

単元名	馬込大盆踊り大会を盛り上げよう！		学年	5年生
内容	B_地域の創生	ク：地域のイベントへの参画型	総時間数	35
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・馬込大盆踊り大会に携わる人々や、地域の方、町会の方々と馬込大盆踊り大会を盛り上げる活動を通して、盆踊り大会に関する内容や、相手に分かり易く伝える方法などを考える。 ・新たな価値を生み出し、工夫して提案するなどして想像力を養うとともに、関係者等の評価を受け止めて取り組みをふり返り、他者とコミュニケーションをとること、探求することのよさなどに気づき、今後の生活や学習に活用しようとする態度を養うようにする。 			
指導計画の概要				
学習過程	主な学習活動			外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ○馬込特別出張所からの依頼 ○各クラス6～9つの提案 ○テーマ別グループ編成 ○実態調査 ○情報収集 			4年時に盆踊りの踊り方を習う 当日に向けての打ち合わせ
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ○グループ毎に提案 ○製作 			当日に向けての打ち合わせ
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ○イベント参加（馬込大盆踊り大会） ○振り返り ○4年生との交流・引き継ぎ 			
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数				
教科名等	本単元で補完する内容			授業時数
国語	話すこと・聞くこと	・資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫すること。		7
	書くこと	・目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選び、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすること。		
	読むこと	・目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすること。		
社会 (第5学年)	情報産業	・情報の種類、情報の活用の仕方などに着目して、産業における情報活用の現状を捉え、情報を生かして発展する産業が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。		5
	情報産業	・情報を集め発信するまでの工夫や努力などに着目して、放送、新聞などの産業の様子を捉え、それらの産業が国民生活に果たす役割を考え、表現すること。		
算数 (第5学年)	データの活用	・目的に応じてデータを集めて分類整理し、データの特徴や傾向に着目し、問題を解決するために適切なグラフを選択して判断し、その結論について多面的に捉え考察すること。		5
家庭	家族・家庭生活	・家族や地域の人々とのよりよい関わりについて考え、工夫すること。		3
総合	・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。			15