



校外における学習の多さを馬三の強みに

副校長

多くの学校：年間3回程度（0～3回） ⇒ 馬三小：年間20回程度（5～8回）

これは、遠足や移動教室など、学校外に出かける学習の1人当たりの実施回数で、括弧内は観光バスに乗る回数です。学校全体では、プールでの学習だけで60回。貝塚中学校や旗台小学校で行う学習などを合わせると、年間150回程にも上り、特に6～9月は、毎日のようにどこかの学級が校外へ出かけていました。「おおたの未来づくり」の学習においても、5年生は7月に貝塚中学校で馬込大盆踊り大会を盛り上げ、6年生は11月27日に羽田空港第3ターミナルにて、外国人観光客に日本の文化を伝える取組を予定しています。

この校外における学習の多さは本校の特色の一つで、今年度着任した私にとっても大きな驚きでした。校外で学習するということは多くの方のお世話になるということであり、挨拶、感謝の心、公共の場でのマナーなど、多くの力や態度を育てるよい機会です。民間プールで行う学習では、多くの指導員の方々に少人数でのきめ細かい水泳指導をしていただき、児童の泳力を大きく伸ばすこともできました。

一方で、移動に時間がかかる、学校での生活リズムが安定しない、安全管理のために引率補助の人員が必要になるなど、よいことばかりではありません。それでも、校庭も使えなくなってしまった本校にとって、校外における学習は必要不可欠です。今年度は、スクールサポート馬三を通じ、9月までで延べ150名以上の保護者や地域の方に引率を補助していただきました。教職員だけでは難しい部分を補っていただき、感謝申し上げます。

10月末には、貝塚中学校の校庭において、運動会を実施します。直前1週間は特に貝塚中へ行く回数が増え、引率の補助を保護者の方々にもたくさんお願いすることになります。校外における学習の多さによるマイナス面はありつつも、むしろ「馬三のストロングポイント」とであると言えるよう、校外における学習による学びや多くの方々との協力体制を充実させていきたいと考えています。運動会に向けて頑張ることもたちの姿をみんなで支える10月になるよう、御理解と御協力を引き続きよろしくお願いいたします。

本と出会い、心と世界を広げる読書月間

図書主任

10月は読書月間です。図書委員会では、全校のこどもたちに本に親しんでもらえるような企画を考えました。日頃は読まないジャンルの本も読んでもらえるように、図書委員おすすめの本が記載されたくじ引きの実施や、休み時間に図書室で本を借りるとしおりがもらえるイベントなど、楽しい企画が盛りだくさんです。読書月間をきっかけに今まで以上に図書館へ行く機会を増やして、たくさん本を読んでほしいと考えています。また、こどもたちは1か月間「家読読書カード」に読んだ本を記録していきます。「読書の秋」という言葉があるように、秋の夜長は親子で読書をするのにぴったりです。家読（うちどく）に関するお知らせを御覧いただき、御家庭でも本と一緒に過ごす時間を楽しんでください。

水遊び（プール）学習を終えて（2年生）

けのびから足をつけておき上がるのをがんばりました。3年生では、けのびができるようになりたいです。 (1組 E.K.) クロール50メートルをがんばって合かくすることができました。3年生では、ひらおよぎ50メートルをできるようにがんばりたいです。 (1組 S.H.) さいしょは何もできなかったけれど、顔が少しだけつけられるようになりました。また、少しうけるようになりました。 (1組 N.R.)	さいしょは顔を水につけられなかったけれど、だんだん顔を水につけられるようになり、うれしかったです。 (2組 I.N.) さいしょは水がにが手だったけれど、コーチのアドバイスを聞いてどんどんへい気になりました。きゅうもたくさん上がって、うれしいです。 (2組 H.S.) プールでがんばったことはけのびです。れんしゅうをがんばって、妹とも楽しくおよげるようになりました。 (2組 M.C.)
さいしょははいてばかりだったけれど、コーチに教えてもらっていきつきができるようになりました。うれしかったです。それからは、プールがすきになりました。 (3組 O.R.) 少しむずかしかったけれど、ゆう気を出してがんばったらできるようになったことがありました。3年生でもがんばります。 (3組 J.S.) クロールを立たずに上手におよげるようになりました。3年生になったらいろいろなおよぎ方を学びたいです。 (3組 T.M.)	プールは、コーチがいてねいにたくさん教えてくれて、たくさんおよげるようになりました。おかげでクロールなどがおよげました。 (4組 K.H.) プールでできるようになったことは、クロールと長くもぐることです。コーチがとてもやさしく、プールは広くて、きれいでした。 (4組 N.Y.) わたしは、さいしょは顔をつけられませんでした。でもコーチがいてねいに教えてくれたので、ぶじに顔をつけられるようになりました。 (4組 Y.H.)

