



大田区立馬込第二小学校

学校だより

令和四年度 十一月号

家庭数配布

教育目標(◎今年度の重点目標)

◎心豊かで思いやりのある子 ○よく考えてくふうする子 ○健康でたくましい子

タブレット端末を活用した学習



校長 山崎 宏則

国が示すGIGAスクール構想を踏まえ、大田区でも「大田区教育ICT化推進計画」が策定されました。急速に変化し続ける社会に主体的に対応できる力を育てるとともに、ウィズコロナ、ポストコロナ時代に対応した新たな学びの構築を体系化することと区が目指す教育ICT化の方向性として、①学びの保障 ②新しい学びの構築 ③ICT活用の加速化が示され、この計画をもとにタブレット端末児童一人一台の配備等、ICT基盤のインフラ整備が一昨年度より順次展開されています。学校での端末の通信速度は大幅に改善され、今年度に入ってから、ほぼ障害なく授業で効果的に活用できる環境が整いつつあります。タブレット端末を授業で活用するメリットは実に幅広く多様です。Chromebookの秀逸な点は、双方向のやり取りができることです。画面上に提示された課題を各自で取り組み、自分の考えを文章にまとめてタブレット上に提出します。子どもたちは提出された意見をもとに交流を行い、対話的な学習を進めながら自己の考えの再検討につなげます。他にも活用する方法は教科によっ

て様々で、調べ学習に活用したり、写真を撮影して授業に生かしたり、タブレットドリルに取り組んだり、もはやノートや鉛筆同様、学習用具の一つとして日々の授業で活躍しています。授業の様子を観察していると、タブレットを取り出し、必要なコンテンツを開き、課題に応じて自由自在にタイピングしたり話し合いに活用したりと、ごくごく当たり前前に扱う子どもたちの操作性や順応性には驚かされます。

一方で、小学校教育では基礎・基本の習得を目指した従来通りの学習も大切です。書字の練習、ノートの書き方、場面に応じた声の大きさの練習、グループ学習、実験・観察・実習・実技の学習等々、高校や大学のオンライン講義のような学習のみでは身に付けることのできない大切な学習内容がたくさんあります。私たち教員も、発達段階による児童の特性、教科や学習の内容等によって、効果的な学習方法を日々模索しながら学習を進めています。タブレット端末の活用も様々な学習形態の一つとして位置付け、このケースはハイブリッドと、多様かつ効果的な学習活動を提供できるように日々の授業を行っています。今後もタブレットを上手に活用し、子どもたちにとってよりよい学びの質を高めていけるよう「新しい授業スタイル」への挑戦は続きます。家庭学習やタブレットの充電など、家庭でのご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

道徳授業地区公開講座について

道徳担当

「近道だから他人の家に入って目的に行きたい。」

「でも、他人の家に入るのはいけなことだから友達と一緒にもとの場所に引き返した方がいいかもしれない。」

これは、道徳の時間に、「良いことと悪いことの間

で揺れ動く登場人物の気持ちの葛藤を考えた「子どもたちの声」です。

道徳の時間は、

(1) 道徳的価値を理解する。

(2) 自己を見つめる。

(3) 物事を多面的・多角的に考える。

(4) 自己の生き方についての考えを深める。

この四つの視点から道徳性を養うことをねらいとする「心の教育」の時間です。

「道徳授業地区公開講座」では、各クラスの実態に合わせて道徳の授業を行いました。密を避けるために、授業ごとに分けての公開でしたが、子どもたちはお家の方に学校での様子を見てもらえて嬉しそうでした。分散での公開や人数の制限など、保護者の皆様にはご理解・ご協力いただき、ありがとうございました。

また、今年度は、公認心理士の発田憲先生による「子供が伸びる親子の会話」の講演会を行いました。六歳から十二歳のわが子との関わり方について五つの重点ポイントを教えていただきました。①子どものできるところを褒めてどんどん加点をしておく②加点重視、③大きな成功体験よりも小さな「できた」というプロセスを大切にしている過程重視、④子ども「個」を尊重する人格重視、⑤「やっちゃんだめ」から「やっちゃんいいよ」という承認重視、⑥人と人が協力している場面にわが子がいる協力重視。学校現場でも児童との関わりの中で大切にしていきたいことばかりです。講演会には、多くの保護者の皆様にご参加いただきました。ありがとうございました。



