

馬込の日々 2022年9月

更新日:2022年9月30日

9月30日(金曜) 1年生 最後の運動会練習



明日は小学校に入学して初めての運動会です！

この日のために、子どもたちは一生懸命練習してきました。おうちでも、たくさん励ましていただき、ありがとうございました。

今日は最後の練習がありました。明日に向けて学年全員で「心を一つに頑張るぞ！おー！！！！」

元気いっぱい頑張りますので、応援をよろしくお願いいたします。

9月30日(金曜) 運動会応援給食

給食の献立:スタミナどん、バランスサラダ、紅白ゼリー、牛乳

今日の給食は、運動会応援給食でした。スタミナ丼には、疲労回復のビタミン B1 が多い豚肉、ビタミン B 群の吸収をよくするアリシンをふくむにんにく、食欲がでるようにピリ辛のキムチなどが入っています。

紅白ゼリーの白はカルピスゼリー、赤はアセロラゼリーです。アセロラは、さくらんぼのような大きさと、りんごのような香りがします。ビタミン C はレモンの 10 倍以上含まれ

ていますが、レモンほどすっぱくありません。

給食室でゼリーを作っている写真をのせます。やかんを使って注いでいます。





9月30日(金曜)【授業じっくり】4年算数「倍の見方」4年習熟度別(算数少人数担当)



2校時に行われた4年生の算数習熟度別の授業です。算数少人数担当の先生が授業者です。

「倍の見方」は割合の基本の学習です。だんだんと難しく、とらえにくくなっていきます。問題文を読み、わかっていることや求めたいこと明らかにした上で、適切な演算決定ができるようになることを目指します。「親のヒヨウの体重は、子どものヒヨウの体重の6倍で、72キログラムです。子どものヒヨウの体重は何キログラムですか？」という問題… 基準量を求める問題です。早くも何算になるのか混乱します。

自力での解決に苦労している子もいるので、先生は少人数指導のよさを生かして一人一人の困りに対応したり、良い考えをほめたりして席を回っていました。

さて、どんな式になるか、わかりましたか？



9月30日(金曜)【授業じっくり】6年道徳「みんなにあたりまえの幸せを」6年3組

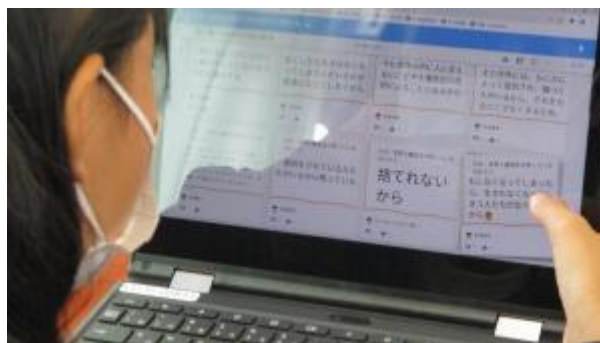


1校時に行われた6年3組の道徳の授業です。

運動会の児童鑑賞日と保護者鑑賞日の谷間の日でも、しっかりと切り替えて落ち着いて学習に臨む子どもたちの様子に、まず感心。さすがは最上級生です。

さて、今日の読み物資料は「みんなにあたりまえの幸せを」… 世界人権宣言がテーマです。

70年以上も前に国連で採択されたこの宣言がなぜ今でも残っているのか。どうしたら「あたりまえの幸せ」を手に入れることができるか、といった先生の難しい問いに、子どもたちは自分なりの考えをスクールタクトのシート上に入力しました。そのあと一覧画面で確かめたりグループで話し合ったりしながら、友達と互いに考えを深めたり広げたりしました。





指導が難しい内容に挑戦する若い先生の授業に注目集まる
9月29日(木曜)運動会児童鑑賞日

今年の運動会では2年ぶりに団体競技と応援団ができました。子どもたちは練習してきた成果以上のものを発揮できていました。また最高学年の6年生は係の仕事をしっかりとやりとげることができました。お天気も味方してくれた最高の運動会となりました。

土曜日の保護者鑑賞日も楽しみです。





9月28日(水曜)6年生 運動会練習「いよいよ！」

いよいよ運動会児童鑑賞日の前日となりました。練習も大詰めです。細かい動作の確認や通し練習を行いました。心をそろえ、旗をそろえる姿を見せたいと思います。最後の運動会、力を出しきる姿をご覧ください。



フラッグ1



フラッグ 2

9月28日(水曜)【授業じっくり】1年国語「うみの かくれんぼ」1年4組

4校時に行われた1年4組の国語の授業です。

先生は、説明的文章の「問いとこたえ」のしくみを、子どもたちに十分意識させながら、書かれていることをワークシートを使って確かめていく授業を行いました。みんなが確実に読み取ることができるように、1年生ならではの丁寧な指導が見られました。若い担任の先生の授業ということもあり、先輩の先生たちもかわるがわる授業を見守りに来ていました。

それにしても1年生の子どもたちの学習に向かう姿勢はなかなか立派。成長を感じます。写真からもそのことが伝わると思います。



今日の学習につながるように前の時間を想起



みんなで「はまぐり」のかくれ方のまね



いっしょに音読



ワークシートに記入



たこの映像に興味津々



授業を見守る先生たち

9月28日(水曜)【授業じっくり】4年算数「倍の見方」4年2組 習熟度別

1校時に行われた4年2組の算数の授業です。

「倍の見方」…割合に関する「変化と関係」領域の学習です。学年が上がるにつれてつまづきやすくなる内容でもあります。この時間は、比較量を求めるためにかけ算を用いることを理解します。このような学習では問題文の読み取りもとても重要なので、先生はまず、わかっていることと求めたいことをしっかりと確認させ、数直線とテープ図をもとにそれぞれの数の関係を視覚的にとらえられるようにして指導しました。

4年生にもなると、ノートの記事、数直線やテープ図のかき取りなどがとても上手な子が多くみられます。大事にしたいところです。





9月28日(水曜) 運動会児童鑑賞日前日の朝

今年の運動会には2回の本番があります。1回目は明日の児童鑑賞日です。
これまでいっしょうけんめい練習を重ねてきた応援団の子どもたちにとっては、明日が

メインの本番。

朝練習に加えて、各クラスの朝学習の時間にも出張指導に出向きました。みんなで盛り上げるぞ！！

6年生は明日の会の運営をする係活動でも活躍します。



応援団の朝練習に注目する2年生たち

9月27日(火曜) 5年生 運動会練習

いよいよ本番が近づいてきました。

5年生は本番同様ハッピーを着て練習をしています。

各クラスの大漁旗も個性豊かでソーラン節を彩っています。

本番を楽しみにしててください！



入場の様子



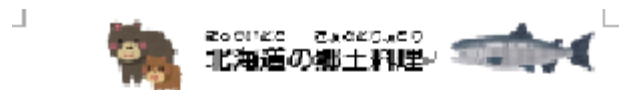
最後の様子

9月27日(火曜) 北海道の郷土料理

給食の献立:げんまいごはん、手作りひじきふりかけ、さけのチャンチャンやき、どさんこ汁、牛乳

北海道の郷土料理を給食で作りました。さけのチャンチャンやきという名前の由来は、「お父ちゃんを作るから」「ちゃっちゃと作れるから」などの説があります。どさんこは、「北海道でとれたもの」という意味です。北海道は、自然のめぐみがたくさんあります。





