



大田区立馬込第二小学校

学校だより

令和五年度 二月号

家庭数配布

教育目標(◎今年度の重点目標)

◎心豊かで思いやりのある子 ○よく考えてくふうする子 ○健康でたくましい子

協力・協働の大切さ

副校長 鈴木 茂雄

一月の学校公開では、「こどもまつり」の様子をご覧いただきました。各クラスで体を使ったスポーツ的なもの、学習を生かしたものの、クイズなどを行った知的なものなど、それぞれが創意あふれる出し物を提供してくれました。保護者の皆様からは、「子ども同士で声を掛ける姿が見られ、ルールを守り協力していた。」「学年・男女を問わず友達とかかわることができていた。」「などのご意見をいただきました。

各クラスでは、成功に導くため、お客さんに喜んでもらうために、何を催すのかを話し合いました。出し物が決まったら、どのような内容にしようか、それを実行するためには何をしなければいけないのか、そのための役割分担や、用意する物、準備に使える時間などをも考え、いろいろなプロセスを経て実現していった成果が出せました。その成功のためには、一人一人のがんばりはもちろんですが、様々な「協力」や「協働」が必要でした。そのおかげで、一人の活動では味わえない達成感も味わうことができたと思います。

先日、京都大学大学院の出口康夫さんという哲学者による「単独行為不可能性」でできることから「さなは」という文章に触れました。我々は空は飛べないし、合唱な

ども一人ではできないなど、「できないさ」をたくさん抱えているというのです。今まで、できるようになることに関心が向きがちでしたので、言われてみれば当たり前のことですが、その発想に興味をもちました。その方の考えに従って私なりに考えると、例えば、自分一人で徒歩でスーパーマーケットに買い物に出かけたとしても、徒歩で行くには、靴も洋服も必要ですし、道が整備されてなければ行けませんし、そもそもスーパーマーケットがなければ、また、売る品物を生産して、届けてくれる方々がいないれば成立しません。中には自給自足の生活を送られている方もいるでしょうが、その方も、自然や今までの先祖などの恩恵を受けていると思います。

私たちは、社会で暮らしているので、社会から様々な恩恵（こちらから発信している場合も多くあります）を受けています。その恩恵や成果を生み出す一つのキーワードが「協力」や「協働」ではないでしょうか。自分自身の働きかけを前提として、様々な協力・協働があるからこそ社会が成り立っているということを哲学者の先ほどの論から、改めて考えることができ、大切さを再認識しました。

このことは、社会のしくみを維持発展させていくことについても言えると思います。学校では、三年生以上で、社会科を学習していますが、その目標は、簡単に言えば、よりよい社会人を育成することを目指しています（参画することを含めて。公民的資質の基礎を養う）。特別の教科道徳でも、他の人や集団・社会等とどのようにかかわっていくのか、事例を基に考えています。

目的を達成するためには、他者とのように協力や協働していくのか、支え合っていくのかを考えていくことが大切です。小学生でも大人になっても必要だと考えます。その際、言いたいことを相手に分かりやすく伝えることだけでなく、相手の気持ちや感情に配慮していくことで、話し方や伝え方も変わってくるでしょう。そういう意味でも相手との適切なコミュニケーション能力も大切になってきます。

社会をよりよく、より過ごしやすくするための一つの方策として協力や協働は有益ですので、今後も大切に続けていってほしいと願っています。

給食について

栄養士



郷土料理献立を毎月提供し続けています。日本の食文化、和食を楽しみながら、親しみをもってもらえるよう、献立を考えています。

現代は、洋食の方が好まれる傾向にありますが、昔はむしろその逆だったようです。戦後、高度経済成長期の日本の子どもたちは、それまでは食べることもなかった洋食が苦手だったそうです。ケチャップやマヨネーズの味に慣れず、和食は食べるが洋食は残すということも多く、当時の給食に携わっていた栄養士は、頭を悩ませていたそうです。

本校の給食においても、いろいろな食材、料理に子どもたちが触れられるよう工夫しております。ご家庭でも、児童の皆さんが苦手な食べものにもチャレンジできるように、ご協力いただけると幸いです。

十二月には、四年ぶりに「ふれあい給食」を実施することができました。地域の方々と一緒に給食を食べる催しです。給食時間中には、ご来賓の方々や子ども達の頃に食べていた給食や昔の遊びについて、児童からの質問に答えていただきながら楽しく過ごすことができたようです。

今後とも地域の方々には、給食だけではなく、本校の様々な教育活動にご参加いただけることを願っております。



ふれあい給食の様子 !!

特別活動主任

一月二十日(土)に馬二小のこどもまつりを行いました。十二月にどういいうお店をしたいかクラスで話し合い、的当てや魚釣りなどのゲームセンターや、卓球、迷路、スクラッチ、謎解き、アスレチックゲームなど、様々なお店を考えることができました。

一月に入ってから二週間という短い期間でしたが、どのクラスも自分たちの考えたお店のためにアイデアを出し合い、一生懸命準備をすすめていました。

当日は前半、後半の二部制で、クラスで仕事をすすめる子とお店を回って楽しむ子に分けて活動を行いました。どのクラスの子も自分の仕事に責任をもち、来てくれたお客さんに丁寧な言葉づかいで対応する姿が見られました。お客さんもルールを守り、楽しみながら回ることができました。

また、代表委員会がこどもまつりを盛り上げるために、スタンプラリーを企画しました。各クラスに文字が書かれたスタンプを配り、お店を回るとスタンプを押してもらえます。八種類の言葉を並び替えて、どういう言葉ができるかを考えたり、いろんなお店を回ることへの意欲にも繋がりました。

こどもまつりを通して、どの子も生き生きと活動することができ、充実した一日になりました。

こどもまつりの様子 !!



2月の予定

日	曜日	算数補習教室の実施学年(3~6年) ↓	
1	木	特別時程	3, 4
2	金		
3	土		
4	日		
5	月	全校朝会 委員会	
6	火	若竹校外学習	5, 6
7	水		
8	木	区漢字検定 なかよし班ロング集会(延期分)	3, 4
9	金	安全指導	
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休業日	
13	火		5, 6
14	水	新一年生保護者会 14時30分~	
15	木		3, 4
16	金		
17	土	土曜授業日 特別時程 二年生出前授業 算数補習教室	全学年
18	日		
19	月	全校朝会 クラブ(3年生見学)	
20	火		5, 6
21	水	児童集会	
22	木	二分の一人式(4)	3, 4
23	金	天皇誕生日	
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会クラブ	
27	火		5, 6
28	水		
29	木		3, 4



2月の生活目標

元気に外遊びをしよう

スクールカウンセラー来校日

お気軽にご相談ください。
担任、養護教諭、または、スクールカウンセラー
専用携帯電話へ相談予約をお願いします。

KB(火)	KY(木)	相談時間
	1日	KB 火曜日 9:00 ~ 16:00
6日	15日	
20日	22日	KY 木曜日 9:00 ~ 17:00
27日	29日	
1回 30分間		初回 50分間

080-5977-6167