



馬込大盆踊り大会を盛り上げよう！

校長

今年度から大田区立小学校で全面実施された区独自教科「おおたの未来づくり」。昨年 4 月に策定された「おおた教育ビジョン」において、施策の 1 番に掲げられています。課題を発見・解決し、新しい価値を創造することも育てる学習になります。本校では、5 年生が「地域の創生」、6 年生が「ものづくり」を柱に学習を展開しています。

5 年生は、7 月 26 日（土）、27 日（日）に貝塚中学校で行われる「馬込大盆踊り大会」を盛り上げることに取り組んでいます。きっかけは、昨年の盆踊り大会でした。会場に来ていた 6 年生に「せっかく来ているのだから、食べるだけではなくて踊っておいでよ」と声を掛けるところ、「盆踊り、踊れないから…」と。改めて見渡してみると、会場内にも踊っている人は少なく、踊りの輪に加わるこどもの姿は数えるほどしかいませんでした。学校運営協議会で話題にしたところ、委員の皆様から、「盆踊り大会を盛り上げ、馬込のよき伝統を継承することに、こどもたちの力を貸してほしい」とお話があり、現在に至っています。5 年生は、4 年生の 3 学期に、コロナ禍以前に本校で行われていたときの様子や校舎改築工事後に本校へ戻ってくることを知り、盆踊りを練習するなどして、携わる人々の思いに触れました。5 年生に進級後、地域の方々から、担い手不足の現状や盆踊り大会に込めた願いをうかがい、自分たちが地域の一員として、地域の未来のために役立つことができる企画を具体的に考えました。6 月には、地域や馬込特別出張所の方々に案を発表し、多くの企画が採用されることになりました。現在、盆踊り大会当日に向けて準備を進めています。ぜひ、多くの方にお運びいただき、5 年生のこどもたちが、実社会へ発信する姿を応援していただければ幸いです。1～4 年生のこどもたちには、盆踊り大会を楽しむのと同時に、自分が 5 年生になったときを想像しながら参加してもらえると嬉しいです。こどもたちが 10 年後、20 年後に、地域の担い手として活躍する姿を楽しみにしています。

サポートルーム（特別支援教室）ってどんなところ？

主任

サポートルームでは、「自分の気持ちをうまく伝えられるようになりたい」「集中して学習できるようになりたい」「文章を読んだり書いたりすることがスムーズにできるようになりたい」など、一人一人のニーズに合わせた指導を行っています。ふだんは自分のクラスで学習し、決められた時間に個別指導や小集団指導（3～4 名程度）を受けます。自分の考えや気持ちの伝え方、友達との関わり方や気持ちのコントロールの仕方、自分に合った学習方法などを学んでいます。サポートルームの担当教員は、本校も含めた近隣 3 校（馬込小、池雪小）を巡回し、指導しています。今年度、本校は月曜日と水曜日に利用できます。御質問、御相談等ありましたら、御連絡ください。

おおたの未来づくり「馬込大盆踊り大会を盛り上げよう！」に取り組んで（5 年生）

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> この学習をするまでは、馬込大盆踊り大会の盛り上がりなどについて考えたことがありませんでした。でも、学習を進めていく中で、盆踊り大会の現状を知り、みんなで協力して盆踊り大会を盛り上げるための学習にもっと向き合えるようになりたいと思いました。 1 組 馬込特別出張所の方から馬込大盆踊り大会の話聞き、現状を知ってから、馬込大盆踊り大会を後世に残していきたいと思いました。そして、私たちの班では、「謎解き、スタンプラリーの設置」を提案しました。去年は盆踊り大会に参加できなかったのが、今年は絶対にいきたいです。 1 組 | <ul style="list-style-type: none"> この学習をする前までは、「あっ、盆踊り大会、やっているなあ。」と、感じる程度でした。でも、この学習を通して、盆踊り大会にはこんなにも多くの人に関わっていることを知り、自分も盆踊り大会を盛り上げるために頑張りたいと考えるようになりました。 3 組 みんなの発表を聞いて、自分のグループの提案の発表について振り返りをしました。表やクイズなどを取り入れた発表方法は、提案の仕方が上手だと思いました。ほかのグループの提案を聞いていると、その企画に参加したくなるものもありました。 3 組 |
| <ul style="list-style-type: none"> たくさんの提案発表を聞いて、今年も友達や家族と一緒に馬込大盆踊り大会に行きたいと思いました。出張所の方や、町会、おうちの人に提案を聞いてもらい、アドバイスや感想をもらえて嬉しかったです。 2 組 私たちの班では、馬込大盆踊り大会を盛り上げるために、オリジナルのキャラクターを作ってみてはどうかと提案しました。盆踊り大会の歴史、地域の方々の思いや願いを知り、馬込大盆踊り大会のすばらしさを改めて知りました。 2 組 | <ul style="list-style-type: none"> ほかの班の提案を聞き、コストが掛からない提案だけでなく、楽しいけれど人手が足りなくなるかもしれない提案もありました。自分たちにできて、内容と欠点の天秤が釣り合うものが一番よいと感じました。 4 組 私たちの班が考えていたものとちがう提案がたくさんあって、「この提案おもしろいな」と感じました。みんなの発表を聞いて勇気も出て、自分が発表している時もすごく楽しかったです。馬込大盆踊り大会がより楽しみになりました。 4 組 |

