



人権週間に考えてほしいこと

副校長

日が暮れるのが早くなりました。中庭や校庭で元気に遊ぶこどもたちの吐く息の白さに冬の訪れを感じます。

12月10日は「人権デー（Human Right Day）」と定められています。法務省の人権擁護機関では、人権デーを最終日とする1週間（12月4日～10日）を「人権週間」と定め、全国的に人権啓発活動を強化して行っています。

この人権週間にあたり、こどもたちに改めて考えてほしいことがあります。それは「自分を大切にすること」「周りの人を大切にすること」「違いを認めること」です。この3つはそれぞればらばらで考えるのではなく、連動させることが重要です。自分を大切にすることとは、あの人とも、この人とも違って自分、そのような自分を大事にすることであり、また、自分をよりよく高めていこうとすることにもつながります。これらのことを大事にし、ふだんから様々な情報に流されることなく、正しく理解し、自分で考え、自分で判断し、自分で行動できる、そのような力を育ていけるように教育活動に取り組んでまいります。4年生から6年生までは、人権意識を啓発・推進する学習を行い、それを基にそれぞれの人権を大切にしたい思いを表現した作品を作成しております（4年生はポスター、5年生は標語、6年生は習字）。12月1日から教室前の廊下に掲示しますので、個人面談などで来校された際にぜひ御覧ください。

おおたの未来づくり

研究推進主任

大田区教育委員会では、変化の激しい社会の中で、こどもたちが未来を拓き地域を支える人となるために必要な「創造的な資質・能力」の育成を目指し、独自教科「おおたの未来づくり」を新設しました。「おおたの未来づくり」は、小学校第5・6学年を対象として、こどもたちが実社会で活躍する方々と共に地域の特色を生かし、創造と探究を行き来するSTEAM教育等の教科等横断的な学びを通して、「地域の創生」や「ものづくり」にチャレンジします。

本校では、昨年度に引き続き「おおたの未来づくり」の研究を行っています。5年生は「地域の創生」の視点から、「馬込大盆踊り大会を盛り上げよう！」という単元で、地域の祭りを盛り上げる活動を行いました。6年生は「ものづくり」の視点から、株式会社リコーと連携して学習を行っています。「私たちの町を楽しく歩こう！」というテーマで、360度カメラを使って地域を楽しむためのオリジナルマップを作っています。学校外の企業と連携することにより、未来を拓き地域を支える人となるために必要な「創造的な資質・能力」を実践的に獲得していきます。

プールの学習のできるようになったこと（1年）

| 1組 | 2組 | 3組 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ばたあしと、せんすいと、いきつきができるようになった。いきつきで、くちでぶくぶくすると、はなにみずがはいらないのをはじめてした。 O.M. ・くちからぶくぶくをだせるようになった。ばたあしができるようになった。およげるようになった。 Y.T. ・かおはつけられないけれど、がんばることがだいじなのをした。あしをぴんとおぼして、ばたばたできた。 O.R. | <ul style="list-style-type: none"> ・まえは10びょうもぐれなかったけれど、いまは15びょうもぐれるようになってうれしかった。らいねんも、たくさんれんしゅうをしてできることをふやしていきたい。 H.M. ・みみまでつけられるようになった。ビートばんをつかえるようになった。じゅうれんしゅうがたのしかったから、ふかいところまで、おちついていけた。 Y.T. ・まえよりもはやくおよげるようになってうれしかった。けのびをして、まえよりもながくおよげるようになった。 K.Y. | <ul style="list-style-type: none"> ・みずのなかでいきをとめられるようになった。およげるようになった。とってもうれしかった。 N.Y. ・けのびがとくいになった。クロールができた。プールのじゅぎょうがすきになった。らいねんもたのしんでプールをしたい。 I.N. ・けのびでばたあしができるようになった。けのびでかべがけれるようになった。とつてもたのしかった。 T.M. |

