね。

1年生はこのように言葉の基本のひとつひとつを着実に身に付けていきます。



正しく書きます



この中にいくつ見つかるかな？

5月25日（水曜） 4年生 国語の学習



1組 漢字の広場



3組 遠足の作文完成！

4時間目の1組は、国語「漢字の広場」の学習をしました。これまで習った漢字を使って、文章づくりを行います。子供たちのノートのをぞくと、ノートいっぱい考えた文章が記されていました。写真は、正しく漢字を使って文章が書けている

か、友達と見合って確認している様子です。集中して取り組むことができました。

3組の廊下には、先週行った遠足での思い出を書いた作文を掲示しています。今回は、スクールタクトの原稿用紙シートに文字入力をして書いてみました。タブレットを使って書いても、気を付けることはアナログ（手書き）と同じです。これまでに学習してきたことを確認しながら、よく考えて作文に書き表すことができました。手書きよりも直しがしやすく、やりやすかったようです。

5月25日（水曜） 馬込小さいいききタイム（たてわり班活動）

今日、今年度の活動がスタートです。1年生から6年生の異学年が混ざった編成のグループで、年間11回の活動を行います。

交流活動を通じて、それぞれに思いやりの心をはぐくんだり、集団への所属感を深めて学校生活の充実を図ることを目指しています。

1回目なので、今日はそれぞれの教室に集まり、まずは自己紹介から。やや緊張気味の子もいますね。その後早速、6年生が企画した室内遊びを行いました。

これからも仲良く過ごしてほしいと思います。



6年生、1年生を迎えに行きます



添える手にやさしさを感じます



自己紹介をしてね



「好きな食べ物はハンバーグです」「一緒だ！」





5月24日（火曜） 3年生 社会「わたしたちの大田区」

社会科「わたしたちの大田区」のまとめとして作成したガイドブックとマップを使って大田区を紹介し合いました。マップで位置を示し、タブレットを使って場所や写真を示して分かりやすく伝えていました。羽田空港は埋め立て地でどんどん大きくなったことを知りました。近くに大田市場や京浜島の工業団地があるのは野菜や果物、工場の一部を運ぶのに便利だからと考えていました。この他に、「蒲田には区役所があるので人が集まる。だから電車も5つの線路が通っている。」「人が来るから買い物もするかもしれないから駅ビルができた。」など、いろいろな関係

性に気づいていました。友達の発表を聞き合い、飛行機が見える公園やキャンプ場、博物館、アーケードのある長い商店街や池上の寺町など、「今度はここに行ってみよう。」という感想が聞かれました。



5月24日（火曜） 【シリーズ 授業じっくり】 6年3組体育「体づくり運動」

【シリーズ 授業じっくり】の4回目。6年生の体育です。
体力テストを前に取り組んでいる各学年・学級で取り組んでいる「馬込チャレンジ」とも関連させた体づくり運動の授業。
体育館には反復横跳び、マーカータッチ、ビンゴという3種の運動の場が設定され、こつなどを友達と話し合いながら、自分の運動の仕方を工夫します。
楽しみながら運動量が高められるように、種目の内容や授業構成などを工夫していました。





5月24日(火曜) 馬込ニュース集会



広報委員会が企画した「馬込ニュース集会」が行われました。(26日に予定していたものを今日に変更)

今年度新しく馬込小学校に来た先生たちへのインタビューです。

それぞれの先生の趣味や、馬込小学校の子どもたちへの印象などについて、こたえてもらいました。

5月23日(月曜) 3年生 音楽「海風きって」



3年生の音楽では、「赤い屋根の家」という4年生の教科書に載っている曲を歌いました。子供たちは何度も歌う中で、曲を覚えて、気持ちを込めて歌う様子が見られました。

また、「海風きって」という曲では、歌と鍵盤ハーモニカに分かれているため、それぞれのパートを練習した後、次回以降に行うグループ分けを行いました。発表を目指し、班ごとに熱心に練習してもらえたらと思います。