さけのちゃんぽんは、
 北海道の郷土料理のひとつ
 です。北海道の石狩地方では
 江戸時代から鮭漁を行って
 います。かつおでこんぶだし
 をとり、さけと野菜を煮込み
 て、みそで仕上げた鍋料理
 がにちそうとして食べられていたそうです。さけのちゃん
 ぽんは、さけと野菜のみそなどの調味料で仕上げを
 して調理です。ちゃんぽんは、
 「おつちおつちつくるから」「お父ちゃん（おつち）が
 作るから」「痛くときに鍋に入つておつちおつちの舌を
 打てるから」など、いろいろな説があります。

「おつちおつちつくるから」
 「お父ちゃん（おつち）が作るから」
 「痛くときに鍋に入つておつちおつちの舌を打てるから」



9月27日(火曜)【授業じっくり】2年算数「さんかくやしかくの形をしらべよう」
 (26日 5校時)

26日5校時に行われた2年1組の算数の授業です。
 それぞれが切り取った8枚の図形カードを、2つのグループに分けることに挑戦しまし
 た。先生は「算数の勉強なので、どうしてそのように分けたのか理由も言えるといいです
 ね」と子どもたちに声がけをします。ここは大切なところです。
 最終的には三角形と四角形に分けられるようにすることを目指しますが、それ以外の分
 け方をした子もいて、理由を聞くと「なるほど、納得」と感心するものもありました。子ど
 もの視点は、時に大人をハッとさせることもあります。
 図形の学習の基礎ですが、「三角形」「四角形」「辺」「頂点」など、長く学習の中で使われる
 であろう大切な言葉も、ここで習得しました。



友達とも相談しながら…



こんな分け方も考えました。



頂点は、こことこと…



大切な言葉はその場ですぐに確認します。

9月27日(火曜)【授業じっくり】6年理科「月と太陽」6年1組(26日 4校時)

26日の4校時に行われた6年1組の理科の授業です。

太陽と月の学習。この時間はその最初1回目、写真から気づいたことなどをもとにし
ながら、この単元の学習問題を考えていきます。

タブレットでは、子どもたちが考えたキーワードがビッグデータ分析のような方法で可視
化されました。それに基づき「月や太陽の位置が月の光方とどう関係しているのか、また
月はどのように光っているのかを調べよう」という6年1組の学習問題ができました。

終始、全体に明るく前向きに学習に取り組む雰囲気を感じられ、よかったです。

実際の月の観察は、ご家庭での協力も必要になります。お願いします。







9月27日(火曜)【授業じっくり】5年音楽「和音の移り変わりを感じ取ろう」5年3組(26日3校時)



26日の3校辞意行われた5年3組の音楽(音楽専科教員が担当)の授業です。5年生は来月に大田区の連合音楽会に参加する予定です。発表する合唱2曲のうち、この時間は「記念日」を歌いました。1回目は、まだ自信がなさそうな雰囲気でした。先生は子どもたちにこの歌の歌詞をじっくりと読ませ、「記念日」というのは何を記念する日のことなのか予想させました。子どもたちから出される予想は多様です。結婚記念日、誕生日、何かができるようになった日、夢がかなった日、告白した日…ここで先生がこの曲を作った方のメッセージを紹介。「え、先生は知り合いなんですか？」とびっくり。そしてメッセージの最後にさらなるびっくりが！それを踏まえた2回目の合唱のほうが、子どもたちの思いがこめられていたように感じました。さて、ここまで子どもたちに十分取り組ませたことにより、本来の本題である「和音」の学習の時間はやや少なめ。でも子どもたちの意欲や状況を見ながら、柔軟に授業を進めていくことも時には大切だと思います。



9月26日(月曜) 読書給食

給食の献立:マーボーなすどうふ丼、ちゅうかじゃこサラダ、巨峰、シャインマスカット、牛乳

今日の給食は「そのときが くるくる」という本とコラボした給食です。なすが苦手な男の子のお話です。なすは夏から秋にかけておいしくなる野菜です。なすの紫色には、ナスニンというポリフェノールが含まれています。

今日の果物は、巨峰とシャインマスカットの2種類でした。巨峰はあまくて粒が大きいので「ぶどうの王様」とも呼ばれています。シャインマスカットは、種がなく皮ごと食べられるマスカットです。この2種類の食べ比べをしてもらいました。甘味や食感、香りの違いはありましたか？





読書給食

『そのときがくるくる』

9月26日(月)

- ・マーボーナスどうぶつどん
- ・ちゅうかじやんサラダ
- ・くだもの
- ・きょうじゅう



【栄養士の先生からひとこと】

おすは、夏から秋にかけてがおいしく、きれいな梨が特産の群馬です。なすの紫色は、ポリフェノールの一種で、ナスニンという色素です。なすは習字な人が多い習字の一つですが、なすに含まれているナスニンには、目の疲れをいやしたり、血管をきれいにしてする働きがあります。

【国語の先生からひとこと】

たくまくんはなすが苦手です。あじいちゃんに「いまはきれいで、いてがきこと、おいしく食べられるときがくる」といいます。私も子どもの頃はきれいな梨が多かったので、梨はきつだけです(梨がはないしよ)。この本のたくまくんはおじいちゃんの知となすの花を知り、花を一つして食べられるようになるのでしょうか？



9月26日(月曜) 4年生 運動会練習の様子



リズムに合わせて太鼓をたたきます♪



最後のきめポーズ★

三連休明けの運動会練習。とてもよい天気のもと、今日も元気いっぱい太鼓をたたいてエイサー2曲を踊りました。段々と余裕をもって表現できるようになってきたので、動きを大きくしたり隊形移動をよりきれいに見せたりすることにも気を付けて練習しています。本番には、さらにレベルアップした表現を披露することができそうです♪

エイサーの後は、団体競技の綱引き練習も行いました。練習といえど大盛り上がり！しっかりとルールを守って、力いっぱい綱を引くことを頑張りました。本番はどちらが勝つのかな？楽しみに～！

9月26日(月曜)全校朝会(放送朝会)



「押忍！」



馬込ミニバスケットボールクラブ男子



週番から目標「時計を見て行動しよう」

今朝の全校朝会、運動会の週ということもあり、6年生のあいさつ当番は、最後に応援団風にしめてくれました。きっと見ている子どもたちも気合いが入ります。

表彰は、馬込ミニバスケットボールクラブ。大田区ミニバスケットボール夏季交歓大会、東京羽田ヴィッキーズ杯で準優勝しました。4年生以上の男子チームですが、今日は代表として6年生の3人が表彰状を受け取りました。校長先生に「強いチームにするために大切なこと」を問われ、「関係プレー」「コミュニケーション」「チームワーク」を挙げていました。

校長先生は、それらの「大切なこと」は、運動会を成功させるためにも、クラスや学年をよりよいものにするためにも大切なことです、と全校に向けて話しました。

週番の先生からは今週の目標。運動会もあります。一人一人が自主的に判断し正しく行動することがいっそう大切になります。

9月26日(月曜) いよいよ運動会 WEEK !



