

令和6年度

学習効果測定（4・5・6年）結果の分析

## &lt;4年&gt;

国 語

- \* 「思考・判断・表現」の観点においては、目標値、区平均より若干下回っています。それ以外の領域の観点においては目標値、区平均を上回っています。

社 会

- \* 「思考・判断・表現」の観点においては、目標値、区平均より若干下回っています。それ以外の領域の観点においては目標値、区平均を上回っています。

算 数

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- \* どの領域の観点においても、目標値は下回っていますが、区平均は、上回っています。

## &lt;5年&gt;

国 語

- \* 「思考・判断・表現」の観点においては、目標値は上回っていますが、区平均より若干下回っています。それ以外の領域の観点においては目標値、区平均を上回っています。

社 会

- \* 「知識・技能」の観点においては、区平均より上回っていますが、目標値より若干下回っています。「思考・判断・表現」の観点においては目標値、区平均を下回っています。「主体的に学習に取り組む態度」の観点においては目標値と同値ですが、区平均より下回っています。

算 数

- \* 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点においては目標値より上回っていますが、区平均より若干下回っています。「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値、区平均を下回っています。

理 科

## &lt;6年&gt;

国 語

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- \* 「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点は区平均を上回っていますが、目標値を下回っています。「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値、区平均を下回っています。

英 語

- \* 「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点は目標値、区平均を上回っています。「知識・技能」の観点は目標値を上回っていますが、区平均を下回っています。