5月23日（月曜）の給食 旬の食べ物（かつお）

給食の献立：あげかつおのまぜごはん、とんじる、こんにゃくと油揚げのあえもの、牛乳

かつおには、旬が2回あります。初夏にとれるかつおは「初がつお」や「のぼりがつお」と呼ばれます。秋にとれるかつおは「もどりがつお」と呼ばれています。かつおにはうま味がたくさん含まれています。このうま味をいかし、かつおでつくる「かつお節」は和食にかかせない「だし」のもとになります。

今日のかつおは、片栗粉をつけて油で揚げて、しょうゆやみりんなどでつくったたれをからめました。匂のおいしさを感じながら食べていました。給食の配膳室前の掲示物もお魚になっています。本物と同じ大きさのお魚を貼っています。お魚の大きさや漢字に興味をもってもらえるといいなと思っています。





5月23日(月曜) 全校朝会



今日の全校朝会(放送朝会)の様子。

朝会のあいさつ当番を担当する6年生。たいていの子にとって校長室での当番仕事は初めてのはずですが、これまでの他の友達の様子を見て要領を得てきているのか、リラックスして臨める場合が多いようです。

写真は、本番直前。校長先生から先週のヒラメの授業について尋ねられ、それぞれが感想を話しているところです。

今日の朝会では、3名の表彰を行いました。

「小中学生フォトフェスタ」の奨励賞受賞の4年生。それから日本漢字能力検定での「家族合格表彰状」つまり家族と一緒に受検して一緒に合格したことに対する表

彰で、4年生と3年生。
みなさん、おめでとうございます！



5月21日(土曜)【シリーズ 授業じっくり】5年3組家庭科「ソーイングはじめの一步」

【シリーズ 授業じっくり】の3回目。今日は5年3組の「家庭」の授業です。家庭科専科の先生が授業を担当します。

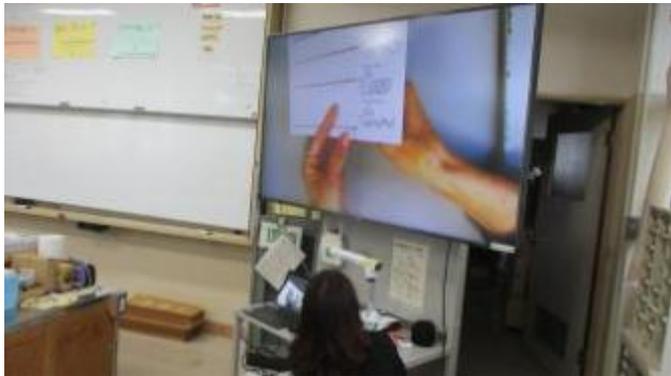
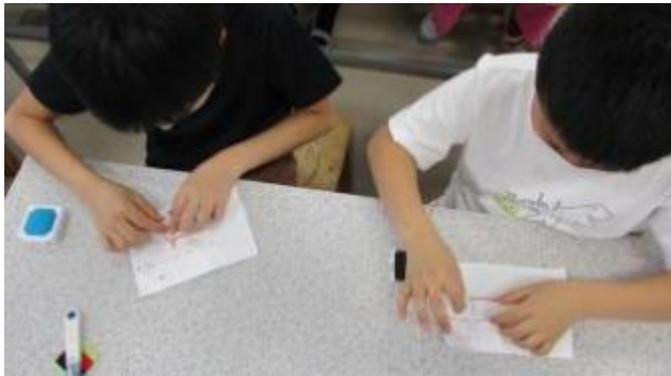
5年生になって始まった「家庭」、ソーイングもまだ始めて間もないですが、子どもたちは学習したことをしっかりと習得していきます。今日の学習では、本返し縫いとかがり縫いができるようになることを目指します。

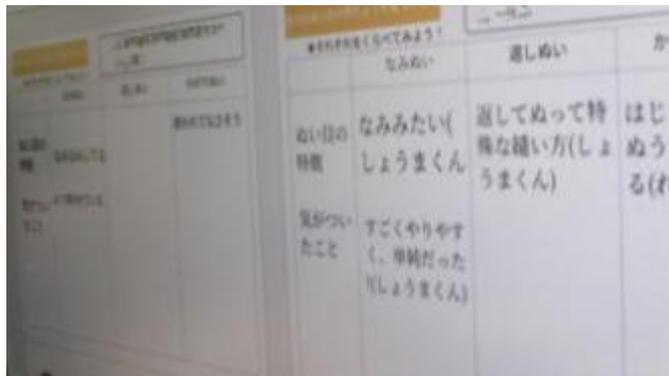
縫うのは一人一人なので、全員が理解してできるようにするのはなかなか大変です。先生は、動画や書画カメラを使った示範などで、分かりやすく説明していました。