運動会スローガンの発表

いよいよ運動会の週になりました。

9月29日(木曜)が児童鑑賞日、10月1日(土曜)は保護者鑑賞日です。児童の皆さん、練習の成果を思いきり見せましょう！

22日(木曜)の朝には、代表委員会による「運動会がんばろう集会」がありました。いろいろな種目の見どころを各学年の代表の子どもたちが映像で伝えました。

代表委員会からはスローガン発表がありました。

なかま　　こころだんけつ
「仲間たち　心　団　結　かがやいて」…　すばらしい！

運動会を実施するにあたり、感染症対策は重要です。会場が人であふれるようなことは控えなければなりません。

10月1日(土曜)の保護者鑑賞日は、昨年度とほぼ同様の実施の仕方を行います。各学年が順に登場して、表現種目とかけっこ・短距離走を行います。保護者の皆様には、お子様が在籍する学年の時間に合わせて来校し、ご鑑賞いただきます。体育館での待機中には、児童鑑賞日の映像をご覧いただけるように考えています。当日、ご覧いただく人数や時間は限られていますが、子どもたちにぜひ大きな拍手を送っていただきたいと思います。

同時に、今年度本校で課題としたのが、子どもたち同士の学びやつながり、運動会という大きなイベント・文化をどう充実させ継承していくかということです。

そこで、9月29日(木曜)の児童鑑賞日については、大きくやり方が変わります。

「全学年が校庭に集まる」「学年ごとの表現と団体競技を実施する。」

競技もあるので赤白での勝負があり、点数が入ります。そのため、6年生の応援団が全校の子どもたちの拍手中心の応援を盛り上げます。大きな子たちは小さな子たちのかわいい演技を鑑賞します。小さな子たちは大きな子たちの力強くかっこいい演技を鑑賞します。

仲間たちで心を団結してすてきな運動会をつくりあげ、一人一人がかがやいてほしいと

願っています。

保護者の皆様には、児童鑑賞日の映像を体育館での待機時間、またそのほかにもご覧いただく機会を設けることを検討しています。どうぞご理解ください。



赤組がんばれ！



白組がんばれ！

9月26日(月曜)【授業じっくり】2年国語「ことばあそびをしよう」2年3組
(22日4校時)



22日の4校時に行われた2年3組の国語の授業です。この日、2年生は2・3校時に運動会の練習があったのでお疲れ気味の子もいますが、それでもすばやく着替えて授業開始が遅れないようにがんばっていましたね。大切なことです。

担任の先生は学級目標にある言葉を例にしながら、たとえば「あ・い・う・え・お」のそれぞ

れの文字から始まる一連の言葉(詩)について子どもたちにわかりやすくイメージさせました。いわゆる「折句」のようなものです。

見本となる教科書の詩をみんなで音読し、子どもたちはリズムよく言葉が連なると楽しいという感覚を感じ取っていました。ことばあそびは、語彙を広げ言語感覚を養います。授業では、頭につく文字を自分で選び、詩づくりに挑戦しました。これがなかなか難しい。悩んでいる子には、先生だけでなく職場体験の中学生もアドバイスをしてくれました。



ほかの先生も参観して学びます。



やさしい中学生のおねえさん



むずかしくてもがんばる



できたものを発表しました。

9月26日(月曜)【授業じっくり】6年国語「熟語の成り立ち」6年2組(22日 2校時)



22日の2校時に行われた6年2組の国語の授業です。6年生にもなると、日ごろから使う語彙も豊富になり高度になります。

この授業では、そのようによく使っている言葉のうち熟語のしくみや成り立ちを分析的に確かめます。

まずは2文字でできている熟語について、子どもたちはスクールタクトに示されたいくつもの熟語を四つのグループに分類しました。

さらに漢字3文字でできている熟語、4文字以上でできている熟語へとレベルアップ。言葉を調べたりたしかめたりするために、国語辞典を大いに活用していました。

ICTが導入され、本校でも先生たちが様々な工夫をしながら授業を進めていますが、デジタル一辺倒ではなくアナログや手作業などでの学びもよさも大切にしなければなりません。



9月26日(月曜)【授業じっくり】4年国語「いろいろな意味をもつ言葉」4年1組(22日1校時)



22日の1校時に行われた4年1組の国語の授業です。まずは問題から…谷川俊太郎の詩の中で先生が隠したところに入る言葉を予想します。

多くの子どもたちが自由にチャレンジしていました。意外に難しい問題だったようですが、まちがえを気にせずに意見が言える雰囲気がいいですね。

「なるほど」とみんながようやく納得したのが「とる」という言葉。同じ「とる」でも意味の違いがあることに子どもたちは気づいたようです。いわゆる同音異義語です。

先生の呼びかけにより、子どもたちはデジタル辞書を使いながらいろいろな「とる」を見つけ、黒板にもたくさん書き出されました。





黒板で一人一人のアイデアを共有

「リレーで一位をとる」「バラダの落ち葉をとる」といった今の季節にふさわしいものもあれば、「上司のごきげんをとる」「かおのたるみをとる」などのようなユニークなものも…。言葉が広がるって楽しいですね。

9月22日(木曜) 行事食<お彼岸>

給食の献立: たまごとうどん、野菜のあまずかけ、ミニおはぎ、牛乳

9月23日は「秋分の日」です。秋分の日をはさんだ一週間を秋のお彼岸といいます。秋のお彼岸には、秋の収穫に感謝を込めて「おはぎ」をつくり、ご先祖様にお供えます。給食室で「あんこ」をつくり、調理さんがひとつずつ「おはぎ」を作ってくれました。





9月22日(木曜)3年生社会 工場の仕事について教えていただく

2時間目には、工場の職人さんが来てくれて、体育館でお話を聞きました。プレス機や切断機などの写真や動画を見ながら、部品についての説明を受け、工場のことをより詳しく知ることができました。

3時間目には各クラスで10分程度ずつ、ネームプレート作りに向けて説明を受けました。ネームプレート作り、楽しみですね！





9月21日(水曜) 2年生 中学生の職場体験

今週は2年生に、職場体験で中学生のお兄さん、お姉さんが来ています。休み時間は一緒に遊んだり、運動会練習の音響を担当してもらったりして子供たちも楽しく過ごしています。



ダンスの音楽を流してくれています。



今日は2年生は屋上遊びでした。

9月21日(水曜)運動会練習も後半戦



6年生のフラッグ練習の様子です。たくさんの人数で心を合わせて一斉に旗を振ると、迫力のある音が校庭に響きます。

今日は一気に涼しくなりました。運動会練習での熱中症リスクがあまりないのがうれしいです。しかしながら、ほとんどの子がマスク着用のままなので、凛々しい表情を確かめることができません。

演技中は、基本的にマスクなしでOKとしていますが、これまでの長いマスク生活のおかげですっかり馴染んでしまっている感があります。十分な間隔をとり、隊形が集結するような時間はごくわずか、そして声を出す場面は限定的です。そろそろ本番を意識して、マスクをはずしてみても…。

もちろんマスク着用のままを希望する子には無理強いなどしません、なるべく多くの「いい顔」が見られるといいなあと思います。

運動会が好きの子、体を動かすことが大好きな子はたくさんいますが、そうでない子も

やっぱりたくさんいます。それでもお互いに自分のベストを尽くし、みんなで力を合わせて取り組むことのすばらしさを体験することが大切なのです。馬込小のみんな、がんばって！

児童鑑賞日 1 週間前となる明日の朝は、「運動会がんばろう集会」があります。お楽しみに。

9月21日(水曜) 世界の料理<シンガポール>



世界の料理<シンガポール>



シンガポールは東南アジアにある国です。..