一〇月一七日、低学年にとつて待ちに待った遠足に出かけました。行き先は、しながわ水族館です。しながわ水族館までは歩いていきました。一年生が片道四十分程かけて歩けるだろうかと心配していましたが、最後まで元気に歩くことができました。また、交通ルールを守りながら、二列で上手に歩くことができました。校長先生からも帰校式でほめてもらい、とても嬉しそうにしました。

しながわ水族館では、二年生に優しく手を引かれながら案内してもらったり、二年生のお兄さんお姉さんをすっかり頼りにして歩いたりしている姿が見られて、微笑ましかったです。

入学してから、半年が経ちました。今年の一年生は、挨拶がとても上手です。朝から、とても大きな明るい声で「おはようございます。」と挨拶していて、他の学年の先生からも朝から嬉しい気持ちになるとお話をいただきます。挨拶をする良い習慣をこれからも続けていってほしいと願っています。

また、生き物や植物に関心をもっている子どもたちが多くという印象をもっています。九月に再び、アサガオの花をもってきたのですが、花がまだ咲いていて、とても驚きました。一番花を咲か

十一月の生活目標

みんなで使うものを

大切にしよう



日	曜日	放課後遊び		
		補習教室 (15:05~15:45)		
1	火		5.6	○
2	水	音楽朝会(5) 校内研究(5-1)13:30~ 移動教室前検診(6)13:00~		
3	木	文化の日 とうぶ移動教室(6)始		
4	金	とうぶ移動教室(6)終		
5	土	東京都教育の日		
6	日			
7	月	6年振替休業日		
8	火	避難訓練(不審者)	5.6	○
9	水	なかよし班 全学年5時間授業 下校 14:30		
10	木	安全指導	3.4	○
11	金	生活科見学(1・2) 下校指導(1)13:15~		○
12	土			
13	日			
14	月	学芸会特別時程始		
15	火		5.6	○
16	水	特別時程 午前授業(最終下校 13時)		
17	木	特別時程 就学時健診 午前授業(最終下校 13時) 受付 13:30~14:00		
18	金			○
19	土			
20	日			
21	月	生命尊重週間開始 (~12月2日まで)		
22	火	学芸会リハサル(1・2・3・若)		
23	水	勤労感謝の日		
24	木	学芸会リハサル(4・5・6)		
25	金	学芸会(児童鑑賞日) 全学年5時間授業		
26	土	学芸会(保護者鑑賞日) 全学年5時間授業 地域教育連絡協議会		
27	日			
28	月	振替休業日		
29	火	生活科見学(1・2)予備日	5.6	○
30	水			

せた人で、二百個近く咲いた人もいました。毎日、水やりをして、きちんと心を込めてお世話をしたからこそだと思っています。虫探しや虫を育てることにも興味をもち、この前の生活科の発表では、虫の発表を選んだ子どもたちがたくさんいました。

先日の学校公開では、初めて自分たちで内容を考え、練習を重ねて、生活科の発表会を行いました。初めての経験で、どこまで子どもたちの力のできるのか、チャレンジの部分もありましたが、本番では、一人ひとりの子どもたちが自信をもって、自分の担当の内容を発表することができました。保護者の皆様からも、主体的な子どもたちの姿が見られてよかったなどの感想をいただきました。

今後の成長が、とても楽しみです。

スクールカウンセラー来校日

お気軽にご相談ください。
担任、養護教諭、または、スクールカウンセラー専用携帯電話へ相談予約をお願いします。

KB(火)	KY(木)	相談時間
1日	4日(金)	9:00 ~ 16:00
8日	10日	9:00 ~ 16:00
15日	17日	9:00 ~ 16:00
22日	24日	9:00 ~ 16:00
29日		9:00 ~ 16:00
1回 30分間		初回 50分間

080-5977-6167
(相談日をお願いします)