7月 生活目標『整理整とんをきちんとしよう』

月	日	曜日	時程	行事予定	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	1	火		馬三タイム 5時間授業		5	5	5	5	5	5
	2	水	B	水曜教室(5・6年) スーパー見学(3年)		4	5	5	5	5	5
	3	木		読み聞かせ(1～3年) 元気アップタイム(4～6年) 音楽鑑賞教室(5年)	W	5	5	6	6	6	6
	4	金		安全指導 移動プラネタリウム(4年) たてわり班遊び(通常より10分遅れの下校・清掃なし) 生命尊重週間終	Y	5	5	5	5	6	6
	5	土									
	6	日									
	7	月		全校朝会(交通講話) 委員会活動		5	5	5	5	6	6
	8	火				5	5	5	6	6	6
	9	水	B	避難訓練(集団下校) スーパー見学(3年) 5時間授業		5	5	5	5	5	5
	10	木		読み聞かせ(4～6年) 元気アップタイム(1～3年) ニッセイ名作シリーズ2025(4年) 国立競技場特別スタジアムツアー(6年)	W	5	5	6	6	6	6
	11	金		児童集会 集会委員会 社会科見学(5年)	Y	5	5	5	5	6	6
	12	土									
	13	日									
	14	月		学年朝会(1～3年) 下水道キャラバン(4年) クラブ活動		5	5	5	6	6	6
	15	火		学年朝会(4～6年) 盆踊り練習 14:20～15:00(1～3年) 15:10～15:50(4～6年)		5	5	5	6	6	6
	16	水	B	自転車安全教室(3年) 水曜教室(3・4年)		4	5	5	5	5	5
	17	木		給食終 盆踊り練習 14:20～15:00(1・2年) 15:10～15:50(3～6年)	W	5	5	6	6	6	6
	18	金		終業式 4時間授業	Y	4	4	4	4	4	4
	19	土		夏季休業日始							
	20	日									
	21	月		海の日							
	22	火		わくわくサマースクール始① 個人面談始①							
	23	水		わくわくサマースクール ② 個人面談 ②							
	24	木		わくわくサマースクール ③ 個人面談 ③							
	25	金		わくわくサマースクール ④ 個人面談終④							
	26	土		馬込大盆踊り大会(貝塚中)							
	27	日		馬込大盆踊り大会(貝塚中)							
	28	月		わくわくサマースクール終⑤							
8	28	木		登校日							
9	1	月		始業式 3時間授業		3	3	3	3	3	3
	2	火		馬三タイム 給食始 身体測定(6年)		5	5	6	6	6	6
	3	水	B	身体測定(5年)		4	5	5	5	5	5
	4	木		読み聞かせ(1～3年) 元気アップタイム(4～6年) 身体測定(4年)	W	5	5	6	6	6	6
	5	金		安全指導 委員会活動 移動教室前健診(5年) 5時間授業(1～4年)	Y	5	5	5	5	6	6

学校からのお知らせ

◆馬込大盆踊り大会に向けての盆踊り練習(放課後、希望者のみ)
26日(土)、27日(日)に貝塚中学校にて馬込大盆踊り大会が行われます。それに伴い、毎年、貝塚町会の方をお招きして盆踊りを御指導いただいています。希望制で次の日時(放課後)に、体育館で行う予定です。申し込みの必要はありませんが、お子さんと下校時刻の確認をお願いします。

