



新聞の魅力に触れてみませんか

副校長 中山 泰

10月26日（土）の文化祭舞台発表では、多くの保護者の方にご来校いただき、有り難うございました。合唱コンクールをはじめ、今回の舞台発表をとおして感じたことは、生徒たちの成長の様子です。一人一人の生徒にとって、合唱や意見発表、部活発表をとおして、クラスの仲間意識や社会と自分との関わりを見つめ直す貴重な機会になったと思います。クラス練習の中では、生徒間の合唱に対する温度差があつて、それを解消しようとは何度も話し合いを繰り返したクラスもあつたと聞いています。紆余曲折を経て最後はクラス全員の心が一つになって、個々の声量が一体となり美しいハーモニーとなつて、鑑賞者に感動を与えることができたことと思います。私たち教職員も、生徒たちの頑張りに大きな感動を覚えました。保護者の皆様のご支援や地域の方々のご理解があつてこそ、このような素晴らしい成果を上げることができたのだと、心より感謝申し上げます。生徒たちには今回の文化祭での経験を糧に、今後の活動にも積極的に取り組んでほしいと思います。引き続き皆様の温かいご支援をよろしくお願い申し上げます。

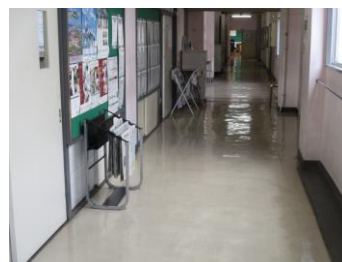
さて、話は変わりますが昨年度より馬込中学校では「新聞を活用して、論理的な思考力や表現力を育む」ことに取り組んでいます。さまざまな事象に対して根拠をもって自己の考えを形成し、筋道を立てて相手につたえる事は、今後、自立した大人として社会生活を営む上で大切なスキルになります。こうしたことの基礎を育むためのアイテムとして「新聞」を活用しています。

新聞は、国内外のニュース、政治、経済、文化、スポーツなど、多岐にわたる情報を提供してくれます。中学生にとっては、社会科や国語科の学習にも役立ち、時事問題や社会の動向を理解し、自分の意見をもつことができます。また新聞にはさまざまな見方や考え方があり、同じ出来事に対しても異なる意見や解釈が存在するため、物事を多面的・多角的に考える力が養われます。また、記事には多くの専門用語や表現が含まれます。日常会話や教科書では触れられないような言葉に出会うことができ、語彙力や読解力が向上にもつながり、作文や発表の際に幅広い言葉を使えることで、より豊かな表現活動が可能になります。更に文章を構成する力も身についていくと考えられ、論理的な思考力・表現力の育成には最適な教材だと考えています。これまで、新聞を活用した各学年での研究授業や現役新聞記者による授業をとおして、こうした力を育む事に取り組んでいます。

しかしながら、4月に3年生を対象とした令和6年度全国学力学習状況調査の生徒質問で「新聞を読んでいますか」の質問に「毎日読んでいる」と回答した生徒は1.3%で、「ほとんど読んでない」と回答した生徒が82.7%でした（週1～3回5.3%、月1～3回6.7%）。東京都や全国の傾向も同様で、デジタルの時代に新聞離れの状況が進んでいることが分かりました。

10月下旬から新聞に親しむ機会として、各クラスの教室前廊下に新聞ラックを設置し、毎日複数の新聞を綴じ込み、いつでも誰でも新聞を手にとって読めるようにしました。

生徒の皆さんには、難しい記事ばかりではなく、スポーツやエンタメ、よく見るテレビ番組の記事など自分の好きな分野の記事をとおして新聞に親しみ、国内外のさまざまな情報に触れることができる新聞の魅力を感じてほしいと思います。



10月の学年行事を振り返る

3年修学旅行 10月4日（金）～6日（日）

奈良も京都も外国人観光客が非常に多く、班行動ではバスに乗りきれない等計画どおりとはいかない班もあったようです。そんな中でも歴史的な寺社や建造物・庭園などの見学、また体験活動を通して古都の歴史や文化に触れる体験ができたようです。更に宿舎等で友人と過ごした時間も中学校生活において大きな思い出になったことでしょう。

2年職場体験 10月7日（月）～9日（水）

2年生の職場体験は30の事業所と校内の用務作業での体験となりました。各事業所にいただいた事後アンケートでは「子どもたちに優しく接し、たくさん遊んでくれました（保育園・幼稚園）」「丁寧に落ち着いて作業に取り組みました。レジ操作や接客もきちんと確実にこなしていました。（和菓子店）」「何より『仕事が楽しい』と思ってもらえたことがうれしかったです（飲食店）」など概ね好評でした。

一方で「一度報告書が乱雑に記入されていたこともあり、指導させていただきました（保育園・幼稚園）」など働く上での責任感を問う記述もありました。学校を離れ社会の一員として働くことの大切さを学ぶ貴重な3日間でした。ご協力いただいた事業所の皆様にお礼申し上げます。

