

3年生

教科	成果	課題	重点取り組み
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせや、読書が好きで、内容を読み取ることに意欲がある。 ・漢字の習得に意欲的に取り組める。 ・物語の続きや俳句など、想いを文章にして表現することに意欲的な児童が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎一度で内容を全て理解したり、話の要点を聞き取ったりすること。 ・発表するとき、聞き手に伝わるよう、声の大きさや話し方を工夫すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章を書くときは、「初め」「中」「終わり」の構成を意識させる。 ・分かったことと考えたことを、段落を分けて書かせる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートを工夫してとることができる様子が見られる。 ・計算練習やドリルなどの課題に対して意欲的に取り組む児童が多い。 ・問題を絵や図で表して、理解し、課題解決の見通しをもてる児童が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけ算九九の習得に差が見られること。 ◎簡単な四則計算のミスがあっても、見直しをせず気付かないこと。 ・演算決定をするときの根拠や解決したことを分かりやすく伝えること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文章問題を扱う時、既習の内容を含め、キーワードを見付けたり、図をかいたりして説明できるようにしていく。 ・全体場で説明する前に、少人数で説明し合う時間をつくる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の周りだけではなく、区内の様子に興味をもって授業に取り組んでいる。 ・区内の地図から問われていることを読み取る際に、地図記号や四方位など概ね理解できていることが分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎資料から問われていることを見付け出して表現すること。 ・自分の考えを表現する際に、根拠を示して分かりやすく文章にすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料などから問われていることを読み取る機会を多くつくる。 ・自分の意見に必ず根拠をもって発言できるように指導していく。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・植物や昆虫の観察を意欲的に行っている。 ・観察や実験の過程で変化したことや、結果から分かったことを考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎経験を重ね、実験・観察の技能の向上を図ること。 ◎実験や観察で分かったことを、根拠を明らかにして考えたり、文章に表したりすること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの実験や体験の活動を取り入れるとともに、一人ひとりが実験や観察に確実に携われるような方法を工夫する。 ・結果の予想や見通しを立てて、実験や観察に取り組ませる。
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーを演奏したり、器楽合奏をしたりすることに意欲的に取り組む児童が多い。 ・音楽の特徴を捉え、旋律やリズムの反復及びその変化に興味をもって聴くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音量のバランスを考えて演奏したり、楽器の特徴を生かしたりして演奏をすることが苦手な児童が多い。 ◎互いの楽器の音や副次的な旋律、伴奏を聴い 	<ul style="list-style-type: none"> ・鑑賞活動を通して、音を聴き分けたり、音やリズムに合わせて体を動かしたりする活動を積極的に取り入れる。

		て、音を合わせて演奏すること。	
図工	<ul style="list-style-type: none"> 材料や環境から発想を豊かに広げて、楽しく制作活動や造形遊びに取り組める児童が多い。 作品を見合った時に、互いの良さに気付き、積極的に伝え合うことができる児童が多い。 道具の片付けの仕方等が徐々に定着してきた。 	<p>◎絵の具の着彩など、今までやってきたものに創意工夫を加え、表現の幅を広げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 作品を最後までやり遂げる前に集中が切れてしまう児童もいるので、最後までこだわりをもって完成させる経験を積む必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> 今まで使ってきた道具や材料の新しい使い方や技法を取り入れた題材を設定し、様々な表現方法に触れさせる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> どの領域にも意欲的に取り組んでいる姿が見られる。 新しい技能の習得に積極的である。 ルールを工夫して取り組む様子が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 何を意識すれば、うまく身に付けられるのかを考えながら運動をすること。 <p>◎休校中に自主的に体力づくりに取り組んでいたかどうかで基礎体力に差が見られること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 取り組む運動のコツがつかめるような学習資料を提示する。 運動する機会をふやして体力づくりを意識させる。運動の楽しさを感じられるように取り組ませることで課題を解決できるようにする。