国は狭小。高層ビルが建ち並ぶ国です。..

シンガポールは移民の国。国を元め異文化が融合する事で多様な文化が生まれています。..

シンガポールは多文化国家です。..

屋台料理が人気で、屋台料理が有名です。..

鶏肉、魚の串焼き、カレー、ビーフンが人気です。..

例えば、..

カレー粉やココナツミルク、ビーフンが入った鶏肉のソースです。ビーフンは東南アジアの国でよく食べられる食べ物で、肉の粉からつくられた麺です。..



..

シンガポールの国を代表する食べ物です。..



シンガポールは、ゴミ捨て場が少なく、罰金が科せられる国です。ゴミをゴミ箱に、ゴミをゴミ箱以外に捨てる事は罰金がかかります。..



給食の献立:シンガポールチキンライス、ラクサ、巨峰、牛乳

今日の給食は、シンガポールの料理です。

シンガポールは外食が多く、街中にたくさんの屋台が出ています。

シンガポールチキンライスは、その屋台の中でも人気がある料理の一つです。鶏肉を蒸したり、ゆでたりして、鶏肉をゆでただし汁でたいたご飯とソースをかけて食べます。

ラクサには、カレー粉やココナツミルクが入ることでもろやかなコクがでます。太めのビーフンというお米の粉でつくられためんが入っています。

9月20日(火曜)【授業じっくり】指導教諭の模範授業公開 3年社会「わたしたちのくらしと工業」(3年3組)

6校時、3年3組で今年度3回目の「指導教諭による模範授業」を行いました。

社会「わたしたちのくらしと工業」…ものづくりの町としても有名な大田区。地域の工業の様子を、3年生ならではのねらいと視点で迫ります。

黒板には4つの工業製品の部品が提示されました。ヒントは「新幹線」に使われているもの…なんだろう?なかなか難しいです。子どもたちもずいぶん苦労しながら予想していました。そして正解を知ってびっくり!なるほど!えーっ!でもなんと、見事に当てた子もいました。

これらの部品などをつくっている工場が、馬込の地域にあります。これからの学習で調べたいことを、7つのポイントに基づきながら、一人一人考えました。

今日の授業公開に参加して下さった先生方には、区内小学校はもちろん、他区からの先生、中学校の先生なども含まれていました。その分、多様な経験や見方・考え方があり、協議が一層深まったようです。

協議会では、難しい課題にしっかりと向き合いいっしょけんめい考える子どもたちの様子が素晴らしかったと話題になりました。



多くの参観者



指導教諭の先生



熱心に学習に取り組む子どもたち



自分の予想を発表



授業後の協議会の様子

9月20日(火曜)1年生 運動会の練習



運動会の練習が始まってから1週間が経ちました。
今日はそれぞれのクラスでダンスの練習を見合いました。
おうちでの練習もあって、自信満々に踊っていました！
運動会当日もとても楽しみです。
練習の成果を精一杯出せるといいですね！
おうちでもぜひ、たくさん励ましていただくと幸いです。

9月16日(金曜) 念のため



ここなら安心…

今日は暑い一日でした。日本の近くにある台風の影響もあるのでしょうか。台風14号の進路が気になります。学校は明日から3連休となるため、1年生は念のためアサガオの鉢を校舎内に一時避難させていました。成長して背が高くなったアサガオは、強い風の影響を受けやすいですからね。

今日の予報によると、もし東京地方に近づくとすれば、連休明けの20日(火曜)あたりがピークとなりそうな感じもあります。そうすると、子どもたちの登下校にも影響が出るおそれがあります。

これまでもお知らせしているとおり、本校は「自然災害発生時等における対応の基本方針(令和4年4月)」に基づいて対応します。

各ご家庭でも情報収集に努めていただくとともに、連休中の過ごし方にも十分ご注意ください。

[\(再掲\)自然災害発生時等における対応の基本方針\(PDF:252KB\)](#)

もう一度、ここでもご確認ください。

9月16日(金曜)6年生 図工「水の一瞬を切り取って…」





6年生の図工では、一人一台のクロームブックを活用して水の写真を撮っています。絶え間なく姿形や輝きを変え続ける水と、一瞬をとらえることのできるカメラ…自分ならどのように水を動かすか、どのように何かと組み合わせるか…水と、自分と。真剣に、しかし楽しみながら向き合う素敵な時間を過ごしていました。

9月16日(金曜)【授業じっくり】(昨日15日の授業)3年理科「動物のすみか」(3年1組)

昨日15日(木曜)5校時に行われた3年1組の理科の授業です。

子どもたちはこれまでの学習で、学校の校庭のあちこちを巡って動物・昆虫探しをしてきました。

本時では見つけた動物・昆虫がどのような場所において、何をしていたか、自分の記録に基づいて伝え合いました。そして、それらの成果を、共同作業に適したツールである「ジャムボード」を活用し、グループごとにひとつのマップにまとめました。

子どもたちは共同作業で気を付けるべきこと約束事をよく理解し、協力しながら作成していきました。

最後にそれぞれの班からの発表を行い、全体での共有を行うことができました。

タブレットをどういう場面でどのような形で活用すると、子どもたちの学習がより充実したものになるか、それぞれの教員は日々考え、試し、工夫しています。







9月15日(木曜) 大切なこと



6校時。

思わず下校の足を止めて6年生のフラッグ練習に見入っている下級生たちの姿を発見。「かっこいい…」

最高学年らしい精いっぱい姿を、みんなが期待しているのですね。

9月15日(木曜) <冬瓜>

給食の献立:さけごもくずし、野菜とじゃこのあえもの、とうがのみそしる、牛乳
今日のみそ汁には、冬瓜を使っています。夏に収穫した冬瓜は冬まで保存することができます。緑色の皮で中は白く冬瓜自体に味はあまりありませんが、だしや味がよく染みまします。冬瓜は95%以上が水分の野菜です。まだまだ暑い日が続いていますので、しっかり食べて運動会に向けて練習を頑張ってもらいたいと思っています。



9月15日(木曜)6年生 運動会フラッグ練習 実行委員

運動会練習も順調に進んでいます。今日は本番用の旗を手に、2時間の練習を行いました。練習のはじめには、実行委員が今日の個人目標を発表しました。「そろえる」という言葉が多く出ていました。動きや音がそろった時の美しさや迫力をこれから磨いていきたいと思います。



実行委員の様子

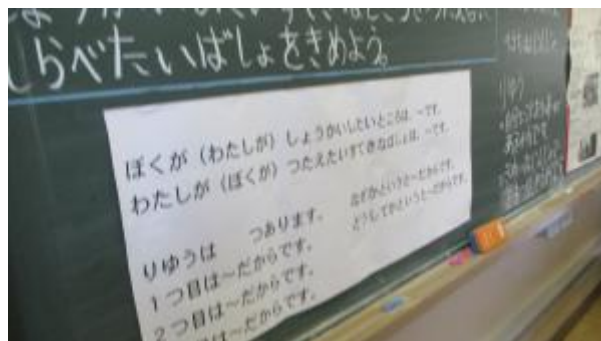


話を聞く様子

9月15日(木曜)【授業じっくり】昨日14日の校内研究 2年4組の研究授業

昨日14日の5校時に、校内研究の研究授業がありました。2年4組の生活「大すき
いっぱい わたしの まち」～まちのすてきをつたえよう～の学習です。

2年生は1学期から地域のフィールドワークを重ねてきました。おもに公園などを巡って
きましたが、140周年記念誌などを通して様々な場所に視野を広げながら、「友達に
紹介したい場所」を決めてまとめてきました。