そして何よりありがたい、サポーターの皆様。ボランティアとして子どもの見守りやアドバイスをしていただき、困ってしまう子ができるだけ出ないようにしてくださっています。ありがたいですね。

なみ縫い、本返し縫い、かがり縫い。これまで練習で身に付けてきた様々な縫い方を振り返って、気付いたこと・特徴などをグループごとに話し合い、スクールタクトを活用して全体で確認することができました。







5月20日(金曜) 4年 遠足

4年生は、平和の森公園フィールドアスレチック・大森ふるさとの浜辺公園への遠足に行きました。

1日ばかりでダイナミックに体を動かし、大いに楽しみました。

子どもたちの笑い声と躍動感は、写真からも伝わります。



林の中のフィールドアスレチック



ありじごくのコーナー



輪をつたって



トンネルくぐって



複雑なつなわたり



楽しいなあ！



3人、どうしてこうなった？



イエーイ！



タライ舟、難しそう。池のエリアはいやな予感…



あらあら、やっぱり！



おいしいお弁当をいただきます（黙食）



ふる浜名物のローラーすべり台

5月20日（金曜） 5年生 学習の様子

5年生は5月6日にパルシステムさんの出前授業で稲についての学習を行い、バケツに稲を植えて毎日水の管理をしたり、観察をしたりして育てています。田植えを行ってから2週間、少しずつ成長してきました。5年生は先週、馬込半白きゅうりのお話を地域の方に伺い、今週、フラワーガーデンの畑に苗を植えました。稲と一緒に毎日お世話をしています。





5月19日（木曜） 4年生 授業の様子



総合 プログラミングにチャレンジ！



社会 都道府県をマスターしよう！

明日はいよいよ遠足です！楽しみで仕方ない4年生ですが、今日はいつもどおりしっかりと勉強に取り組んでもらいました。

3組の総合では、「ジャイロ機能」という傾きにセンサーが反応する仕組みを使って、プログラム通りにキャラクターが動くか実践しました。この機能は、子供たちが家庭で楽しんでいるゲームにも使われているようで、よく考え、交流しながら楽しんで取り組んでいました。

2組の社会では、「わたしたちのくらしとごみ」で燃えないごみや粗大ごみの処理について学んだ後、都道府県の学習を行いました。毎回の授業の終わりに、都道府県ソングを歌ったり小テストに取り組んだり、スクールタクトのパズルで位置を覚えたりしています。どんどんマスターできるよう、引き続き頑張っていきましょう！

5月19日（木曜）【シリーズ 授業じっくり】2年2組国語「うれしいことば」・2年1組国語「たんぽぽのちえ」

【シリーズ 授業じっくり】の2回目。今日は2年生2クラスの国語の授業をじっくり拝見しました。



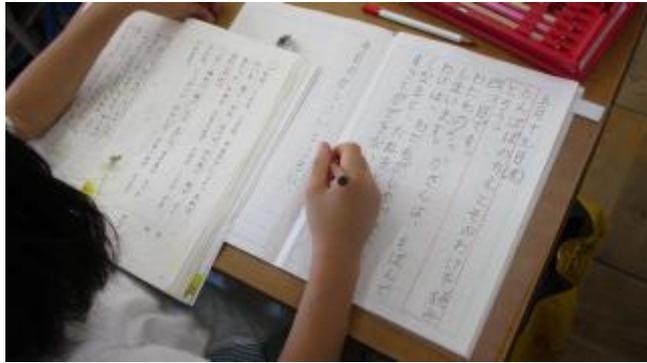


3校時は2組の「うれしいことば」（前の記事と重なりますが…）

最初は新出漢字2つの学習から、はじめにドリルにしっかりと書き、早く終わって先生から合格をもらった子は、すぐにタブレットを用意し、タブレットドリルを使ってさらにしっかりと覚えたり書き順を確かめたりしていました。

