

令和四年度 学習効果測定（４・５・６年）結果の分析

< 4年 >

国 語

- * 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点は、目標値、区平均を大きく上回っています。ただし、「我が国の言語文化に関する事項」の観点は、目標値を下回っています。

社 会

- * 「知識・技能」「思考・判断・技能」「主体的に学習に取り組む態度」の観点は、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値を上回っています。ただし、図形の区分については区平均を下回っています。

理 科

- * どの領域の観点においても、目標値を上回っています。

< 5年 >

国 語

- * どの領域の観点においても目標値を上回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても目標値を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても目標値を上回っています。

理 科

- * 「主体的に学習に取り組む態度」「思考・判断・表現」の観点は、目標値を上回っていますが、「知識・技能」の観点は、目標値、区平均を下回っています。

< 6年 >

国 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

社 会

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

算 数

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

理 科

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。

英 語

- * どの領域の観点においても、目標値、区平均を上回っています。