1年移動教室 10月14日（月祝）～16日（水）

移動教室は、気候に恵まれ、農業体験、飯盒炊さん、山登り、牧場体験など自然を満喫できた3日間でした。樹木の裁断や草刈りを行った農業体験は、身体を使って働くことの大変さを身をもって知ることができた機会となりました。また飯盒炊さんでは火をおこし、みんなで作ったカレーライスをおいしそうに食べる生徒の姿が印象的でした。

11月の予定

スケアード・ストレイト 11月8日（金）5・6校時

自転車に乗る機会が多い中学生、心配な事が交通事故です。警察庁のまとめによると自転車が絡む交通事故の重軽傷者は若年層が最も多く、その3分の2が自転車側に何らかの交通違反が原因であるとのことです。そこでプロのスタントマンが車と自転車との事故を再現し、交通事故の怖さや自転車を安全に運転するための心構えを体験します。保護者の皆様も是非ご覧下さい。

第2回学校公開日・二町会合同避難訓練 11月16日（土）

今年度2回目の学校公開を実施します。当日の時間割は別紙配布のお知らせをご参照ください。また1校時から4校時まで馬込二本木町会・西馬込二丁目町会との合同防災活動拠点訓練を実施します。馬込中学校からは第2学年の生徒が参加します。避難所開設時の簡易トイレ組み立てや投光



日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	金	定期考査前補習	16	土	第2回学校公開日(5校時) 学校説明会 2町会合同避難訓練(2)①～④
2	土	東京都教育の日 開校記念日	17	日	
3	日	文化の日	18	月	振替休業日
4	月	振替休日	19	火	中央委員会
5	火	安全指導 定期考査前補習 面談練習(4)③	20	水	職員会議
6	水	連合学芸会(英語) 濃検前補習	21	木	第1回「道」実行委員会15:50 木工室
7	木	定期考査前補習 三者面談終(3) 面談練習(4)⑥	22	金	特支連合球技大会
8	金	第2回漢字検定 スケアードストレイト	23	土	勤労感謝の日
9	土	数学検定(午後)	24	日	英語スピーキングテスト(3)
10	日		25	月	生徒朝礼
11	月	全校朝礼 避難訓練(火災) 定期考査前補習	26	火	スベコン朝学習始
12	火	連合学芸会(音楽・午前) 進路説明会(3)⑥	27	水	進路会議(3) 水曜補習
13	水	第3回定期考査(学習・数学・技家・国語)	28	木	がん教育⑥(2) 新聞出前授業⑥(1) 第2回「道」実行委員会15:50 木工室 受験互恵(3)⑥ 笑顔と学びの体験学習プロジェクト⑤⑥
14	木	第3回定期考査(学・社会・音楽・美術)	29	金	スベコン 朝学習終
15	金	第3回定期考査(学習・英語・保健・理科) 専門委員会	30	土	

器の取り扱い、止血法や包帯法など負傷者救護体験、起震車体験や消火訓練などを行います。保護者の皆様も是非ご参観下さい。また、当日の午後には来年度の新入生保護者対象の学校説明会を予定しています。

第3回定期考査 11月13日(水)～15日(金)

3年生にとっては、進路選択にも影響が出かねない大切な考査です。前考査との期間が短く、10月に行事が多かったためテスト範囲は狭く、その分細かい出題が予想されます。今から準備しましょう。

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
1	金	定期考査前補習	16	土	第2回学校公開日(5校時) 学校説明会 2町会合同避難訓練(2)①～④
2	土	東京都教育の日 開校記念日	17	日	
3	日	文化の日	18	月	振替休業日
4	月	振替休日	19	火	中央委員会
5	火	安全指導 定期考査前補習 面談練習(4)③	20	水	職員会議
6	水	連合学芸会(英語) 漢検前補習	21	木	第1回「道」実行委員会15:50 木工室
7	木	定期考査前補習 三者面談終(3) 面談練習(4)⑥	22	金	特支連合球技大会
8	金	第2回漢字検定 スケアードストリート	23	土	勤労感謝の日
9	土	数学検定(午後)	24	日	英語スピーキングテスト(3)
10	日		25	月	生徒朝礼
11	月	全校朝礼 避難訓練(火災) 定期考査前補習	26	火	スベコン朝学習始
12	火	連合学芸会(音楽・午前) 進路説明会(3)⑥	27	水	進路会議(3) 水曜補習
13	水	第3回定期考査(学習・数学・技家・国語)	28	木	がん教育⑥(2) 新聞出前授業⑥(1) 第2回「道」実行委員会15:50 木工室 受験写真
14	木	第3回定期考査(学・社会・音楽・美術)	29	金	笑顔と学びの体験学習プロジェクト⑤⑥ スベコン 朝学習終
15	金	第3回定期考査(学習・英語・保体・理科) 専門委員会	30	土	