4つの絵の場面を想像し、どんな言葉かけがうれしいか、意見を出し合いました。その後、自分の経験を思い出しながら「どんなときに」「だれに」「言われた言葉」に整理して表にまとめます。ときどき友達同士の相談や書いた内容の交流をまじえて「伝え合う力」を育てることも大切にした授業づくりがされていました。

子どもたちは、活動ごとにメリハリある学習を行っていて立派でした。





4校時は1組の「たんぽぽのちえ」…ずっと昔から定番となっている優れた説明的文章です。

子どもたちは、文章の中からポイントとなる「じゅんじょ」「ちえ」「わけ」がどのように記されているかを意識して読み取りました。

しっかりと見つけることができましたね。

テンポのよい授業展開で、子どもたちの発言の仕方、ノートの書き方などもとてもしっかりしていて感心しました。

近くの友達と発表し合うのも上手でした。

5月19日(木曜)2年 【普段の様子をお知らせします☆】



国語の授業です。言われて嬉しかった言葉を考えます。いつ、だれに、どんな言葉で、、、というように、思い出しながら学習していきます。



図工の時間です。材料を見てひらめいたものを作っていきます。

普通の2年生の授業の様子です。国語と図工の様子です。国語では、音読したり、説明文を読んだりしています。漢字も毎日2文字ずつ学習しています。図工は、児童達が楽しみにしている教科の一つです。子供ならではのアイデアやセンスが光っています。

5月19日（木曜） 児童集会



集会委員会が行う児童集会、今日はグーグルミートを使ったスリーヒントクイズを行いました。

お題の答えを、集会委員が出す3つのヒントをもとに考えて回答します。

クラスで挙手して、指名してもらおうと回答することができます。21クラスもあってなかなか氏名が回ってこないのが、1年4組の教室では子どもたちが一生懸命「はい」「はい！」とアピールしていました

各教室で、大いに盛り上がっていました。

5月18日(水曜)【シリーズ 授業じっくり】5年算数「小数のかけ算」

教員一人一人の授業力の向上を目指して、定期的にじっくり授業の様子を観察する機会をもちます。

担当する教員はそのための学習指導案を作成して、学校全体に提供します。

校長・副校長はもちろんですが、他の教員も少しずつの時間でも様子を参観し、その授業のよさを学び取ったり、さらに改善すべき点や質問などを授業者の教員に伝えたりします。

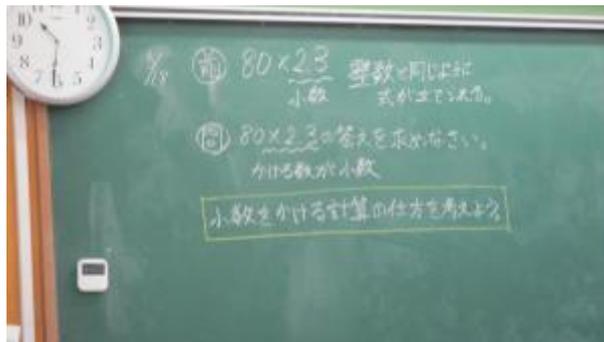
【シリーズ 授業じっくり】の1回目は、5年生の算数です。馬込小の算数主任の授業でもあり、教育実習生もいっしょに参観しました。

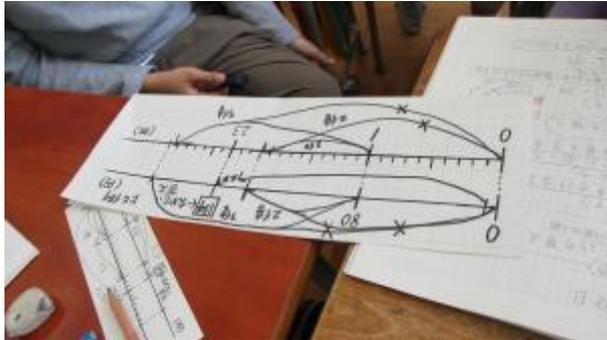
「小数のかけ算」、特に今回のかけ算は乗数(かける数)が小数の場合の計算の仕方について考えます。

