

# 学校だより

大田区立馬込第三小学校  
令和2年11月号

<http://www.ota-school.ed.jp/magomedai3-es/index.html>

〔今月の生活目標〕

・力を合わせて仕事をしよう

子供たちのために何ができるか（パート2）

校長 東山 良彦

秋晴れの下、運動会が終わりました。子供たちの頑張りに感激し、保護者・地域の皆様の御協力に感謝を感じるのは毎年のことですが、今年は格別でした。感染症予防のために様々な制約がある中で行われた特別な運動会だったからです。

臨時休校中の4月から、刻々と変化する状況を見極めつつ「今、子供たちのために何ができるか」を考え、運動会委員長を中心に何度も実施計画を練り直しました。例年通りにはできないのは明白なので、ねらいを絞って行う必要があります。

まず、「日頃の体育学習の成果の発表」というねらいは外せません。しかし、三密を避けるため騎馬戦などの団体競技は割愛して、陸上運動系と表現運動系の2種目のみにしました。

もう一つのねらいは「他学年との交流」です。密を避けるとともに、活躍の場を確保するために午前の部が1・3・5年、午後の部が2・4・6年の分割開催にしました。学年別や、低・中・高に分けるのではなく、低・中・高が一緒に参加できる形です。保護者の皆様に披露するだけでなく、発達段階の違う学年が互に見合うことを大切にしたいのです。そして、高学年全員が係活動を行いました。6年生の大活躍はもちろんですが5年生も午前中の最高学年として見事に頑張りました。先輩たちが活躍する姿を見た4年生以下の児童にとってもよい刺激になったと思います。

このような運動会を実施できたのも、保護者の皆様の御理解があったからこそです。特に、受付ボランティアなどに快く御協力いただいた皆様、ありがとうございます。とても助かりました。

次の学校行事は「音楽会」です。保護者の方から音楽会の開催を御心配なさっている声も届いています。限られた教育活動のチャンスをどう生かすかについて、音楽会委員長を中心に検討を続けてきました。そして、体育館で大人数の活動ができないために全体での音楽会の中止を決め、参加人数を減らした「学年別音楽発表会」として保護者の皆様に披露することを考えました。ところが、現状ではそれも難しい状況です。そこで、発表会という形式をとらず、音楽会のねらい「自分の役割を理解し、協力し合って表現する喜びを味わわせるとともに、相互に鑑賞する能力と態度養い豊かな感性を育む。」の達成を目指した授業の一環として、音楽学習の交流の時間を設定することを検討しています。表現側も鑑賞側も1～2クラス程度ならば体育館が密になることはありません。大田区の感染症対策ガイドラインに基づいて慎重に計画を進めていきます。また、保護者の皆様に体育館で鑑賞していただくことができないので、記録した映像を御覧いただく機会を設定することを考えています。具体的な内容については、後日保護者の皆様にお知らせいたします。御理解の上御協力をお願いいたします。

今後も「今、子供たちのために何ができるか」を「チーム馬三」で一緒に考えていきたいと思います。

## 〈11月行事予定〉

日	曜	スケジュール
1	日	
2	月	放送朝会 岩崎SC
3	火	文化の日
4	水	音楽朝会(1・2年) 耳鼻科検診(1、2、6年) 水曜教室(5・6年)
5	木	読み聞かせ 飯尾SC
6	金	避難訓練 就学時健康診断 岩崎SC
7	土	土曜授業 土曜教室 東京都教育の日 お魚はかせになろう出前授業(1年 2、3校時)
8	日	
9	月	放送朝会
10	火	安全指導
11	水	水曜教室(3・4年)
12	木	読み聞かせ 飯尾SC
13	金	
14	土	土曜授業(給食有・5時間授業) セーフティ教室 地域教育連絡協議会
15	日	
16	月	振替休業日
17	火	歯科検診(2-3、2-4、6年) 飯尾SC
18	水	水曜教室(5・6年) 岩崎SC
19	木	読み聞かせ 社会科見学(6年)
20	金	児童集会 視力検査(5年)
21	土	
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24	火	
25	水	体育朝会(4・5・6年) 歯科検診(1-3、1-4、4年) 4時間授業(5年2組は5時間) 水曜教室(3・4年)
26	木	読み聞かせ 飯尾SC
27	金	児童集会 視力検査(6年) 縦割り班遊び 下校時刻 ※1・2年14:15、3～6年15:05
28	土	
29	日	
30	月	放送朝会 岩崎SC

