



p

『運動会を振り返って』

副校長 中山 泰

6月6日(火)に第76回運動会が開催され、生徒たちが元気いっぱい競技に参加し、見事な健闘を見せてくれました。

当初予定していました6月3日(土)が雨天で順延されましたが、6日の運動会当日は過ごしやすい気温で、この時期に身体を動かすのに良い日でした。生徒たちは80m・1000m・800m・全員リレー・大縄跳びそして、各学年種目など、白熱した競技を繰り広げて、全力で走り、跳び、力を合わせて競い合いました。

クラス対抗の全員リレーでは、リレーゾーンを上手に使い、走ることが得意不得意にかかわらず一本のバトンを全員でつなぎ、クラスが一丸となってゴールを目指し、熱い声援が飛び交う中、どの学年も熱戦を繰り広げました。

生徒たちは、自分たちが目標としていた記録を超え、また、友達や先生たちと協力して競技に臨んだことで、クラスや学年での絆がより深まったと思います。また各係生徒は分担された仕事をしっかり行い、運動会の円滑な運営に貢献、責任を果たしました。

生徒たちにとっても教職員にとっても、長かったコロナ禍での自粛生活で感じたストレスから少し解放され、気持ちを切り替え思いっきり活動できる一日になったと思います。

まだコロナ禍も完全に終息したわけではありませんが、今後も安全に気を配りながら、生徒たちが元気に活動できるよう教職員一同努力してまいります。生徒たちが運動会で見せたように、一人ひとりが力を合わせ、協力し合うことで、困難な事でも克服できることを、改めて感じた素晴らしい日となりました。

最後になりましたが、当日は平日にもかかわらず319人の保護者・家族の方々、12人の来賓・学校関係者の方にご来校いただき、声援を送っていただきました。また受付等ではPTAの方々にも協力いただきました。この場を借りて御礼申し上げます。



地域の方も応援してくれました。

学校の隣にあるマンションのエントランス前に犬の石像が置かれています。季節や年中行事に合わせて色々な格好をするようですが、運動会当日は赤い鉢巻を締めた体育着姿で、胸に「英姿颯爽〜勇ましく凛々しく堂々と〜」のスローガンが書かれたゼッケンをつけ、手には熱中症予防のスポーツドリンクを持っていました。近隣の方々には連日の練習でご迷惑をかけてしまっています。そんな中でも、ここに住む方々の馬込中運動会への期待や生徒に対する優しさが伝わる姿でした。応援ありがとうございます。

次は定期考査

運動会が終わり、もうすぐ第1回定期考査です、1年生にとっては初めての

の定期考査、6月21日(水)から23日(金)まで3日間9教科で実施されます。テスト範囲をよく確認して準備を進めていきましょう。

子どもの心サポート月間

大田区では生徒一人一人の抱える悩みを早期に発見し、速やかに対応する強化月間として、6月と11月を「子どもの心のサポート月間」と定めております。

本校でも、各学級で学校生活調査とタブレットによる学級集団調査(WEBQU)を行っています。実施日時は学年によって異なりますが、6月中の実施を目指しています。

学校生活における心や体の調子と、学習や人間関係の悩みを尋ねる質問を基に各生徒の悩みやストレス内容を把握したり(学校生活調査)、学級内における状況や自分自身の日常の行動に関する質問から学級内における悩みや生徒自身の特性を把握する(WEBQU)ことを通して、学級担任をはじめ担当教員が、学級全体への指導や夫々の生徒に対する指導・支援に生かすとともに、必要に応じて学級担任やスクールカウンセラー等との面談を実施するなど、組織的に対応します。ご家庭でも気になることがあったら遠慮なくご相談ください。

梅雨入りが発表されました

6月8日に「関東地方が梅雨に入った模様」との発表がありました。

本格的な雨の季節がやってきています。室内で過ごす時間が長くなりますが、勉強や読書などをする良い機会です。定期考査も近いですので学習や読書に取り組みましょう。

今後の予定

日	曜	行 事 等	日	曜	行 事 等
12	月	全校朝礼 安全指導 1-1都学力向上調査①	21	水	第1回定期考査(英語・技家・理科)
13	火	定期考査前補習	22	木	第1回定期考査(国語・音楽・美術)
14	水		23	金	第1回定期考査(社会・保体・数学) 専門委員会
15	木	避難訓練(震災) 定期考査前補習	24	土	
16	金	体力テスト終 定期考査前補習 1-2都学力向上調査②	25	日	
17	土		26	月	生徒朝礼 中央委員会
18	日	特支移動教室始(4)	27	火	領域診断テスト(3)
19	月	特支移動教室終(4) 定期考査前補習	28	水	
20	火	振替休業日(4) 定期考査前補習	29	木	
			30	金	定期健康診断終