



大田区立馬込第二小学校

学校だより

令和六年度 十二月号

家庭数配布

教育目標(◎今年度の重点目標)

◎心豊かで思いやりのある子 ○よく考えてくふうする子 ○健康でたくましい子

人権尊重社会の実現に向けて

副校長 土田 順子

二学期も残り少なくなってきました。

先日、父親会主催で「親子焼きいも祭り」が晴天の暖かな日差しの中開催され、約二百人もの参加者を集め、おおいににぎわいました。今学期も様々なPTA活動や学校の行事にご協力いただきましたこと御礼申し上げます。

さて、今夏盛り上がりを見せたパリ2024オリンピック競技大会では、SNS上での選手への誹謗中傷などが大きく報道されました。インターネット上で発信したり、他人の投稿をシェアしたりしたものです。もちろんこれはいじめであり、人権やプライバシー侵害につながる行為なのです。

国際連合では、昭和二十三(一九四八)年十二月十日に、第三回国連総会で「世界人権宣言」が採択されたことを記念して、同日を「世界人権デー」と定めています。日本では十二月四日から十日を「人権週間」として、人権尊重思想の普及高揚のための啓発を趣旨として設定されています。このような定めが毎年のように啓発されているにも関わらず、私たちの身のまわりには、様々な人権問題が依然として存在

します。特に最近では、インターネットを悪用し、投稿先のSNSで誹謗中傷を行う人権侵害や様々な差別行為による重大な人権問題が発生しています。インターネット上では、名前や顔を知られずに情報発信することができると、現実の世界よりも人権を軽視した行為をしやすいいえ、そのうえ、情報は一瞬にして大勢の人に伝わってしまい、一度公開された情報は完全に消すことはできません。

人権問題の解決は、私たち一人ひとりの意識や行動から始まることは言うまでもありません。

インターネットを活用する際には、誰かを傷つけたり、自身を危険にさらしたりする可能性がないか、一度振り返ったほうが良いでしょう。

本校でも人権に対する意識を高めるために、人権週間を設定し、授業等で教材や話題を扱います。また、十二月三日〜十日まで大田区立小・中学校人権啓発作品展が池上会館にて開催されています。子どもたちが人権感覚を身に付ける一環として作品作りに取り組みしました。代表児童の作品が展示されています。機会があればご覧いただければと思います。

本日は、二年に一度の学芸会が体育館で開催されました。日頃の学習とは、離れて捉えられがちですが、音読であったり話し合い活動であったりと学習してきたことが生かされる場面が多々あります。子どもたちのがんばりを、皆様の目でご覧いただけたかと思えます。

また、学校ホームページを随時更新中ですが、「お子さんと学習の進め方について話してみませんか？」(東京都教育委員会)を先日配信いたしました。これからの社会の変化に、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え判断して行動し、それぞれに思い描く幸せや願いを表現させるために、御家庭で取り組んでいただきたいことを紹介しています。ぜひご覧いただければと思います。

二年生の様子

二年担任

早いもので、二年生としての学校生活がスタートしてから八か月がたちました。二学期は生活科の町探検、学芸会の練習など、体験的な学習活動に多く取り組んできました。

生活科では、「もつとしりたい たんけんたい」の単元で、地域の公共施設や商店、病院などを調べました。グループに分かれてお店を訪ね、見学やインタビューをさせていただきました。人間の生活は、様々な人々との関わりの上に成り立っています。子どもたちは、自分が住む地域の中で、いろいろな人が働き、その人たちが自分たちの暮らしを支えてくれたり、見守ってくれたりしていることを知ることができました。また、それぞれのお店「すてき」を見つかることもできました。この学習を通して、自分たちが生活している町の魅力や良さに気づき、馬込という地域に愛着をもって成長していくことができることを願っています。

十一月二十九日、三十日にはいよいよ学芸会が行われました。二年生は、アニメやドラマの題材にも多く取り入れられている「西遊記」を劇にして発表しました。もちろん主役は孫悟空ですが、劇は、どの役が欠けても成り立ちません。一人一人の役がどれも重要であり、二年生全員が協力することで、劇が完成するという気持ちをもつて練習に取り組みました。二年生にとっては初めての学芸会で、子どもたちは緊張して本番に臨みましたが、これまで努力した成果を存分に発揮することができたと感じています。皆様のご声援、ありがとうございました。

二年生の子どもたちは、様々な学習や学校生活を通じて、成長してきました。中学年に向けて、これからも、大きく力を伸ばしていきたいと考えています。

学芸会へのご協力、誠にありがとうございました。
学芸会では、次の三点をめあてとして、こどもたちと教員とで共通理解を図りながらすすめてきました。

- ・目標に向かって粘り強く取り組む力を育てる。
- ・表現力、主体性、創造性を伸ばし、他者と協力する力を育てる。

・落ち着いて鑑賞する態度を育てる。
発表を成功させることも大切ですが、練習の過程にこそ成長できる学びの場がたくさんあります。どうすればよりよい劇になるのか、こどもたち自身が試行錯誤したり改善したりしながら自らすすんで劇をつくっていくように取り組んできました。

例えば、低学年では役になりきって演じるために登場人物の気持ちをよく考え、互いに話し合いをしました。中学年では、小道具作りをすすんで行ったり、歌う場面の振り付けを自分たちで考えたりしました。高学年では、互いの演じる様子を見合い、よりよい演技になるようにアドバイスをし合いました。また、照明の操作や大道具の出し入れなどの裏方の仕事も自主的に行いました。

友達と協力して築き上げてきた劇を本番では一杯に演じ、これまで学習してきたことの成果を出し切ることができました。

学芸会を通して身に付けた力をこれからの学校生活で生かしてほしいと思います。



12月の生活目標

すすんで仕事をしよう



12月の予定

日	曜日	
1	日	
2	月	学芸会振替休業日
3	火	全校朝会
4	水	保護者会（456 若）14:40～15:40
5	木	学校保健委員会
6	金	保護者会（123）14:40～15:40
7	土	
8	日	
9	月	全校朝会 クラブ活動
10	火	算数補習教室（全） 生命尊重週間始
11	水	安全指導 なかよし班活動
12	木	
13	金	
14	土	小学生駅伝
15	日	
16	月	全校朝会 クラブ活動 避難訓練（不審者）
17	火	算数補習教室（全） 生命尊重週間終
18	水	
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	クラブ活動
24	火	給食終了
25	水	終業式 特別時程 午前授業 給食なし
26	木	冬季休業日開始
5	5	5
1/7	火	
8	水	始業式 特別時程 午前授業 給食なし
9	木	午前授業 給食始 13:20 下校



スクールカウンセラー来校日

お気軽にご相談ください。
担任、養護教諭、または、スクールカウンセラー専用携帯電話へ相談予約をお願いします。

K・Y(木)	S・T(金)	相談時間
5 日	6 日	9:00 ～ 16:00
1 2 日	1 3 日	9:00 ～ 16:00
	2 0 日	9:00 ～ 16:00
1 回 30 分間		初回 50 分間

080-5977-6167
（相談日をお願いします）