



## 学校経営の基本方針

### ◎子供たちのためにできることを (当たり前のことを当たり前)

- 限りない可能性を秘めた子供のための学校づくりに努める
- 開かれた学級・学年・学校づくりに努める

### ◎チーム馬三(一人一人の持ち味を生かした組織力)

- 全教職員の力を結集し、信頼に基づいた学校づくりに努める
- 学校運営協議会で熟議し、地域・保護者と協働して学校運営を進める

### 新しい時代に活躍する児童像

- 豊かな心をもち、人や地域にすすんでかかわろうとする児童
- 自ら学ぶ意欲と活力のある児童
- 社会の変化に主体的に対応できる児童
- 自己肯定感が高く、社会貢献意欲のある児童

### 目指す学校像<こんな学校に>

- 子供の学びを大切にする学校
- 「ありがとう」があふれる学校
- 失敗が許され、チャレンジする意欲がわく学校
- 明るく活気がある学校

## 教育目標

### 勉強大好き馬三の子 (知)学び

自ら学ぶ意欲・主体的に対応する態度  
思考力・判断力・表現力

### 友達大好き馬三の子 (徳)かかわり

人や地域にすすんでかかわろうとする態度  
豊かな心・感動する心・思いやりの心

### 運動大好き馬三の子 (体)健康

根気強く取り組もうとする態度  
たくましい心と体

## 教育目標を達成するための取組

### ①主体的・対話的で深い学びの充実と学力の向上

- コミュニケーション能力の育成
- 外国語教育
- 思考力、判断力、表現力を育む指導
- 理数教育
- 個に応じた指導
- 習熟度別指導
- 教科交換
- 体験学習
- 問題解決学習
- 学習カウンセリング
- タブレット・ICT機器活用
- プログラミング教育
- ものづくり教育
- 学校2020レガシー

### ②一人一人に寄り添い、豊かな心を育む教育の推進

- 「ありがとう」と「ごめんなさい」
- 言葉遣いの指導
- 自分らしさを磨き、互いに認め合う場の設定
- 基本的生活習慣
- 児童理解の会
- 情報モラル
- 学校図書館の有効利用
- 道徳教育の充実
- メンタルヘルスチェック
- 学級集団アセスメント
- キャリア教育(キャリア・パスポートの活用)

### ③体力の向上

- 体力テストの実施
- 食育の推進
- 中学校区の体力向上全体計画に沿った指導
- 馬三元気アップタイム(持久走と縄跳び)
- 体育・健康教育授業地区公開講座の実施
- 大田区小学生駅伝大会への取組
- がん教育の推進

### ④特色ある教育活動の推進

- 学校運営協議会の設置(コミュニティ・スクール)
- 地域の人材・環境の活用
- シクラメン栽培
- 継続的な歯科衛生指導
- 詩集「いおのうた」
- 異学年交流(縦割り班・きょうだい学年等)
- 保護者ボランティアによる読み聞かせ
- 校内施設・設備の活用
- 「犀星の離れ(茶室)」「いおの部屋(資料室)」など
- 学級活動の充実(合意形成・自己実現)

### ⑤特別支援教育の充実

- ユニバーサルデザインの視点での指導
- 特別支援校内委員会の充実
- 特別支援教室(サポートルーム)
- 巡回指導教員・専門員・支援員・補助員との連携
- 児童実態把握票やMIM-PMの活用(アセスメント)
- 学校生活支援シートの活用
- 連携型個別指導計画の活用
- 指導事例集の活用
- 副籍児童との交流

### ⑥地域とともに歩む学校 家庭・地域との協働

- 学校運営協議会による学校経営計画の承認
- 多くの当事者による熟議・地域学校協働活動
- 地域学校協働本部「スクールサポート馬三」
- 町会・PTA・お父さんの会・同窓会等関係諸機関
- 地域力を生かした教育
- 家庭学習の充実
- 公開週間を含めた学校公開
- HPの更新
- 校舎改築「馬三の歴史を遺し、新しい馬三を創る」
- 学校防災活動拠点運営と九町会合同防災訓練