| 月 | 日 | 曜日 | 時程 | 行事予定 | SC | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|----|----|----|---|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 12 | 1 | 月 | | 全校朝会 プール納め(1年) | 個人面談①始 4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 2 | 火 | | 安全指導 | 個人面談② 4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 3 | 水 | B | 水曜教室(5・6年) | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 4 | 木 | | 元気アップタイム(1～3年) 読み聞かせ(4～6年) 卒業アルバム写真撮影(6年) | 個人面談③ 4時間授業 | W | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 5 | 金 | | | 個人面談④ 4時間授業 | Y | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 6 | 土 | | | | | | | | | |
| | 7 | 日 | | | | | | | | | |
| | 8 | 月 | | 学年朝会(1～3年) 委員会活動 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| | 9 | 火 | | 学年朝会(4～6年) | 個人面談⑤終 4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 10 | 水 | B | 避難訓練(不審者対応) エバリー音楽鑑賞教室(1～3年) 水曜教室(3・4年) | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 11 | 木 | | 読み聞かせ(1～3年) 元気アップタイム(4～6年) ツボミスクール(4年) 社会科見学(6年) <学校評価保護者アンケート締切日> | | W | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 12 | 金 | | 駅伝壮行会 | | Y | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | 13 | 土 | | 小学生駅伝大会(大田スタジアム) | | | | | | | |
| | 14 | 日 | | | | | | | | | |
| | 15 | 月 | | 全校朝会 ユニセフ募金告知(馬三委員会) クラブ活動 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | 16 | 火 | | 馬三タイム アウトリーチ・コンサート(4～6年) | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 17 | 水 | B | 水曜教室(1・2年) | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 18 | 木 | | 元気アップタイム(1～3年) 読み聞かせ(4～6年) 卒業アルバム写真撮影(6年) たてわり班遊び(通常より10分遅れの下校・清掃なし) 脊柱側弯症健診(5年希望者) ユニセフ募金① | | W | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 19 | 金 | | 児童集会(集会委員会) ユニセフ募金② | | Y | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | 20 | 土 | | | | | | | | | |
| | 21 | 日 | | | | | | | | | |
| | 22 | 月 | | 全校朝会 クラブ活動 | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| | 23 | 火 | | 薬物乱用防止教室(6年) | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| | 24 | 水 | B | 給食終 | | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 25 | 木 | | 終業式 | 4時間授業 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 26 | 金 | | 冬季休業日始 | | | | | | | |
| 1 | 7 | 水 | | 冬季休業日終 | | | | | | | |
| | 8 | 木 | | 始業式 書き初め | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 9 | 金 | | 安全指導 給食始 委員会活動 | 身体測定(6年) | Y | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |

学校からのお知らせ

◆個人面談

期 日：1日(月)、2日(火)、4日(木)、5日(金)、9日(火)

※ 面談日は、いずれも4時間授業

放課後の限られた時間ではありますが、2学期のお子さんの学校生活の様子や学習到達度についてお伝えします。情報共有することで今後の教育活動に生かす機会にしたいと考えております。

◆学校評価保護者アンケート

期 間：1日(月)～11日(木)

