

学校だより

大田区立馬込第三小学校
令和3年1月号

<http://www.ota-school.ed.jp/magomedai3-es/index.html>

〔今月の生活目標〕

気持ちのよい
あいさつをしよう。

「これまで」と「今」を「これから」につなぐ

校長 東山 良彦

令和2年4月から「キャリア・パスポート」という教育活動が日本全国で実施されることになりました。これは、小学校入学から高校卒業までの12年間を通して、自身の変容や成長を自己評価できるように工夫された記録のことです。本校では、通知表ファイルと一緒に、2学期の振り返りシートを御家庭にお渡ししました。学年によってシートの形が少し違いますが、どの学年の子供たちも2学期を振り返り、自分の成長を感じていることが伝わってきました。特に高学年の**自分が成長したと感ずること** ← **影響を受けた出来事** という欄に書かれている内容には、感心させられるものがたくさんありました。その一部を御紹介します。

みんなが楽しめるクラブや委員会の場を作ろうと
いろいろ考えたこと

5年生のとき、いつも私たちがまとめてくれた
6年生がいたこと

地域の人にあいさつを
たくさんできたこと

知らないおばあさんに
あいさつされたこと

取り組む課題への意識

クラスの人たちの意識

ノートを見やすく書ける
ようになったこと

友達のノートが見やす
きれいだったこと

これまでに会った学校内外の様々な人たちとの関わりが、自分の成長につながっていることが分かります。そのシートには「来学期の自分へのメッセージ」欄もあり、子供たちは自分の目指す姿を書いていました。「これまでの経験を具体的に振り返って記録することで、**今**自分のもっている力に気付き、**これから**なりたい自分を目指して進んでいけるようにすること」が「キャリア・パスポート」のねらいです。それが見事に表されています。

また、友達同士の関わり合いの中で子供たちが成長している様子は、6年生の卒業文集作りの場面でも見られました。6年担任からの話によると、2学期末に一人一人が書き始め、その作品の推敲を友達同士で行ったそうです。すると「友達からのアドバイスを受けて、分かりやすく書き直す」だけでなく「友達のうまい表現を自分の文章に採り入れる」「きれいに仕上げた友達の作品を見て、自分が書いた文字を消して丁寧に書き直す」など、人に言われてからやるのではなく、主体的に活動をする姿も見られたということでした。すばらしい子供たちの話を聞き、うれしく思います。

さて、3学期が始まりました。年が明けても感染症拡大は収まりませんが、前向きに取り組んでいる子供たちのために、全職員が心をつなげて、教育活動を進めていきます。限りない可能性を秘めた子供たちの「これから」を支えるために、保護者や地域の皆様の御理解と御協力が必要です。今年も「チーム馬三」を合言葉に、どうぞよろしくお願いたします。

〈1月行事予定〉

日	曜	スケジュール
1	金	元日
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	冬季休業終
6	水	放送始業式 書き初め
7	木	給食始
8	金	色覚検査(4年希望者)
9	土	土曜授業 土曜教室
10	日	
11	月	成人の日
12	火	安全指導 校内書き初め展始(児童鑑賞のみ) 飯尾SC
13	水	体育朝会(4・5・6年) 水曜教室(5・6年)
14	木	避難訓練
15	金	下校指導(1年)13:50~
16	土	
17	日	
18	月	放送朝会 クラブ見学(3年)クラブ活動 岩崎SC
19	火	
20	水	音楽朝会(5・6年) 水曜教室(3・4年)
21	木	読み聞かせ 飯尾SC
22	金	放送児童集会 校内書き初め展終 6年外国語出前授業(※変更の可能性あり) 縦割り班遊び(※変更の可能性あり)
23	土	
24	日	
25	月	放送朝会 岩崎SC
26	火	
27	水	体育朝会(1・2・3年) 水曜教室(5・6年)
28	木	飯尾SC
29	金	
30	土	
31	日	

今年度の書き初め展は、感染症予防対策のため、公開は行いません。来校して鑑賞することはできません。児童は、期間中に互いの作品を見合います。保護者の皆様に、書き初め展の雰囲気をお伝えできるよう、「まなびポケット」のストレージにて写真を公開いたします。また、令和2年度の「教育活動報告」もストレージに掲載しています。

※感染症予防対策のため行事予定は変更することがあります。御承知ください。今月は読み聞かせをお休みとさせていただきます。

12月7日、8日に2年生と4年生による音楽の学習交流をしました。ガイドラインに基づき、間隔をあけて学年半分の2クラス毎に演奏と鑑賞をしました。互いの良さを認め合ういい機会となりました。

2年生 音楽物語「スイミー」 ボディーパーカッション「ジングルベル」

4年生 合唱「どんときも」

合奏「チキチキバンバン」(1, 4組)

「スーパーカリフラジリスティックエキスペアリドーシャス」(2, 3組)



～がっこうのすきなところ・すきなじかん～ 1年生

ずこう 1組
わたしは、ずこうがすきです。なぜかという、つぎになにをやるのかわくわくするし、じょうずにできたか見るのもたのしいからです。えのぐもいろいろないろをまぜられてたのしいです。

きょうしつ 1組
ぼくは、まいにちあさがっこうにきて、はやくしたくをしています。なぜならばやくじゅぎょうをしたいからです。まいにちべんきょうして、あたまがよくなっています。もっとよくなります。

おにごっこ 1組
ぼくがすきなじかんは、校ていの休みじかんです。おにごっこをやるといつもあせをかきます。さむいときは、あせをかいてさむさをわすれてしまうほどたのしいです。

こくご 2組
おんどくをげん気なこえときれいなしせいでやってみたら、たのしくなってきました。みんなで学しゅうしたらたのしいです。2学きがとてもたのしかったです。

おんがく 2組
たのしかったことは、おんがくのじゅぎょうです。がっきをならしたり、けんばんハーモニカでおんがくをならしたりすることがたのしかったです。

うんどう 2組
たいいくでうんどうをすることがすきです。ボールをけったり、マットでうんどうをしたりすることがたのしいです。3学きにもたいいくをがんばりたいです。



寒くなり風邪等で体調不良の子供も増えています。このような時は、無理をして登校せず、必ず自宅で静養してください。兄弟姉妹がいらっしゃる場合も同様です。欠席扱いにはなりません。

ずこう 3組
カラフルあおむしのいろをはみださないようがんばりました。ぼくは大きな木とはっぽとくもとお日さまをかきました。あおむしがいるかもしれないとおもってかくのがたのしかったです。

かん字 3組
かん字をていねいにかきました。ゆっくりていねいにかくれんしゅうをしたら、きれいにかけました。また、かん字をかきたいです。

さんすう 3組
たしざんのもんだいを、さいごまでとこうしました。だんだんとけるようになりました。三学きもつづけてがんばります。

せんぞくいけこうえん 4組
どんぐりやおちばが、たくさんありました。とちゅうでまつぼっくりをひろいました。どんぐりを3こと、おちばを5まいひろいました。いっぱいひろえました。

おく上 4組
おく上あそびで、バナナおにをやりました。すぐにタッチをされたけれど、すぐたのしかったですしおもしろかったです。

あきのおみせやさんごっこ 4組
せいかつで、どんぐりころがしなどを みんなできょうりよくしてつくって、おみせやさんごっこをしました。2ねんせいになってあきになったら、またやってみたいです。