

○ 本校の概要

I 学校教育目標

人間尊重を基本とし、豊かな個性と創造力をもつ人間形成をめざして  
1 健全な心身を育てる 2 進んで学ぶ態度を育てる 3 豊かな心身を育てる

II 目指す学校像

「生徒・保護者・地域の信頼に応える」  
『安全・安心 基礎・基本 正しい言葉 自己肯定感 地域の信頼』  
○ 生徒にとって学校に行くことが楽しみになる学校 ○ 地域にとって誇りとなる学校  
○ 教職員にとって子どもたちの成長に誇りと働きがいを感じる学校 ○ 保護者にとって子どもを安心して任せようと思える学校  
○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

III 学校経営の基本方針

「大田区教育委員会の主要施策」をまね、本校教育目標の実現と、生徒と教師がともに学び合う学校づくりを目指す。『安全・安心 基礎・基本 正しい言葉 自己肯定感 地域の信頼』をキーワードに全教職員の力を結集し、子供たちが自律して生き生きと輝ける学校経営に努める。

IV 本校の特色

・生徒会を中心とした地域清掃等のボランティア活動 ・特別支援学級と通常の学級との交流 ・地域との防災訓練  
・生徒主体の行事の実施

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めることと、自他の生命を尊重する心を育成する', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意欲の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。  
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめ行う。  
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:自己評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。