この時間は、自分がこれまでまとめてきた紹介したい場所のシートを、ムーブノートを使ってペアで紹介しあいます。

紹介するにあたっては、しっかりと相手に伝えるための話し方についても確認をしました。

ムーブノートでは、それぞれのまとめたシートを一覧としてタブレット上で見ることもできます。

では、ペアを交代しながらお互いの発表を進めていきます。

タブレットを提示しながら、お気に入りの場所を紹介し合いました。子どもたちはとても意欲的に活動し、限られた時間にもかかわらず10人ぐらいの友達と交流できた子もいたようです。







授業会場の感染症対策のため、教員の参観は3分割の交代制。サテライト会場の教室からも2年4組の授業を見守りました。

授業終了後の協議会では、子どもたちの学びや授業展開の工夫について、効果的なICT活用の在り方についてなど、活発に話し合いが行われました。

今回も大田区教育委員会のICT教育推進専門員の先生をお招きし、講評やご指導をいただきました。

9月15日(水曜) 5年生 ソーラン節体育館稽古





3 時間目に、5 年 2 組が体育館でソーラン節のクラス稽古をしました。
はだしになって気合を入れて演舞に臨む児童も多く、細かい動きを覚えました。
また、Chromebook で自分たちの動きを見て、
動きが小さいところや、腰が落ちていないところを確認しました。
毎日の稽古で、少しずつ上達してきている様子が見られます。

9 月 14 日(木曜)【授業じっくり】 5 年家庭「ミシンでソーイング」5 年 1 組



家庭科の学習にもだいぶ慣れてきた 5 年生です。1 学期に基本的な手ぬいを習得し、今度はミシンぬいにも挑戦していきます。

今日は手ぬいです。

単元全体の流れをはじめに確認・イメージしたうえで、「デザイン(もよう)のしるしをつけて、工夫してぬおう」をテーマにして学習を進めました。

途中、タブレットを用いて、どのようなぬい方で模様を描くことができそうかを考えました。見本写真を見ながら、自分が身につけているぬい方をどう適用するか、イメージが膨らんだようです。

この後、さっそく模様づくりに取り組みました。



9月14日(水曜) 応援団の朝練



今年の運動会では、応援団をはじめ 6 年生が中心となって係の活動も行います。
9 月 29 日の児童鑑賞日には全学年が校庭に集まって団体と表現の種目を行う計画
で、それを支え盛り上げるための仕事が必要となるのです。
今日から、応援団の朝の練習が始まりました。全校みんなで一斉に大声を出して応援する
のは難しい状況だけれど、その分、応援団の盛り上げはますます大切になります。

がんばって！！

9 月 13 日(火曜) 一致団結めざして 5 年生の運動会練習





力強い躍動感に期待！

9月13日(火曜)3年生 総合

2時間目に漢字検定がありました。過去問を一生懸命解きながら練習した成果が、発揮できているとよいですね。不安気な表情をしている子もいましたが、「いつ結果が渡されるのですか？」と結果を心待ちにしている子も多いようでした。

5時間目は1学期に総合で育てたカイクから取った糸や繭を使って、工作をしました。糸を使う子はランプシェードを作りました。模様をつけた透明カップに糸を巻き付け、中から光を当てると、やわらかくきれいな光の影ができました。繭を使う子は人形やキーホルダーを作りました。洋服を着せたり、耳や手足を付けて動物にしたりと、可愛い人形に仕上がりました。作品はしばらく教室に展示しますが、「早く持ち帰りたくて仕方がない！」といった様子でした。



9月13日(火曜) かみかみメニュー



給食の献立:しきこくごはん、いかのこうみやき、ひじきのにもの、こんさいのみそ汁、牛乳

今日の給食は、かみごたえがある食べ物を使った給食です。ひとくち 30 回かむことを意識しましょう。よくかんで食べると、脳の働きがよくなったり、むし歯を予防したりなど、歯の健康によい効果がたくさんあります。

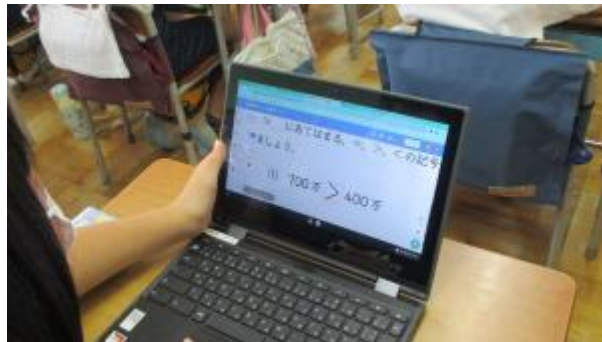
9月13日(火曜) シリーズ【授業じっくり】 3年算数「10000より大きい数を調べよう」(3年2組)

3年2組の算数の授業です。

授業の開始よりも早めに教室に行ってみると、子供たちは早々にしっかり席に着き、やる気を感じさせます。授業の途中でのタブレット準備なども素早くテキパキ行い、さすがです。

今日は自分の考えをノートの代わりにスクールタクトに書き込んで、友達と共有します。





2つの数の大きさを比べるときに用いる等号(=)や不等号(<、>)について学習し、それらの記号を、1000を超えるような大きな数で簡単に適用するための工夫を考えまし

た。数そのままではなく、「1000 をもとにすると…」 「10000 をもとにすると…」といった捉え方をして、大きな数でも大小関係を比較しやすくする方法について学びました。

9月13日(火曜) 漢字検定に挑戦!



はじめて漢字検定に取り組む1年生



最後から2番目の漢字検定に取り組む6年生

2時間目に取り組みました。集中して頑張っていますね。

朝、登校する子供たちのうちのいくらかに「漢字検定、合格ね!」と声をかけたところ…

○「はい」「わかりました」「だいじょうぶです」など、自信がありそうな回答… 6割

○「ええ、無理です」「いやだあ」などの自信なさそうな(または謙遜?)回答… 1割

○「あっ、そうだった!」といった驚愕反応… 5分

○ 反応できず(固まる)・聞こえない、または聞こえないふり(反応なし通過)… 2割5分

結果はどうでしょう?