日 時：15日(火) 1～3年 14:20～15:00
4～6年 15:10～15:50
17日(木) 1・2年 14:20～15:00
3～6年 15:10～15:50



◆夏季休業中

・馬三わくわくサマースクール
期 間：22日(火)～28日(月)
※ 事前に申し込みをしたお子さんが対象です。

◆登校日

日 時：8月28日(木) ①8:20～8:35 オンライン朝の会
②9:00～9:15 登校、10:00下校(10:15完全下校)

持ち物：筆記用具、タブレット、防災頭巾以外の2学期必要な荷物

※ 欠席の場合は、必ず事前に担任へお知らせください。

(休業中・当日は、まなびポケットで御連絡ください)

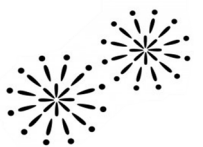
※ 詳細は、後日配付する「夏休みのしおり」を御確認ください。

◆始業式

日 時：9月1日(月) 8:10 登校 給食なし 3時間授業

持ち物：上履き、防災頭巾、筆記用具、連絡帳、夏休みの課題など

それ以外の持ち物については、学年からの連絡を御確認ください。



1年	 いっぱい 	○集団下校について 9日（水）は、避難訓練後に集団下校を行うため、5時間授業になります。 ○図画工作「チョッキンパッでかざろう」について 折り紙で飾りを作ります。好きな色の折り紙を5～6枚持たせてください。持参日は連絡帳等で伝えます。 ○アサガオの植木鉢の持ち帰りについて 個人面談の期間にお持ち帰りください。夏季休業中は水やりを続け、9月1日（月）から8日（月）までの間に、持ち帰ったままの状態でお持ちください。採れた種は、御家庭で活用してください。 ○生活科「なつとなかよし」（水遊び）の準備について 実施日は連絡帳等でお知らせします。 ① バスタオル、替えの下着、ビニール袋 ② 替えの靴（靴が濡れるので、替えが必要な人） ③ 水鉄砲（ある人。ないときはアサガオのペットボトルじょうろを使います） ④ ゴーグル（ある人。顔に水がかかったときのため）
国語	おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと、なあと おむすびころりん こんなことがあったよ しをかこう としょかんとなかよし	
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい	
生活	なつとなかよし	
音楽	はくにのってリズムをうとう	
図画工作	チョッキンパッでかざろう あそぼうよパクパクさん	
体育	ボールなげゲーム マットあそび	
道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実	

3年	サンライズ 	○図画工作の持ち物について 「けずってつけて わたしたちの形」の学習をします。 油粘土、粘土板を4日（金）までに持たせてください。 粘土の量が少ない場合は、補充をお願いします。 ○スーパーの見学について 社会科の学習で、スーパーマーケットライフ上池台店に見学に行きます。3組は2日（水）に、1組と2組は9日（水）に行きます。暑い中歩いて行きますので、当日は水筒の準備をお願いします。 ○ハウセンカの植木鉢の持ち帰りについて 理科の学習でハウセンカを育てています。夏季休業中は御自宅で育ててください。こどもたちは観察カードに記録します。22日（火）からの個人面談の際にお持ち帰りください。学校での植木鉢の使用は、この学習が最後です。今後は、御家庭で御活用ください。
国語	俳句を楽しもう 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうのはなし	
社会	くらしとお店	
算数	暗算 1学期の復習	
理科	風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	
総合	大田区はかせになろう	
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう	
図画工作	光サンドイッチ けずってつけて わたしのかたち	
体育	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動	
道徳	生命の尊さ 自然愛護	
外国語	Unit4 I like blue.	

