

令和二年度 学習効果測定（４・５・６年）結果の分析

< 4年 >

国 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * 「科学的な思考・表現」、「観察・実験の技能」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「関心・意欲・態度」の観点は区平均を下回り、「自然事象についての知識・理解」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

< 5年 >

国 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値は上回っていますが、「関心・意欲・態度」、「社会的事象についての知識・理解」は、区平均を若干下回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても目標値を上回っています。

理 科

- * 「科学的な思考・表現」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「関心・意欲・態度」の観点は、目標値、区平均を下回っています。「観察・実験の技能」、「自然事象についての知識・理解」の観点は、区平均は上回っていますが、目標値が下回っています。

< 6年 >

国 語

- * 「関心・意欲・態度」、「書く能力」、「読む能力」、「言語についての知識・理解・技能」の観点は、目標値、区平均を上回っていますが、「話す・聞く能力」の観点は、目標値は上回っていますが、区平均を下回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * 「関心・意欲・態度」、「科学的な思考・表現」、「観察・実験の技能」の観点は、目標値、区平均を上回っています。「自然事象についての知識・理解」の観点は、目標値、区平均を下回っています。