9月12日(月曜)4年生 学習の様子

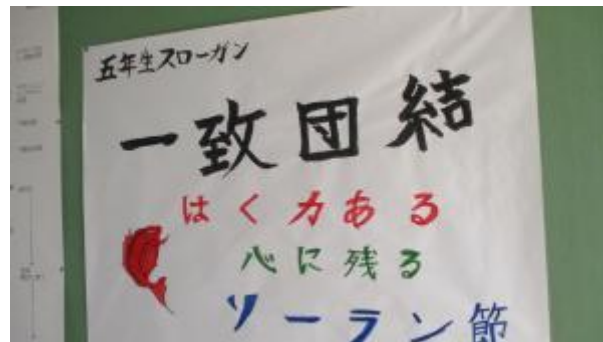
今日の5時間目の様子です。

2組では、保健「変化してきたわたしの体」を学習しました。成長したと感じることを振り返った後、教科書のグラフ「毎年の身長なのび」の読み取りを通して、成長の仕方には個人差があることを学びました。次回は、自分の身長や体重が記録されている健康カードを用いて学習を進めていくようです。

3組では、総合「タイピングに親しもう」に取り組みました。9月から全校で取り組んでいる「全国小学生キーボード検定サイト/キーボー島」などを活用しながら、ホームポジションを意識して素早く正確にタイピングできるよう練習しました。集中して取り組み、だんだんと自信もついてきたようです♪



9月12日(月曜) 運動会モードへ



今日から運動会特別練習時間割が始まりました。

壁には、運動会に向けての掲示物も見られます。

校庭や体育館では、さっそく表現種目などの練習が始まりました。

今日は暑くて子どもたちもややきつかったようですが、頑張りました。

健康管理に一層気を付けて、運動会が成功するように一人一人が力を発揮しましょう！





また、6校時には6年生を中心として活動する係の仕事の集まりもありました。係活動はここしばらく行われていなかったものですが、今年は仕事も頑張ってもらいましょう！

体育館には、希望者が参加する応援団が集まっていました。運動会を盛り上げる重要な役割です。活躍を期待しています！

9月12日(月曜) 全校朝会・令和4年度 プール納め



今日のあいさつ当番 放送開始直前



手話検定合格！

今日の全校朝会では、6年生の当番4名の言葉とあいさつの後、表彰を行いました。夏休みの自由研究で、興味をもった手話について調べ、手話や指文字の仕方を身につけて検定を受け、見事合格した5年生です。全校児童に向けた生放送で、手話や指文字を使った自己紹介を披露してくれました。「覚えるのは難しかったけれど、できるようになるとうれしいし、耳の不自由な人とコミュニケーションができるのもうれしいです」と話していました。すばらしいですね。続いて、今年度のプール納めを行いました。



1・3・5年生の代表児童が今シーズンの水泳学習を振り返り、がんばったことやできるようになったこと、そのときの気持ちなどを立派に発表しました。来シーズンも力を伸ばしてほしいです。

水泳に限らず何についても、目標に向けてベストを尽くすという経験は、とっても貴重なものです。



週目標は引き続き…運動会時間割も始まります

9月10日(土曜)【スクールサポートまごめ主催】たのしいおこと教室 開催



今日から、今年度の「たのしいおこと教室」が始まりました。

たくさんの講師の先生にお越しいただき、一人一人じっくりと、おことの演奏の仕方を教わります。

計7回の練習を行い、12月には発表会を行う予定です。



9月9日(金曜) 2年生 漢字検定に向けて…！

来週の火曜日にある漢字検定に向けて漢字の学習を頑張っています。2年生は10級や9級を受けるお子さんが多いのですが、出題範囲の中にはまだ学校で学習していな

い漢字も含まれます。そのため、自主的に先取りして漢字を学習したり、既習の漢字を完璧に仕上げたりする子も多くいます。また、書き順や画数の間違いが多いので、過去問題を中心にそれぞれ学習に取り組んでいます。



漢字ドリルを使って先取り学習



隙間の時間にタブレットでも



タッチペンを使って丁寧に

9月9日(金曜) 行事食(十五夜)

給食の献立:じゃこわかめごはん、しろみざかなのぴりから焼き、野菜のごまあえ、お月見汁、牛乳

9月10日(土曜)は、十五夜です。十五夜は1年のうちで最も月がきれいに見える日です。十五夜には、お月見団子やすすきを飾り、お月見をする風習があります。お米の収穫の時期とも重なるため、お米の粉で月に見立てた団子をお供えして、お米が無事に取れた感謝の気持ちと、来年もたくさんお米がとれますようにという願いが込められています。

給食もお月見にちなんだ献立にしました。「お月見汁」には給食室でひとつずつ丸めて作ったお団子が入っています。かぼちゃ、豆腐、白玉粉で団子を作りました。明日の夜は、きれいなお月様が見えるといいですね。



9月9日(金曜) Wish(5年)

10月19日に参加する大田区の連合音楽会に向けて、5年生が合唱の練習をしています。

美しい声です。これからさらにパワーアップできるといいですね。



9月9日(金曜) 小学校で最後のプール(6年)



天気、気温・水温、暑さ指数、感染症対策… 様々な条件により、なかなか思うように入ることができない今シーズンのプールでしたが、おかげさまで今日、最終日を迎えました。

6年生にとっては、小学校で最後のプールです。思う存分泳ぐことができた…とまではいかないかもしれませんが、よくがんばりましたね。

9月8日(木曜)ものづくり体験(5年)金属ストラップづくり

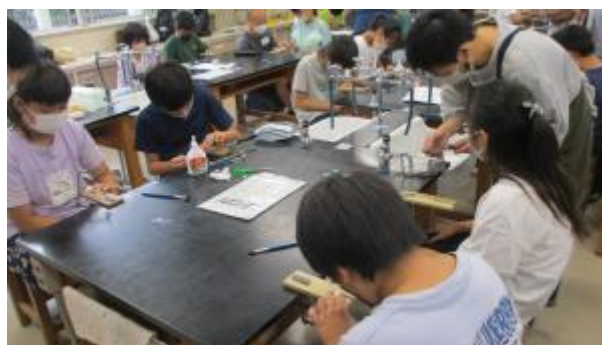


東京貴金属技能士会の皆様をゲストティーチャーにお迎えし、5年生がストラップづくりにチャレンジしました。

たくさんのお見本デザインから好きなものを選び、その型に合わせて真鍮(しんちゅう)の小さな板を糸のこを使ってくり抜きます。選んだデザインによって難易度も様々です。子どもたちは細かな作業に根気よく取り組んでいました。

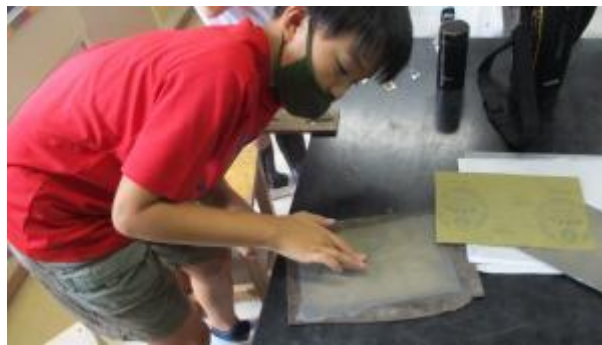
が…、使う「のこ」がかなり繊細のため、ポキンと折れてしまうこともよくありました。おそらく5年生全体で何十本？ いや何百本？ 作業はとても難しいのですね。

くり抜いたら、今度はピカピカになるまで磨きます。





くり抜くことができた



勢いよく磨く！

くり抜きなので、型の内側・外側のどちらも、すてきなストラップになります。完成！！
見事な宝飾品です。一人一人の宝物になりますね。







9月8日(木曜)運動会練習 1年生



今日は運動会の短距離を練習しました。
初めての運動会になる1年生。
少しずつ並び方と走り方を練習していきます。
たくさん練習して速く走れるようになってほしいです。

9月8日(木曜) 世界の料理(ギリシャ)