今年度も Google Forms で行います。御協力をお願いします。詳細は、後日配付するお便りを御確認ください。

◆配付文書の配信

学校からの文書は、1月からtetoru配信を基本とします。配信した文書は、教員室前に設置する「配付文書棚」にも用意しますので、必要な方はお持ちください。

◆ユニセフ募金

18日(木)、19日(金)の登校時に、馬三委員会が募金を受け付けます。後日、募金袋を配付します。

◆3学期始業式



日 時：1月8日(木) 8:10～8:20 登校
持ち物：上履き、防災頭巾、筆記用具、連絡帳、冬休みの課題など、書き初めの用意


※ 持ち物の詳細は、学年からの連絡を御確認ください。始業式当日に全学年書き初めを行います。用具などを忘れずに持たせてください。

◆タブレット端末の更改

タブレット端末が更改されました。これを機に「学習用タブレットのしおり」と、御家庭における使い方の約束をお子様と一緒に確認してください。




| 1年 |  いっぽいっぽ  | <p>○書き初め（硬筆）の準備について</p> <p>12月から書き初めの練習を始めます。お子さんの筆圧に合わせて4Bまたは6Bの鉛筆を1本、記名の上、12日（金）までに筆箱に入れてください。書き初めは1月8日（木）に行います。</p> <p>○あさがおの支柱の持ち帰りについて</p> <p>1日（月）から9日（火）まで、個人面談を行います。その際にあさがおの支柱をお持ち帰りください。2年生でも使用場合がありますので、御家庭で保管をお願いします。</p> <p>○生活科「じぶんでチャレンジ大さくせん」について</p> <p>こどもたちが、家庭の中で自分ができることは何かを考えて計画を立て、実施します。2学期中は宿題として行います。御協力をお願いします。</p> |
|------|--|--|
| 国語 | じどうしゃずかんをつくろう たぬきの糸車 日づけとよう日 てがみでしらせよう おかゆのおなべ かきぞめ | |
| 算数 | ひきざん どんなけいさんになるのかな？ けいさんびらみっど | |
| 生活 | じぶんでチャレンジ大さくせん | |
| 音楽 | ようすをおもいうかべよう | |
| 図画工作 | うきうきボックス | |
| 体育 | 跳の運動遊び 跳び箱を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び | |
| 道徳 | 国際理解、国際親善 家族愛、家庭生活の充実 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 | |

| 3年 | サンライズ  | <p>○冬休みの宿題について</p> <p>冬休みの宿題は以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き初め「お正月」 書き初め用の半紙を2枚配付します。始業式の日に1枚提出してください。 ※1月8日（木）に書き初めを行います。習字道具と書き初めの手本を必ず持たせてください。手本を使用しますのでなくさないようにお願いします。 歯磨きカレンダー <p>○道具箱などの中身の点検・補充について</p> <p>冬季休業中に、道具箱などの中身の点検・補充、記名が薄くなっている場合には上からなぞるなど、確認してください。上履きのサイズの確認もお願いします。</p> |
|------|---|---|
| 国語 | 三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし | |
| 社会 | 火災から人々を守る 身近にひそむ交通事故 | |
| 算数 | 重さの単位とはかり方 | |
| 理科 | 物の重さ | |
| 総合 | 食べ物はかせになろう | |
| 音楽 | いろいろな音のひびきに親しもう | |
| 図画工作 | カラフルねんどでマイグッズ | |
| 体育 | マット運動 幅跳び、高跳び | |
| 道徳 | 感謝、畏敬の念 国際理解、国際親善 親切、思いやり | |
| 外国語 | Unit7 This is for you | |

| 5年 | 道標～Michishirube～ | <p>○冬休みの宿題について</p> <p>冬休みの宿題は、以下のとおりです。</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き初め「初日の出」 書き初め用の半紙を3枚配付します。始業式の日に1枚提出してください。 ※1月8日（木）に書き初めを行います。習字道具と書き初めの手本を必ず持たせてください。手本を使用しますのでなくさないようにお願いします。 歯磨きカレンダー <p>○道具箱などの中身の点検・補充について</p> <p>冬季休業中に、道具箱などの中身の点検・補充、記名が薄くなっている場合には上からなぞるなど、確認してください。上履きのサイズ、記名の確認もお願いします。</p> <p>○家庭科の持ち物について</p> <p>「ミシンでソーイング」の学習で、ティッシュケースカバーを製作しています。でき上がったら、BOX ティッシュの空き箱を入れて1月の展覧会で展示します。そのため、BOX ティッシュの空き箱を集めます。空き箱が出ましたら、記名して持たせてください。 ※空き箱の高さが約5cm 程度のものをお願いします。</p> |
|------|--|--|
| 国語 | 古典の世界 漢字の広場④ やなせたかし アンパンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝 | |
| 社会 | これからの工業生産とわたしたち 情報産業とわたしたちのくらし | |
| 算数 | 四角形と三角形の面積 | |
| 理科 | 物のとけ方 | |
| 総合 | 広めよう！馬込のシクラメン | |
| 音楽 | 詩と音楽の関わりを味わおう | |
| 図画工作 | 進め！糸のこたん検隊 | |
| 家庭 | ミシンでソーイング 食べて元気に | |
| 体育 | マット運動 ゴール型（バスケットボール） 走り高跳び | |
| 道徳 | 家族愛、家庭生活の充実 伝統と文化の尊重 | |
| 外国語 | 一日の生活 ケンの冒険 世界のおはなし | |

