

令和五年度 学習効果測定（４・５・６年）結果の分析

< 4年 >

国 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- * 「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値、区平均を上回っています。「知識・技能」の観点は区平均を上回っています。「思考・判断・表現」の観点は目標値を上回っていますが、区平均を下回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * 「知識・技能」の観点、区平均を上回っていますが、「思考・判断・表現」「主体的に取り組む態度」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

< 5年 >

国 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は目標値、区平均を上回っていますが、「主体的に学習に取り組む態度」の観点は区平均を上回っていますが、目標値を下回っています。

< 6年 >

国 語

- * 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は目標値、区平均を上回っています。「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値を上回っていますが、区平均を下回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * 「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値、区平均を上回っています。「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は区平均を上回っていますが、目標値を下回っています。

英 語

- * 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は目標値、区平均を上回っています。「主体的に学習に取り組む態度」の観点は区平均を上回っていますが、目標値を下回っています。