算数の学習内容の特徴は、いわゆる「積み重ね」です。新しい課題を考えるときには、「これまで学習してきたこととどこが似ていてどこが違うか(どこが新しいか)」や「これまで学習してきたこと(既習内容)をどう生かして考えるか」が重要です。

まずは一人一人が自力解決を目指して考え、次に小グループでそれぞれの考えを交流・共有し、最後に全体で確かめるというプロセスを大切にして授業づくりがされていました。

子どもたちのノートを見てみたりグループの話し合いを聞いてみたりすると、様々な方法で自分の考えをまとめ、表現する力が着実に身につけているなど感じました。





5月18日(水曜) どれを選ぼうか……



わくわく体験の表紙を飾るイラストの候補作品 12 点が、教員室前のろうかに掲示されています。

休み時間になると、たくさん子どもたちがやってきて、どれに投票しようかと考えています。

なかなかの力作ぞろい。こっちもいいけどあっちもいいなあ、迷うなあ… と真剣に考えてくれています。

投票期間は今週中、21日（土曜）までです。

5月18日（水曜） あいさつ運動 中盤



いい声、いい表情



すてきなあいさつ、みつけた！

当番の代表委員からも担当の先生からも、あいさつ運動の手ごたえを感じるという声が聞かれました。うれしいですね。後半も気持ちよくあいさつしましょう！

5月18日（水曜）6年「ひらめ養殖授業」まとめ（5月12日・17日）



「食べるか食べないか」を話し合っているところ



ひらめをさばいているところ

時系列が前後して申し訳ありません。

約1年間育ててきたヒラメの養殖授業も大詰めです。5月12日（木曜）には、育ててきたひらめを食べるか食べないかをクラスごと話し合いました。愛着がわき、ひらめのことを考えると食べられないと感じている子もいました。しかし、どのクラスも最後には、感謝して命をいただくという結論にたどり着きました。

5月17日（火曜）は、実際にひらめを目の前でさばいていただき、食しました。「いただきます」の意味を噛みしめながら味わっていただきました。さばいている時の子どもたちは、色々な感情を抱いている様子でした。食べてみると、味は本当に美味しかったです。元板前さんの講師の先生の「和食のすばらしさ」「職人の技術」についてのお話や、包丁さばきを目の前で見られた経験も、大変貴重なものとなりました。

5月17日（火曜）3年遠足「こどもの国」

待ちに待った遠足。3年生はバスで横浜市の「こどもの国」に行きました。ローラー滑り台や迷路など、思う存分遊ぶことができました。

そして、お楽しみのみんなと一緒に食べるお弁当タイム。持ってきたお弁当の中身を見せ合いながら笑顔があふれていました。友達と声を掛け合いながら、集団行動を立派にとることができました。「今度は、家族と来たいな。」という声が聞かれました。





5月16日（月曜） 道徳「あいさつ」 1年1組

道徳では、より良い「あいさつ」について考えました。
クロームブックのスクールタクトを使い、情報交換をおこないました。
1年生も少しずつクロームブックを使い始めました。



5月16日（月曜） 教育実習の先生



今日の朝会では、教育実習にやってきた実習生の先生の紹介もありました。
朝会后、さっそく配属先となる2年2組へ。
子どもたちはうれしそうな笑顔で迎えてくれました。
ちなみに教育実習の先生の好きな食べ物は、目玉焼きだそうですよ。



5月16日（月曜） 全校朝会

今日の全校朝会では、担当の6年生4人が、先週行ってきた伊豆高原移動教室について、各教室にいる全校児童に伝えました。実際の様子を感じ取ってもらうために、写真を使って紹介しました。

説明をするときの子どもたちの言葉や表情からも、その充実ぶりが感じられました。



校長先生からは、「早寝・早起き・朝ごはん月間」のお話がありました。

「早起きは三文の徳」…三文というお金はそれだけでは小さなものかもしれないけれど、毎日毎日それを繰り返して習慣とすれば、それらが積み重なって大きな徳となりそうです。明日から、チャレンジカードも開始です。