ギリシャ  

・首都・・・アテネ
・言葉・・・ギリシア語

ギリシャは、1896年に近代オリンピックの第1回「アテネオリンピック」が開催された国です。

<ムサカ>
ミートソースとマッシュポテトのグラタンです。
ギリシャ料理を代表する料理です。給食室でミートソースを作り、じゃがいもをつぶして、ひとつずつ容器に入れて作りました。

<レヴィシアスーパー>
ひよこ豆のスープです。豆のちよっとがった部分がくちばしに見えるので、ひよこ豆という名前になったそうです。ギリシャの食卓によく出るスープのひとつです。

<オリーブオイルが有名>
ギリシャは世界で1番オリーブオイルを使う国です。使う量は、日本の150倍以上です！今日のサラダのドレッシングにも、オリーブオイルを使っています。

給食の献立：ソフトフランスパン、ムサカ、レヴィシアスーパー、ホリアキティサラダ、牛乳

今日の給食は、ギリシャの料理でした。ムサカは、なすとミートソースとマッシュポテトのミートグラタンです。じゃがいもを蒸してつぶしてマッシュポテトを作りました。レヴィシアスーパーはひよこ豆のスープです。豆のとがった部分がひよこのくちばしに見えるので、ひよこ豆という名前になったそうです。

ギリシャは、オリーブオイルを使う量が世界一です。日本の150倍以上のオリーブオイルを使うそうです。今日のサラダのドレッシングにもオリーブオイルを使いました。

9月8日(木曜) 児童集会

集会委員会が、リモートで行う児童集会。今朝は「シルエットクイズ」です。

影としてスクリーンに映し出されたものが何なのかを、各クラスで考えます。タブレットのクラスルームを通じて挙手し、指名してもらえると答えることができます。

回答権を得たクラスがみんな元気よく答えるので、放送よりも廊下から伝わってくる

リアル回答の方がよく聞こえると、子どもたちが言っていました。
集会委員の皆さん、楽しいひとときをありがとう！



真剣なまなざしで問題を見つめる 1年3組



「わかった！」と思わず手が挙がる 1年4組

9月8日(木曜)**【お知らせ】**馬込八幡神社例大祭(10日・11日)に関する指導



馬込八幡神社

馬込八幡神社からお手紙をいただきました。

10日(土曜)と11日(日曜)に例大祭が行われ、今年は境内で飲食を伴わない露店のみ出店があるということです。

多くの方々が訪れることが予想されますが、これまで自転車の神社周辺への駐輪で、近隣にご迷惑をおかけしたり交通(バス運行等)の妨げになったりすることがあり、トラブ

ルのもととなっていたとのこと。

本校にもお祭に行くことを楽しみにしている子どもたちがいることと思います。「絶対に自転車でお祭に行かないこと」を事前指導します。各ご家庭においても、ご配慮をお願いいたします。

9月7日(水曜) 緊急時一斉下校訓練



天気の急変が見込まれる場合など、素早く下校する必要がある際に実施する、緊急時一斉下校の訓練を行いました。下校の早さを重点に置いた実施ですが、子どもたちも良い緊張感をもって行動することができていました。

9月7日(水曜)シリーズ【授業じっくり】生活「大すき いっぱい わたしの まち」 (2年2組)



2校時に行われた生活科の研究授業の様子です。来週14日(水曜)に校内研究として行う2年4組の研究授業の事前検証授業です。だから、今日の授業者は4組の担任の先生です。

あまり詳しく紹介すると「ネタバレ」になってしまうので、ここではほどほどに…。

2組の子どもたちは、タブレット端末の「ムーブノート」を上手に使い、自分が見つけたまちのすてきなところを、友達と紹介しあっていました。





ペアでの交流場面。

2人組で互いに紹介し合っては、ほかの友達のところへ移動してまた紹介し合う。
こうして、たくさんの意見交流ができました。



9月7日(水曜) 引き続き工事中



ピロティが書庫に

夏休みが終わっても長く続く工事があります。

写真はもともとピロティがあった場所。その一部を改修して新図書室につながる書庫とすることになります。

すでにご案内しましたとおり、馬込小学校は今後さらに児童数が増えていくことが見込まれており、想定人数が収容できるように校舎の増築を進めています。旧ピロティ工事は、その手始めといったところでしょうか。

予定では平成6年度末ぐらいまでの長期にわたり、様々な工事が順を追って行われることとなります。

とはいえ、子どもたちの安全確保と学校生活への影響をできるかぎり少なくすることが絶対条件なので、学校の授業日期間の工事は長期休業よりもゆっくり慎重に進められています。

9月6日(火曜) 6年生 運動会に向けて

夏休みが明け、10月の運動会に向けて準備を進めています。

今年も6年生は、フラッグを使った演技が中心になります。今日は、練習用の旗を新聞紙で作りました。最後の運動会、悔いが残らないよう一生懸命取り組んでいきたいと思っています。



旗づくりの様子

9月6日(火曜) 大田区漢字検定 1週間前



教員室前に…

1週間後の漢字検定に向けて、ぜひ頑張って練習して合格してほしいという願いを込めて、担当の先生が「過去問」をたくさん用意してくれています。

1年生にとってははじめて、6年生にとっては最後から2番目の大田区漢字検定です。
準備をしっかり！！

9月6日(火曜) 夏休み作品展



夏休み作品展が行われています。

子どもたちがそれぞれのアイデアで取り組んだ見事な力作が、各学級前にたくさん展示されています。

放課後には保護者の方々にも来校してご鑑賞いただいています。子どもたちも校舎内を巡り、互いの作品から学んだり刺激を受けたりしています。

9月5日(月曜) 馬込東中学校の部活動体験に参加(6年生)

馬込東中学校での部活動体験に、今日は25名の6年生が参加してきました。山王小学校、馬込第二小学校との合同参加です。とても貴重な交流体験です。

子どもたちは、バスケットボール、卓球、バドミントン、陸上、ダンス、吹奏楽、将棋、美術の各部に分かれ、優しく頼もしい中学生のアドバイスを受けながら活動しました。7か月後には中学生ですね。

馬込東中学校の先生方、生徒の皆さん、大変お世話になりました。ありがとうございました！

(他校の児童・生徒と合同の活動のため、ここでは写真は掲載しません)

9月5日(月曜)5年生 社会科「水産業のさかんな地いき」

社会科では、「水産業のさかんな地いき」を学習しています。

長崎県の漁港を例に、漁業の種類を学びました。

ビデオで実際の漁の様子を見ると、「すごい!」「なるほど～」と言った声があがり、興味津々な様子が見られました!



まきあみ漁の仕組みが分かりました!

