



大田区立馬込第二小学校

学校だより

令和六年度 三月号

家庭数配布

一年を振り返る

校長 山崎 宏則



令和六年度の最終月を迎えます。一年生から五年生は次学年への進級、六年生は中学校への進学と、次のステップへの準備を行う大切な一か月となります。

こどもたちはこの一年で大きな成長が見られました。先日実施した学校評価アンケートからも学校生活の充実ぶりが伝わってきます。児童アンケートで肯定意見の割合が高かった項目が「授業の理解」「あいさつ」「友達に優しく」「きまりを守る」「タブレットの活用」「学校行事での協力」です。九割以上の子が肯定的に自己を振り返っていました。馬込第二小のこどもたちは、毎日の学習を大切に、学校のきまりを守ろうとし、友達と協力して過ごす意識が高いのだと改めて感じました。今年度一年を振り返ってみると、全校朝会の校長講話の場面ですっかりと目を見てうなずきながら話を聞いている子、廊下ですれ違ふと元気にあいさつをしてくれる子、運動会や学芸会で自分らしさを精一杯表現している子など、学校生活の様々な場面で、行動の一つ一つにかけがえのない尊さを感じます。一人ひとりがひたむきに努力し、活躍し、輝く日常が、どの学級でも小さなドラマのごとく繰り返

広げられています。一方で、肯定意見が比較的低かったのが、「自分の考えを伝える」「地域学習が好き」の項目で、いずれも七十%台でした。

各学級の授業を観察していると、考えたこと、感じたことを隣同士やグループで交流する学習活動がよく見られます。自己の生活経験や既習学習から思考し、その思いや考えをまとめ、自分の言葉で分かりやすくかつ効果的に発信する力は、これからの時代を担うこどもたちの大切なスキルの一つとして不可欠です。学習の観点としても全ての教科で「思考・判断・表現」をねらいに位置づけ、その育成を図る授業を展開しています。今後も様々な学習の機会を捉え、個々の考えを認め、助言し、賞賛しながら、資質・能力の向上を図っていきます。

また、今年度は「地域連携」をスローガンに、地域教材や地域人材の開発を校内研究会のテーマに設定し、学年の実態に応じて地域学習を進めて参りました。一年生の「昔遊び・ふれあい給食」、二年生の「町たんけん」、三年生の「地域安全マップづくり」、四年生の「福祉・バリアフリー学習」、五年生の「郷土博物館、馬込文士村学習」、六年生の「馬込地域マップづくり」、若竹学級の「ふわふわ若竹会社」等、全ての学年で、「地域で学ぶ、地域を学ぶ」学習を計画・実施いたしました。地域や保護者の皆様にはゲストティーチャーやお手伝い等、学習活動へのご協力をいただき、改めて感謝申し上げます。来年度以降も学習を継続し、馬込や大田区等、地域への愛着や誇りを育み、興味・関心をもつて楽しく地域を学ぶこどもたちが増えるよう取り組んで参ります。

今年度は、私たち教職員も、地域を少しでも知り日々の教育活動に生かすべく、地域やPTAの行事に積極的に参加させていただきました。

保護者アンケートでは本校の教育活動について肯定的にご回答いただいたご家庭が多く、日頃よりのご理解、ご協力に改めて感謝申し上げます。いただいたご意見を今後の教育活動に生かして参ります。

年度末を迎え、残りわずかな日々ですが、最後の日まで学校教育へのご理解・ご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

こどもまつりの様子

特別活動担当

二月八日(土)にこどもまつりを行いました。三学期が始まり、どんなお店を出したいか各クラスで話し合い、もぐらたたきや魚釣りなどのゲームセンターや、パターゴルフやボウリング、推理ゲーム、アスレチックなど、様々なお店を考えることができました。

一か月という短い期間でしたが、どのクラスも「様々な学年に楽しんでもらうために」という視点でアイデアを出し合い、試行錯誤しながら一生懸命準備を進めていました。

当日は前半、後半の二部制で、クラスで仕事をする子とお店を回って楽しむ子に分けて活動を行いました。どのクラスの子も自分の仕事に責任をもち、来てくれたお客さんに丁寧な言葉づかいで対応する姿が見られました。お客さんもルールを守り、楽しみながら回ることができました。

また、代表委員会がこどもまつりを盛り上げるために、スタンプラリーを企画しました。お店を回るとスタンプを押してもらうことができ、十個集まると景品に応募できるものでした。いろんなお店を回ることへの意欲にも繋がっていました。

こどもまつりを通して、どの子も生き生きと活動することができ、充実した一日になりました。



六年生の様子

六年 担任



六年生のこともたちは、クラスの当番の仕事や委員会の仕事などに責任をもって取り組むことができています。周りを見て行動する力も付き、気付いたことは友達に声を掛けられるようにもなりました。

いよいよ卒業に向けてのカウントダウンが始まりました。学習面では、総復習の単元が多くなり、卒業アルバム原稿も入稿して少しずつ卒業を意識するようになりました。

入試やインフルエンザなどでクラスの全員が揃わない時期もありましたが、今では全員が揃って、六年生を送る会の練習に取り組んでいます。

六年生を送る会では、『ナウシカからのメッセージ』の合奏をしました。これまでに積み重ねてきた練習や経験を生かし、上手に演奏することができるようになりました。本番では、心を一つに最高学年として、堂々と演奏することができました。卒業まで残りわずかです。残り少ない馬二小での学校生活を有意義に過ごしてほしいと思います。



6年生を送る会の様子



3月の予定

※3月は、予告なしの避難訓練があります。

日	曜日	算数補習教室↓	
1	土		
2	日		
3	月	委員会活動	
4	火	保護者会 (1・2) 14:40～	5, 6
5	水	保護者会 (6) 14:40～	
6	木		全
7	金	保護者会 (3～5) 14:40～ (若) 14:50～ 掃除なし時程 安全指導	
8	土		
9	日		
10	月	クラブ活動	
11	火		5, 6
12	水	そろばん教室 (3)	
13	木	若竹学級校外学習	3, 4
14	金		
15	土		
16	日		
17	月		
18	火	卒業式予行 (5・6) (5～6 校時) 1-4 年 4 時間授業	
19	水	そろばん教室 (3)	
20	木	春分の日	
21	金	給食終了	
22	土		
23	日		
24	月	卒業式 (5・6) 1～4 年休業日	
25	火	修了式 特別時程 午前授業	
26	水	春季休業日 (始)	
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月	始業式 入学式	

3月給食献立表の表面右欄のセレクト給食の日にちに誤りがありました。正しくは10日(月)です。



3月の生活目標

きれいな教室にしよう

スクールカウンセラー来校日

お気軽にご相談ください。
担任、養護教諭、または、スクールカウンセラー専用携帯電話へ相談予約をお願いします。

K・Y(木)	S・T(金)	相談時間
6 日	7 日	9:00 ～ 16:00
1 3 日		9:00 ～ 16:00
1 回 30 分間		初回 50 分間

080-5977-6167
(相談日をお願いします)