

東京ベーシック・ドリルの使い方

みんな満点プロジェクト展開中!



各教科の構成や使い方を確認して、効果的に活用しましょう！
すべてのプリントに「取り組んだ日」を記入することができます。計画的に取り組んで、しっかりできるようにしましょう！

算数・数学

算数・数学では、学年ごとに「診断シート」「解説シート」「練習シート」があります。

(診断シートA)

4年生基本シート (診断) A1

4年 算数

1 次の数を読みましょう。
2 5 2 8 0 3 6 1 8 5 7 0

2 四捨五入して、() 中の位までのがい数にしましょう。
9 3 2 4 6 8 (千の位)

3 計算をしましょう。商を整数で求め、わりきれないときはあまりもだしましょう。
8 0 8 ÷ 2 6 0

4 計算をしましょう。
6 0 - (12 + 2 × 4)

5 アーウのめもりが表す小数を書きましょう。
0.2 0.3 0.4

6 計算をしましょう。
0. 25 × 6 8

7 計算をしましょう。わり算は、わりきれるまでしましょう。
1 0. 1 ÷ 2 5

8 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数になおしましょう。
① $2\frac{2}{3}$ ② $\frac{25}{6}$

9 計算をしましょう。
 $2\frac{3}{6} + 1\frac{2}{6}$

10 計算をしましょう。
 $4\frac{2}{7} - \frac{3}{7}$

11 たてが4cm、横が1cmの長方形の横の長さを2cm、3cmと伸ばしたときの面積の変化を調べましょう。

(解説シート)

4年 3 解説

整数のわり算

60 ÷ 4

69 ÷ 3

808 ÷ 269

10のたば8たばを、4人で同じ数ずつ分けます。

① 十の位6を3でわり、2を十の位に立てる。

② 3と2をかける。

③ 6から6をひき、9を下ろす。

④ 一の位9を3でわり、3を一の位に立て、2と3をかけた9をひく。

(練習シート)

4年 3 (1)

整数のわり算

4年 3 (2)

整数のわり算

4年 3 (3)

整数のわり算

わり算をしましょう。

① 90 ÷ 30 ⑧ 86 ÷ 42

② 140 ÷ 70 ⑨ 50 ÷ 24

③ 320 ÷ 40 ⑩ 69 ÷ 33

④ 630 ÷ 70 ⑪ 77 ÷ 22

⑤ 300 ÷ 50 ⑫ 37 ÷ 12

⑥ 70 ÷ 30 ⑬ 71 ÷ 13

⑦ 50 ÷ 20 ⑭ 95 ÷ 12

(診断シートB)

4年生基本シート (診断) B1

4年 算数

1 次の数を読みましょう。
1 1 3 6 4 2 0 4 8 9 2 5 4

2 四捨五入して、() 中の位までのがい数にしましょう。
5 8 4 7 9 (一万の位)

3 計算をしましょう。商を整数で求め、わりきれないときはあまりもだしましょう。
1 8 4 ÷ 3 6

4 計算をしましょう。
2 2 - (9 + 3 × 4)

5 計算をしましょう。
2. 28 × 8 5

6 計算をしましょう。わり算は、わりきれるまでしましょう。
2. 0 3 ÷ 7

7 帯分数は仮分数に、仮分数は帯分数になおしましょう。
① $1\frac{1}{9}$ ② $\frac{24}{6}$

8 計算をしましょう。
 $1\frac{5}{8} + 2\frac{7}{8}$

【前の学年の復習をするには…】

- ① 「診断シートA」に取り組み、「答えプリント」で答え合わせをしましょう。
- ② 間違えてしまった問題があれば、同じ番号の「解説シート」で解き方を確認したあと、「練習シート」に取り組み、「答えプリント」で答え合わせをしましょう。
- ③ 今度は「診断シートB」に取り組みましょう。

【授業に合わせて復習をするには…】

授業で学習した内容に合った「練習シート」に取り組み、「答えプリント」で答え合わせをしましょう。

国語

社会

理科

英語

教科によって、様々なプリントがあります。

「問題プリント」に取り組んだら、「答えプリント」で答え合わせをしましょう。