5年	道標～Michishirube～	○音楽鑑賞教室について 3日（木）に、蒲田駅近くにあるアプリコホールへバスで行き、オーケストラの演奏を鑑賞します。当日は、手提げに荷物を入れて移動する予定です。終演が15時15分のため、下校時刻は16時頃を予定しています。 ○社会科見学について 11日（金）に日産自動車追浜工場、JFEスチール東日本製鉄所へ社会科見学に行きます。弁当の準備をお願いします。下校時刻は16時50分頃を予定しています。詳細は後日配付するしおりを御覧ください。 ○馬込大盆踊り大会について 6月に、馬込大盆踊り大会を盛り上げるための提案を発表しました。こどもたちは、実際に取り組む企画に向け、準備を行っていきます。当日の流れについては、6月26日に配付した資料を御覧ください。 ○学期末の荷物の持ち帰りについて 道具箱、音楽バッグ、図画工作の道具等全て持ち帰ります。中身の点検補充、清掃等をお願いします。記名も再度御確認ください。
国語	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜	
社会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	
算数	合同な図形	
理科	魚のたんじょう わたしの研究	
総合	伊豆高原に学ぶ	
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう	
図画工作	のぞくと広がるひみつの景色	
家庭	ソーイング はじめの一歩 整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事	
体育	水泳運動 ベースボール型運動 心の健康	
道徳	自然愛護 感動、畏敬の念	
外国語	ABC Fan Box2 ABC Fan Box1・2 まとめ 世界のおはなし	

2年	にじ		○野菜の鉢について
国語	こんなもの見つけたよ あったらしいな、こんなものミリーのすてきなぼうし 夏がいっぱい		生活科の学習「大きくそだてわたしの野さい」では、一人一人苗を植え、水やりをしています。夏季休業中は、御家庭で育ててください。22日（火）からの個人面談の際に、お持ち帰りください。（御都合がつく場合は、個人面談より前に持ち帰っていただいても構いません。）持ち帰った鉢は、9月8日（月）～16日（火）に、学校へお持ちください。
算数	水のかさのたんい 時こくと時間		○学期末の荷物の持ち帰りについて
生活	生きもの大すき大はっ見		学校置きの教科書や絵の具セットなどを一度持ち帰ります。手提げは毎日持たせてください。
音楽	せいかつの中にある音を楽しもう		○夏休みの宿題について
図画工作	ならべて見つけていろいろ色水 えのぐじま どんどんかわるよ新聞紙		後日、改めてお知らせします。
体育	ボールなげゲーム		
道徳	生命の尊さ 自然愛護		

4年	Clover 		○ニッセイ名作シリーズ2025について
国語	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ あなたなら、どう言う		10日（木）に「ジャック・オー・ランド～ユーリと魔物の笛～」を観劇します。午前中は学習を行い、早めに給食を食べ、電車で日生劇場へ向かいます。帰校は16時45分頃の予定です。通常よりも遅い時刻になります。持ち物は、水筒と紫色のバンダナです。
社会	たいせつな水		○特別授業について
算数	小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん		4日（金）にプラネタリウム特別授業を、14（月）に下水道キャラバンを、それぞれ校内で行います。特別必要な持ち物はありません。
理科	雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると 夏の星		○学期末の荷物の持ち帰りについて
総合	身の回りの環境問題について考えよう		夏季休業中、音楽バッグ、絵の具セット、習字セット、道具箱等を持ち帰ります。中身の点検補充、清掃等をお願いします。記名も再度御確認ください。
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう		○夏休みの宿題について
図画工作	コロコロガーレ		後日、改めてお知らせします。
体育	浮いて進運動、もぐる・浮く運動 多様な動きをつくる運動		
道徳	自然愛護 規則の尊重		
外国語	Unit4 What time is it?		

6年	Positive			○卒業アルバムの個人写真撮影について
国語	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい			7月中に卒業アルバム用の個人写真撮影を行う予定です。詳しい日程は、後日各担任からお知らせします。
社会	天皇中心の国づくり 貴族のくらし			○学期末の荷物の持ち帰りについて
算数	比 算数で読みとこう			学校置き教科書、音楽バッグ、図画工作の道具等全てを持ち帰ります。中身の点検補充、清掃等をお願いします。記名も再度御確認ください。
理科	生き物どうしのかかわり 私の研究 月の形と太陽			○国立競技場特別スタジアムツアーについて
総合	6年生プロジェクトを考えよう			10日（木）に、国立競技場のスタジアムツアーに参加します。早めに給食を食べ、バスで国立競技場へ向かいます。動きやすい服装で、手提げと水筒（中身は水以外は持ち込めません）、帽子、バンダナを持たせてください。帰校は15時10分頃の予定です。
音楽	いろいろな音色を味わおう			○夏休みの宿題について
図画工作	モノクロペーパーアート			後日、改めてお知らせします。
家庭	すずしい住まい方で快適に			
体育	水泳運動 安全確保につながる運動 病気の予防			
道徳	自然愛護 生命の尊さ			
外国語	JUMP1 We can enjoy skiing. Try 道案内			