| 2年 | にじ | <p>○書き初め（硬筆）の用意について</p> <p>12月から書き初めの練習を始めます。お子さんの筆圧に合わせて4Bまたは6Bの鉛筆を1本、記名の上、8日（月）までに筆箱に入れてください。書き初めは1月8日（木）に行います。</p> <p>○生活科「これまでのわたし これからのわたし」の学習への御協力をお願い</p> <p>3学期の生活科の学習では、自分の成長を振り返る活動を行います。その際に、お子さんの写真またはコピー（生まれた頃、1歳～3歳、保育園や幼稚園の頃のものなど）を3枚程度使用しますので、L判サイズで御用意ください。3学期が始まりましたら、持って来る日をお知らせします。</p> |
|------|----------------------------|---|
| 国語 | お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい 書き初め | |
| 算数 | かけ算（2） | |
| 生活 | 町のすてきつたえたい 大きくそだてわたしのやさい | |
| 音楽 | ようすをおもいうかべよう | |
| 図画工作 | すてきなぼうし | |
| 体育 | マットを使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び | |
| 道徳 | 生命の尊さ 勤労、公共の精神 家族愛、家庭生活の充実 | |

| 4年 | Clover  | <p>○ツボミスクールについて</p> <p>11日（木）にワコールの方を特別講師に迎えて「ツボミスクール」を行います。3校時に3組、4校時に4組、5校時に2組、6校時に1組で実施します。身体や心の変化を学び成長を前向きにとらえるとともに、男女の違いを理解し互いを知る学習をします。また、下着の種類や役割を学びます。参観を希望される保護者の方は、9日（火）までに、連絡帳などで担任にお知らせください。御参観をお待ちしています。</p> <p>○冬休みの宿題について</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き初め「美しい空」 <p>書き初め用の半紙を2枚配付します。始業式の日に1枚提出してください。</p> <p>※1月8日（木）に書き初めを行います。習字道具と書き初めの手本を必ず持たせてください。手本を使用しますのでなくさないようにお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯磨きカレンダー |
|------|--|--|
| 国語 | 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ | |
| 社会 | 郷土の伝統文化と先人のはたらき 新宿区でさかんな東京そめ小もん | |
| 算数 | 分数 変わり方調べ | |
| 理科 | 物の体積と温度 物のあたためり方 | |
| 総合 | 共に生きる～みんなの住みよい町づくり～ | |
| 音楽 | せんりつの重なりを感じ取ろう | |
| 図画工作 | 飛び出すハッピーカード | |
| 体育 | 体の発達・発育 跳び箱運動 | |
| 道徳 | 公正、公平、社会正義 親切、思いやり 規則の尊重 | |
| 外国語 | Unit6 Alphabet | |

| 6年 | Positive | <p>○進路関係資料の提出のお願い</p> <ul style="list-style-type: none"> 卒業関係書類掲載のための確認と進学先の確認 中学校受験一覧表 <提出12日（金）まで> <p>12月1週目に配付する書類に必要な事項を記入し、必ず期日までに御提出ください。また、担任が報告書を作成する場合は、保護者が来校し、担任に直接手渡してください。受け取りも同様に、保護者が来校し、担任から直接お受け取りください。</p> <p>○社会科見学について</p> <p>11日（木）に上野国立科学博物館と国会議事堂へ社会科見学に行きます。弁当の準備をお願いします。詳細は後日配付するしおりを御覧ください。8時40分出発予定、雨天決行です。</p> <p>○冬休みの宿題について</p> <ul style="list-style-type: none"> 書き初め「夢の実現」 <p>書き初め用の半紙を3枚配付します。始業式の日に1枚提出してください。</p> <p>※1月8日（木）に書き初めを行います。習字道具と書き初めの手本を必ず持たせてください。手本を使用しますのでなくさないようにお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> 歯磨きカレンダー |
|------|--|---|
| 国語 | ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ | |
| 社会 | 明治の国づくりを進めた人々 世界に歩み出した日本 | |
| 算数 | 並べ方と組み合わせ方 算数で読みとこう データを使って生活を見なおそう | |
| 理科 | 電気と私たちの暮らし 水溶液の性質とはたらき | |
| 総合 | 6年生プロジェクト 私たちの町を楽しく歩こう！ | |
| 音楽 | 曲想の変化を楽しもう | |
| 図画工作 | 1枚の板から | |
| 家庭 | こんだてを工夫して | |
| 体育 | 走り高跳び ゴール型 病気の予防 | |
| 道徳 | 生命の尊さ 感謝 国際理解、国際親善 | |
| 外国語 | JUMP2 My best memory is the school trip. | |