週番の先生からは、今週的生活目標「自分からすすんであいさつをしよう」のお話がありました。あいさつ運動も始まりました。「自分から」を特に大事にしたいですね。



5月16日（月曜） あいさつ運動スタート！



プール門のところで



さくら門のところで



代表委員 今朝の担当の子どもたち

あいにくの小雨のスタート…

しかし、そのさえないお天気を吹き飛ばすような元気の良い「おはようございます！」が、馬込小に響きます。

今日から、代表委員会による「あいさつ運動」がスタートしました。

担当の子どもたちは、いつもより少し早めに学校に来て、続々と登校してくる子どもたちを2つの門で迎えました。

「あいさつで学校のつながりづくり」がテーマです。

5月13日（金曜）ねんどの時間 1年2組





校長です。

子どもたちの様子を見るために校内を巡っていると、1年2組はちょうどねんどに取り組んでいるところでした。

教室を訪れると、かわいい1年生たちはうれしそうに次々と制作中の作品を見せてくれます。

正直言ってどういう作品がよいのか、私にはよくわかりません。でも、この光景を見ながら、特に低学年の子どもたちの図工の時間って、いろいろな学びの要素が含まれているなあと感じます。

制作しながらお話をし、お話をしながら想像を膨らませてさらに作る、そして作品を紹介する…

「見て見て、これはバナナ」「うさぎの家族ができたよ」「ねこがね、だんだんユニコーンみたいになっちゃうの」「おやつはカップケーキだよ」…

正直言ってどういう作品がよいのか、やっぱり私にはよくわからないのですが、

「手」と「言葉」と「想像力」とを連動させて作品が形作られていく過程は、実に興味深いものです。

5月13日（金曜）の給食 物語給食「おなべおなべにえたかな」



物語給食

『おなべ おなべ にえたかな?』

5月13日(金)

- ・ピザトースト
- ・コーンサラダ
- ・おなべのおなべの
にんじんポタージュ
- ・ぎょうにゅう

【本の内容】

きつねのきつこと いちらのちいどにいほ おおばあちゃん
のかわりにスープのぼんをします。「おなべ おなべ にえたか
な?」と聞くときしぎなおなべが「にえたかどうかたべてみ
よ」とこたえます。

【可憐の 先生からのひとこと】

ちょっとえらそうなおなべがでてくる絵本です。「にえたかど
うだかたべてみよ」とおなべに言われて、ついつい食べ過ぎて
しまいます。でも「あらみ」って特別がいしく感じますよね。

給食の献立：ピザトースト、おなべおなべのにんじんポタージュ、コーンサラダ、牛乳

絵本「おなべおなべにえたかな」に出てくるにんじんポタージュを作りました。にんじん、たまねぎ、ベーコンなどをコトコトやわらかくなるまで煮て、ミキサーにかけました。きれいなにんじんの色がでたポタージュになりました。絵本は図書室にあるので、ぜひ読んでみてください。

5月13日（金曜）5年生 図工「電動糸鋸の練習」



5年生となり、電動糸鋸を使った活動が始まります。今回は作品を作る前段階として練習をします。恐る恐るですが、しっかりと基本を押さえながら練習に取り組みました。次回からはいよいよ木材を切って表現活動に取り組んでいきます。楽しみです。

5月13日（金曜） 馬込半白胡瓜の栽培に向けて 5年





馬込小学校では、地域の特色を生かした地域学習の充実を目指しています。5年生が取り組む「馬込半白胡瓜」はその名のとおり上部は緑色でそこから先に向けてだんだん白くなるキュウリで、馬込が発祥の江戸東京野菜です。馬込に住む皆さんは、実際に食べたことがありますか？

今日は講師の先生に苗を持ってきていただき、栽培に関するレクチャーしていただきました。できたものをおいしくいただくことも大事ですが、この貴重な種をしつかりと未来へとつなげていくことも大切だと強く感じました。