9月5日(月曜) 2学期最初の全校朝会



挨拶当番 落ちついて話すことができました



検定に向けてどう取り組みましたか？



合格者代表の5名 おめでとう！

放送システムが2学期から変わったので、当番が話す場所もちょっと変更。当番の皆さん、さすが6年生ですね。2学期も下の学年のお手本として活躍してくださいね。

朝会では、7月に学校会場で実施した日本漢字能力検定の合格者の表彰をしました。保護者の方も含めて83名の方が受検し、59名が合格しました。皆さん、おめでとうございます。今日は、そのうち、自分の学年相当よりも高い級を受けて見事合格を果たした5名の子どもたちを代表として表彰しました。

校長先生から、検定に向けてどのように取り組んだかインタビューがあり、それぞれの取

り組み方を紹介してくれました。

来週は全員がチャレンジする大田区の漢字検定もあるので、参考にしては…



週番の先生から

今週の目標は、先週に続き「登校・下校の時刻を守りましょう」です。

学校生活のリズムは、しっかりと起きて家で朝食をとるところから。1週間、元気に過ごしましょう。

じ

9月3日(土曜)**【予告】**こころのたね

本校では、道徳教育に関する学校・家庭・地域社会の相互の連携を深めるきっかけとすることを目指して、道徳だより「こころのたね」をスタートすることになりました。これは、本校の道徳担当の教員が企画したアイデアです。

はじめての取組であり、試行段階のため、とりあえずWEB版で開始します。近日中にホームページ「配布文書」のコーナーに掲出することとします。準備ができましたらご一読いただけると嬉しいです。また、保護者・地域の皆様から率直なご意見・ご感想などをお寄せいただけるとありがたいです。【校長】

9月3日(土曜) 引き渡し訓練 1年生



長い間お待ちいただきありがとうございます。



引き渡しのため、各教室へ移動。



しっかり名簿と照合して引き渡します。



気を付けて下校してくださいね。さようなら。

1年生を対象とした引き渡し訓練に、大変多くの引き取り人の皆様に来校・参加していただきました。

説明もあるため、体育館に集まっていただきましたが、本当の発災時には、このように一斉に集まることはないでしょう。来校されたら直接教室に行くことになります。兄弟が在籍していれば、上の学年から順次引き渡しです。

1年生の子どもたちは、ひきわたしがどういうものか、わかったかな？

9月3日(土曜)4年生 自由研究発表会

夏休みに取り組んだ力作ぞろいの自由研究を、発表会形式で紹介しています。

今日は第2回目でした。取り組んだ内容や頑張ったこと、工夫したこと、驚いたことなどなど…。一生懸命に取り組んだからこそ伝えられる内容を発表しています。手元でも一人一人が作品をよく見られるよう、あらかじめスクールタクトのシートに写真で自由研究の作品を各自アップしておきました。それを見つつ発表者の説明をよく聞いて、興味をもったことを質問したり感想を伝えたりすることも活発に行っています。来週の発表も楽しみです！



9月3日(土曜) 糸くり体験

1校時、3年3組ではカイコの糸くりを体験しました。

自分たちで育ててきたカイコのまゆから糸を引き出します。はじめのところが難しそうですが、うまく取れると長い一本の糸が出てきます。一つのまゆからとれる糸は、のばすと長さが1500メートルにもなるのだそうです。



9月2日(金曜) 2学期最初の給食

給食の献立:カレーライス、わかめサラダ、れいとうみかん、牛乳

今日から2学期の給食が始まりました。2学期最初の給食は、みんなが大好きなカレー

ーライスです。午前中にろうかに漂う香りに子どもたちも「いい香り～」と楽しみにしている様子が見られました。給食室では調理さんがみなさんの健康と成長を願って、おいしく食べてもらえる給食を作っています。大きなかまで作るカレーは野菜のうまみもたっぷりです。久しぶりの給食は大好評でした。2 学期も栄養士と調理さんが力を合わせておいしい給食を作っていきます。



9月2日(金曜)3年生 読書感想文を書き始めました！

夏休みに読んできた本の読書感想文を書きました。家庭学習ですすでに構想メモを取っていた子もいました。本の魅力を伝えるために、感想文の題名も一生懸命考えていました。どんな本を読み、どんなことを感じたのか、とても気になりますね。これからもたくさん本を読んで知識や考えを深めていってほしいです。



9月2日(金曜) 防災週間

9月1日は防災の日でした。関東大震災から99年です。防災の日を含む前後7日間は、防災週間(8月30日～9月5日)とされています。

本校では明日9月3日の土曜授業日に、全学年を対象とした地震対応訓練と、1年生を対象とした引き渡し訓練を実施します。

従前は、引き渡し訓練も全学年を対象に行っていましたが、コロナ禍において保護者の皆様と児童が密集する状況を緩和するために、1年生のみとしています。

1年生は、学校留め置きとはどういうことか、保護者の方に引き取られて下校するというのがどういうことかを、経験を通して理解する機会です。

1年生の保護者の皆様は、ご協力をお願いします。ただし、ご都合により訓練に参加できなくても問題ありません。実際の災害時には、長い時間待機することになる児童も多いと思います。明日については、残留児童は教員の見守りのもと、まとまって下校することになります。

本校ホームページの、**教育活動 > 自然災害ガイドライン**の中で掲出している、大田区のガイドラインと本校の対応基本方針について、保護者の皆様にはこの機会にあらためてご確認いただきたいと思います。地震だけでなく、これからは台風等の到来も心配される季節です。

本校の対応基本方針については、ここにも掲出しておきます。

[自然災害発生時等における対応の基本方針\(馬込小学校\)\(PDF:252KB\)](#)

令和4年度の最新版です。毎年度、また必要に応じて随時見直し・更新し、お知らせします。

9月1日(木曜) テントのテスト



子どもたちが帰ったあとの、午後の校庭。

先生たちが次々にテントを運び出し、校庭に広げていきます。テントのテストです。

1か月後には運動会があります。感染症対策のため、ここ数年大幅に縮小されてきた運動会ですが、今年度も対策を講じつつ少しパワーアップした形での実施計画が検討されています。どうやら久しぶりにテントの出番もありそうとのことで、倉庫の片隅で眠っていたテントがきちんと使えるかを確認しているところです。

さて、明日からは給食が始まりますよ。お楽しみに。

9月1日(木曜) 2年生 夏休み明けの学級での様子

長い夏休みが明け、今日から2学期が始まりました。久しぶりに会った友達と楽しそうに会話する姿が見られます。2学期も健康に気を付けて、行事に学習に頑張ってください。



夏季作品展の作品が集まりつつあります。



「すごい!」「どうやってつくったの?」などみんなの作品に興味津々です。



明日の連絡帳を書いています。



久しぶりのみんなでの学習です。

9月1日(木曜) 2学期始業式

いよいよ2学期が始まりました。

始業式には、学校を代表して4年3組が体育館で参加、ほかのクラスは各教室でリモート参加をしました。

校長先生からは「約束」についてお話がありました。「ほかの人との約束はもちろん、自分自身との約束も大切。自分自身との約束は『目標』であり、その約束を果たすことで自分自身から信頼されるようになる。つまり、『自信』になる。自信がもてればやる気がわいてくるし、自分のことをもっと好きになることができる。だからがんばれば果たせそうな約束を2学期の目標として立ててほしい」という内容でした。



明るい雰囲気 4年3組



校長先生のお話 子どもたちとカメラに向かって…



「児童代表の言葉」も4年3組から

次に、児童代表の言葉。

2学期にがんばりたいことを、しっかりとした言葉で全校に向けて話すことができました。立派！

がんばりたいことの3つのキーワードは「鉄棒」「忘れ物」「友達」…

先ほどの校長先生のお話を受けて、語っているかのようでした。一つ一つしっかりと心

がけ、達成してほしいですね。きっとそれが自信につながるでしょうから。
代表の児童はもちろん、体育館に集まった4年3組の子どもたちは、明るい雰囲気の中にもしっかりとした礼節を感じました。成長しているのですね。これからも、期待大！