◎放課後に校庭で遊ぶ時は、「馬込第三放課後ひろば」に事前登録(無料)が必要です。本校内、放課後ひろばで登録を受け付けています。詳しくは電話で御確認ください。(3775-4000)

## 外国語活動・学習について

外国語担当

今年度より、中学年は「外国語活動」を3、4年生は、「聞くこと」「話すこと」を中心とした外国語活動を通じて、外国語に慣れ親しんでいます。高学年は「外国語科」を教科として学習し3、4年生の「聞くこと」「話すこと」に加えて、「読むこと」「書くこと」にもより焦点を当てています。グローバル化が進展する中で、外国語によるコミュニケーション能力様々な場面で必要とされてきます。実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な能力を育成していきます。

6年生『ハンバーガーショップに行こう』では、店員と客に役割分担をしながら、英語で注文のやり取りを



しました。欲しい品物、個数、金額を英語で伝え、楽しく活動することができました。

## 運動会の思い出、これからの学校生活へ～6年生～

### 1組

初めは、砂が痛い、技が難しいなどマイナスな言葉を言っていたけれど、練習をするごとに前向きな気持ちももてるようになりました。これから何か新しいことをする時も最後まであきらめない気持ちを大切にしていきたいです。

### 1組

運動会で一番心に残っていることは、2年生が6年生の演技を見て「あんな6年生になりたい。」と言ってくれたことです。1年生の頃に憧れていた格好良い6年生に自分もなれた気がしてとても嬉しかったです。

### 1組

練習中「疲れたのは一生懸命やっているから」という先生の言葉が心に残っています。運動会を通して、全力で取り組むと必ず良い結果が結びつくことを



学びました。これからの学校生活でも生かしていきたいと思います。

### 2組

骨折が治っての徒競走で1位を取ったことがうれしかった。今回のことをバネにして、骨折を理由に合理化せず体育で活動したいです。これからも辛いことがあっても、できることを考えて、他の人と同じように行事に参加したいです。

### 2組

表現を頑張るという目標を書いたときは、不安だったけど、練習が楽しくなり本番は吹っ切れた感じでとても楽しかったです。運動会ってこんなに楽しかったっけ？と思えた。みんながそれぞれ協力できたことから、お互いサポートし合い助け合うということを生かしていきたい。もう一回というか、もっとやりたかったです。

### 2組

表現をみんなで力を合わせて成功できた。6年生が1つになるように練習した結果が見られてよかったです。練習でも本番でも、みんなの真剣な態度や顔つきがとても心に残った。分からなかったり困ったりしたら、友達と助け合うことを生かそうと思いました。

### 3組

勝ち負けにこだわらず6年生みんなで協力して最後までやり抜くことができました。これからの学校生活では、協力すること、最後まであきらめずにやり抜くことなど、運動会で学んだことを学校生活で活かしていきたいです。

### 3組

運動会には行けなかったけど、他の人の感想を見たり給食中の映像を見たりして、どんなことをしたのか知れてよかったです。頑張ったことは運動会の練習など次にどうすれば良いのかなど一生懸命に考えました。これからは、低学年に積極的に話しかけたり、自分にメリハリをつけたりして楽しめるようにがんばりたいです。

### 3組

みんなと力を合わせて最後の運動会をすることができました。友達とみんなでがんばったのが本番にいかせたので良かったと思いました。これからは、委員会やクラブ、たてわり班などの場面で最高学年としてみんなをまとめたいです。