今日はあいにくのお天気だったので、子どもたちが実際に植え付けることはできませんでした。来週のお楽しみです。

5月12日（木曜） 体育「走り高跳び」5年1組



「イチ、ニ、サン、シ、イチニサン！」と手拍子をしながら、友達がリズムカルな助走ができるように助け合って走り高跳びを行いました！

用具の準備では、二人一組を意識して行うことで、皆が安全に気を付けて運動することができました！

5月11日（水曜） 広報委員会の取材活動



26日の集会は、広報委員会が担当する「馬込ニュース集会」です。

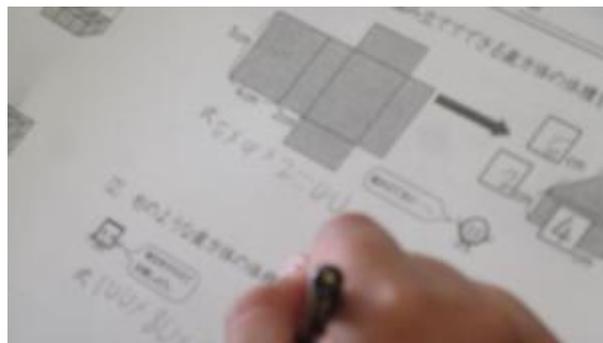
写真は、それに向けた取材活動の様子です。担当の児童が校長室で校長先生にインタビューをしています。また、その様子の撮影（兼 ディレクター？）をするのも児童です。

6年生は伊豆高原移動教室から帰った翌日ですが、さっそく精力的に頑張っていますね。

全校児童が視聴する集会にふさわしい、易しくていねいな言葉選びや話し方、撮影のしかたも素晴らしい！

どんな「馬込ニュース集会」になるのか、今から楽しみにしていきましょう。

5月11日（水曜） 放課後 PUT





今週から放課後パワーアップタイム（PUT）が始まりました。低学年は原則として月曜日の放課後（6校時の時間帯 1年生は2学期から開始）、高学年は水曜日の放課後（5校時の時間帯）に行います。

算数の学習でのつまずきや苦手意識の解消を目指し、学習指導補助員の先生方が中心となって、一人一人のフォローアップに努めています。

5月11日（水曜） 国語「聞き取りメモの工夫」4年1組

聞いたお話をすべて書きとめたり覚えたりするのは、とても難しいことです。だから大切なことを落とさずお話の内容を理解できるように、どんなメモを取り方をすればよいかを学習しています。

まずは、先生がかなりゆっくりお話をします。それを受け、子どもたちはぐっと集中し一心不乱にメモを取っていきます。

教室の中で聞こえるのは、先生の話し声と、コツコツコツコツ…というたくさんのえんぴつの走る音だけです。





5月10日(火曜)6年 移動教室2日目 (2)

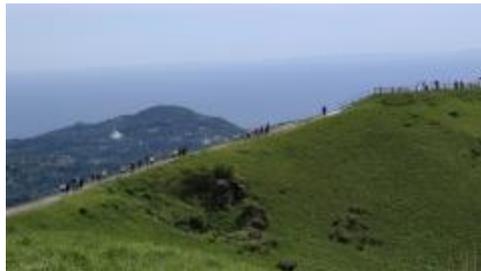




大室山は風が強く、帽子を飛ばされてしまう児童もいましたが、天気も良く富士山がきれいに見えました。シャボテン公園は、班ごとに回りたい場所を見学しました。お土産屋さんには人が多く、おこづかいの使い道を迷っている児童が多かったようです。さて、どんなお土産を買って帰るでしょうか。

5月10日(火曜) 6年 移動教室 2日目(1)





昨夜はキャンドルファイヤーを行いました。特にダンス（ジンギスカン・ソーラン節・ハンドクランプ）で盛りあがりました。2日目、お天気も良く、大室山に登りました。お鉢めぐり、火口を一周しました。景色もすばらしく、大きく深呼吸すると気持ちがいいです。

5月9日(月曜) 6年移動教室





6年生の子供たちが、待ちに待った伊豆高原移動教室にやってきました。今日は城ヶ崎ピクニカルコースと自然研究路を、班ごとにハイキングしました。ぼら納屋から出発し、学園まで約8Kmのコースを歩きました。学園につく途中で少し雨は降り始めましたが、大きな影響はありませんでした。多目的ホールで開園式を行いました。「疲れた」という声は聞こえてきましたが、みんなとっても楽しそうです。

