

令和元年度 学習効果測定（４・５・６年）結果の分析

## &lt; 4年 &gt;

## 国 語

- \* 「関心・意欲・態度」、「書く能力」、「言語についての知識・理解・技能」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「話す・聞く能力」、「読む能力」の観点は、区平均を下回っています。

## 社 会

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

## 算 数

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

## 理 科

- \* 「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」、「観察・実験の技能」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「自然事象についての知識・理解」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

## &lt; 5年 &gt;

## 国 語

- \* どの領域の観点においても、目標値は上回っていますが、区平均値はやや下回っています。

## 社 会

- \* どの領域の観点においても目標値を上回っています。

## 算 数

- \* どの領域の観点においても目標値を上回っています。

## 理 科

- \* 「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「観察・実験の技能」の観点は、目標値、区平均を下回っています。また、「自然事象についての知識・理解」の観点は、目標値が下回っています。

## &lt; 6年 &gt;

## 国 語

- \* 「関心・意欲・態度」、「話す・聞く能力」、「書く能力」、「言語についての知識・理解・技能」の観点は、目標値を上回っていますが、「読む能力」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

## 社 会

- \* 「思考・判断・表現」の観点は、目標値を上回っていますが、「関心・意欲・態度」、「観察・資料活用  
の技能」「社会的事象についての知識・理解」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

## 算 数

- \* 「関心・意欲・態度」「数学的な考え方」、「数量や図形についての技能」、「数量や図形についての知識・理解」の観点は、目標値を上回っていますが、区平均を下回っています。

## 理 科

- \* どの領域の観点においても、目標値、区平均を下回っています。