令和元年度 馬込第二小学校 学力の向上を図るための全体計画

- ・児童の実態
- ・地域の環境や歴史
- ・保護者や地域住民の願い
- ・教職員の願い

学校教育目標

- ◎ 心豊かで思いやりのある子
- よく考え工夫する子
- 健康でたくましい子

- ·学習指導要領(新学習指導要領)
- ・東京都教育委員会及び 大田区教育委員会の教育目標
- ・おおた教育ビジョン
- 「おおたの子ども」ポスター

各教科の指導の重点

- ・ 基礎的・ 基本的事項につ いての指導の工夫と改善 を図る。
- ・低学年から算数習熟度別 少人数指導において、よ りきめ細かな指導を行 う。
- ・体験学習を生かして児童 の興味関心を高め、意欲 的に学習に取り組むよ う、指導の工夫と改善を 図る。

プランの実効性を高め るための校長の方略

- ・学習意欲の向上 学習意欲を喚起する ことができる教材の開 発と活用
- ・考える力の育成 体験的な活動を十分 に取り組ませて、児童 一人一人の数・量感覚 を身に付ける場の設定 \downarrow
- ・既習事項をもとにねら いにそった指導展開の 工夫

学力向上にかかわる学校の方針

- 年間指導計画の改善
- ・授業方法の工夫と改善
- ・校内研究、研修の充実
- ・保護者や地域の教育力の活用

研 究 主 題

「見て・触って・確かめて感覚をつかもう」 ~数・量の感覚を身に付けさせる指導の工夫~

確かな学力

- ・基礎的な知識及び技能の習得
- ・課題を解決するために必要な 思考力・判断力・表現力
- ・主体的に学習に取り組む態度

道徳教育の重点

- ・望ましい人間関係をつく る態度を養う。
- ・道徳的な心情・判断力・ 態度を養う。
- ・道徳の時間の工夫と改善 を図る。

総合的な学習の時間の重点

- ・自ら考え、判断する力を 育てる指導の工夫と改善 を図る。
- ・地域をはじめ外部の教育 力の活用を図る。

特別活動の重点

- ・集団の一員として自覚と 自主的、実践的な態度を 育てる。
- ・望ましい人間関係を形成 し、協力してより良い学 校生活を築こうとする態 度を育てる。

授業改善に向けての取り組み

指導方法の工夫

- ・国語では「話すこと |・馬二タイム(朝学習) | 聞くこと」「書くこ と」の指導の工夫を
- ・算数では、基礎的・ 基本的事項の定着を 図ると共に、問題を 理解させる指導の工 夫をすすめる。

進める。

- ・体験学習を生かす指 導の工夫を図り、学 習意欲を高める。
- ・年間を通して補習教 室を実施し、学習指 導講師を活用する。
- ・ I C T機器の活用

教育課程上の工夫

- を活用し、学級の実 態に合わせて漢字 や計算の学習を行 うとともに、読み聞 かせを毎週木曜に 行う。
- ・特別支援学級と通常 の学級との交流を 深めると共に、特別 支援教育の充実を 図るための研修を 行う。

校内研究の取り組み

- ・数・量の感覚を身に付 | ・授業計画の中の評価 | ・保護者や地域住民を け表現力を豊かにす
- ・体験的な活動を十分に 取り組ませて、児童一 人一人の数・量感覚を 高めていく。
- ・校内の環境整備を行 い、自然と児童が数・ 量に親しめるように する。
- ICT機器を使って 数・量感覚を視覚的な 学びで深めていく。

評価の工夫

- の位置づけを明確に する。
- 評価規準の活用を進 めると共に、指導計 画や児童の実態に合 った内容に改善す る。

家庭・地域との連携

- はじめとする外部の 教育力の活用を一層 進める。
- 地域教育連絡協議会 の活性化を図り、学 校関係者評価の結果 を学校運営に生かし ていく。
- ・学校支援地域本部(ス クールサポート馬 二)を活用して地域 との連携を深めて教 育活動を推進する。