5月6日（金曜） 2年生算数 くり下がりのある筆算



2年生は、算数で筆算の学習に取り組んでいます。たし算、くり上がりのあるたし算、ひき算ときて、今日はくり下がりのあるひき算の筆算を学習しました。まずは算数ブロックを操作してくり下がりの考え方を確認します。その後ノートやプリント、クロームブックを使って繰り返し計算練習を進めます。今後の学習につながる大切なポイントなので、丁寧に指導していきます。

5月6日（金曜）の給食 行事食★こどもの日



給食の献立：ちゅうかおこわ、さつきじる、やさいのポンずかけ、牛乳

5月5日は「こどもの日」です。男の子の成長を祈って、鯉のぼりや五月人形を飾ります。そして、中華ちまきや柏餅を食べます。ちまきは、中国から伝わり、災いを避ける厄払いの力があるとされています。ちまきは、もち米と具でつくるおこわを茅の葉につつんで蒸してつくります。給食ではちまきの中身の中華おこわを作りました。さつきじるには、こどもの日に飾る兜の形をしたかまぼこが入っています。

5月6日（金曜） 6年生の陸養プロジェクト



今日も世話をします



基本は海水づくりから

6年生は5年生のころから継続して、ヒラメの陸養プロジェクトの学習に取り組んでいます。

海の魚を自分たちで育てる活動（陸上養殖）を通して、魚の不思議を学び、海と生命の大切さを理解することが、大きな目的の一つです。

主に中休みの時間に、当番の子どもたちが海水づくり、えさやり、水槽内の掃除などを行います。

どちらかというふだんは底の方でじっとしているイメージのあるヒラメですが、えさを求めてすばやく激しく泳ぎます。

勢いあまって水槽から飛び出してしまうこともあるので、いつもはふたをして育てています。



えさをやると元気に浮上してきます



だいが大きくなりました

5月6日（金曜） ●●●●●★●●●



今年のGWは、学校にとっては何ともいえない日程です。
先週の土曜日から明後日の日曜日までの授業日と休業日を、色分けして並べてみたのがこの記事のタイトル。黒が授業日、赤が休業日、★のところが今日です。生活のリズムが保ちにくい日程となっていますね。
それでも今朝も多くの子どもたちが、元気にあいさつしながら登校してきました。

そうでした、今週の目標は「元気よくあいさつをしよう」でしたね。うれしいですね。

よし、今日も一日がんばりましょう！ 楽しくすごしましょう！

5月2日（月曜） 1年生の様子

今日から5時間授業が始まりました。

そして、自分たちで下校するようになりました。

1年生は登校してから下校するまでの学校生活の進め方を、一つ一つ学んでいました。

どのクラスも、担任の先生の話をしっかり聞いていました。



5月2日（月曜）の給食 八十八夜



給食の献立：むぎいりごはん、ちくわのおちゃあげ、野菜のからしじょうゆあえ、しんじゃがのみそ汁、牛乳

八十八夜は、立春から数えて八十八日目のことで、例年5月2日ごろにあたります。茶摘みを始める目安の季節にもなっています。

お茶には健康に役立つ成分も多く含まれています。今日はちくわの衣に抹茶をまぜて油で揚げました。給食の配膳室の扉にお茶についてのクイズやお茶の種類を貼っているのでもみてください。





5月2日(月曜) 全校朝会 6年生にインタビュー



連休の谷間にポツンとある授業日です。

オンラインの全校朝会では、校長先生から「せっかくの連休の機会だから、自分で『よかったなあ』と振り返ることができる何かに挑戦してみよう」というお話がありました。

今朝は、朝会のあいさつを担当してくれた6年生4人がそのまま残り、急きょ行われた校長先生からの「移動教室インタビュー」に答えました。

いつ行くのか、どこに行くのか、2日間どんな活動をするのか、どのような移動教室にしたいか、といった質問に一人一人しっかりと答えることができました。さすが、6年生です。

出発までまだ1週間ありますが、全校のみんなと一緒に応援する機会がないので、

それぞれの教室から6年生教室に向けて「行ってらっしゃい！」の拍手を一斉に送りました。

… 6年生、聞こえたかな？

さて、5月に入りました。月の生活目標は「あいさつや言葉遣いをきちんとしよう」です。

それに伴う今週の目標「元気よくあいさつをしよう」について、週番の先生からお話がありました。