10月

生活目標「ていねいな言葉づかいをしよう」

月	日	曜日	時程	行事予定	SC	1年	2年	3年	4年	5年	6年
10	1	木		プール納め 都民の日 通知表配付日 4時間授業(5年)		5	5	6	6	4	6
	2	金		児童集会(運動) 委員会活動 5時間授業(4年)		5	5	5	5	6	6
	3	土									
	4	日									
	5	月		全校朝会 クラブ活動 避難訓練(震災) 起震車体験(4年)		5	5	5	6	6	6
	6	火		教員による読み聞かせ 自転車教室(5年)		5	5	6	6	6	6
	7	水	B	水曜教室(1・2年) 4時間授業	S	4	4	4	4	4	4
	8	木		読み聞かせ(1～3年) 元気アップタイム(4・5年) 生活科校外学習(1年)	W	5	5	6	6	6	6
	9	金		児童集会(前期)		5	5	5	6	6	6
	10	土		学校公開日 体育・健康教育授業地区公開講座 3時間授業		3	3	3	3	3	3
	11	日									
	12	月		スポーツの日 <早寝・早起き・朝ごはん週間 始>							
	13	火		安全指導 運動会特別時間割始		5	5	6	6	6	6
	14	水	B	運動会係打ち合わせ(6年)	S	4	4	4	4	4	5
	15	木		スローガン発表 もの作り体験教室(6年)	W	5	5	6	6	6	6
	16	金		もの作り体験教室(6年) <早寝・早起き・朝ごはん週間 終>		5	5	5	6	6	6
	17	土									
	18	日									
	19	月		5時間授業		5	5	5	5	5	5
	20	火		運動会全体練習		5	5	6	6	6	6
	21	水	B		S	4	5	5	5	5	5
	22	木		読み聞かせ(1年)	W	5	5	6	6	6	6
	23	金				5	5	5	6	6	6
	24	土									
	25	日									
	26	月		運動会係打ち合わせ(6年)		5	5	5	5	5	6
	27	火		運動会全体練習		5	5	6	6	6	6
	28	水	B		S	4	5	5	5	5	5
	29	木			W	5	5	6	6	6	6
	30	金		運動会リハーサル 4時間授業		4	4	4	4	4	4
	31	土		運動会		4	4	4	4	4	4
11	1	日		運動会予備日①							
	2	月		振替休業日							
	3	火		文化の日 運動会予備日②							
	4	水	B		S	4	5	5	5	5	5
	5	木		読み聞かせ(4・5年) 元気アップタイム(1・2年) 避難訓練(震災・火災) 煙ハウス体験(3年・5年) 持久走記録測定(5・6年)	W	5	5	6	6	6	6
	6	金		元気アップタイム(3・6年) 委員会活動 5時間授業(4年)		5	5	5	5	6	6

学校からのお知らせ

◆学校公開、体育・健康教育授業地区公開講座

<学校公開>

10日(土) 全学年通常登校 3時間授業(11:35頃下校)

※1校時は8:35開始(通常より10分繰り上げ)

※保護者の受付開始は、8:25～です。

<公開講座>

日 時： 同日 10:10～10:40 (体育館)

テーマ：「なりたいものになるためには」

講 師： 東京羽田ヴィッキーズ

女子バスケットボールクラブ 様

◆教職員の私的端末の使用に関する学校ルールについて

大田区立小・中学校において、私的端末の使用に関する学校ルールを作成し、掲示することにしました。教職員間の見守り体制を強化するとともに、児童、保護者及び地域の皆様がいつでも確認できるようにします。

◆運動会について

10月31日(土) 8:50～12:15 頃 於 貝塚中学校 校庭

※雨天順延の場合は、7時頃に判断し、HPに掲載、tetoruで配信してお知らせします。

※詳細は、保護者会で配付した「運動会のお知らせ」を御確認ください。

<お願い>

運動会練習のために校外へ出かけるなど、練習の時間が増えます。以下のものを持たせてください。

- ・十分に水分補給ができるよう、大きめの水筒(肩ひも付き)
- ・急な雨に対応できるよう、折り畳み傘(置き傘)
- ・汗拭きタオル

また、運動会特別時間割期間は、体育着以外にも体育着に準ずる服装に着替えば、体育の学習に参加することができます。

1年	ななかま		○生活科校外学習について
国語	うみのかくれんぼ かずとかんじ くじらぐも まちがいをなおそう かん字のはなし ことばをたのしもう		8日(木)生活科「あきとなかよし」の学習で、多摩川台公園へ秋探しに行きます。持ち物などの詳細は、後日配付するしおりを御確認ください。
算数	たしざん かたちあそび		○算数「かたちあそび」について
生活	あきとなかよし わたしのはなをそだてよう		筒や空き缶、空き箱を使って学習します。21日(水)までに記名をして、持たせてください。教科書72ページを参考にしてください。図画工作「うきうきボックス」でも、引き続き箱を使用します。
音楽	どれみとなかよくなるう がっきとなかよくなるう		○国語教科書(下巻)について
図画工作	うきうきボックス ふわっとぎゅっとおはながみのえ		下巻の教科書を使った学習が始まります。5日(月)までに記名を確認の上、持たせてください。
体育	走の運動遊び 表現遊び		
道徳	公正、公平、社会正義 善悪の判断、自律、自由と責任 よりよい学校生活、集団生活の充実 勤労、公共の精神		

3年	Sun flower 		○運動会の練習について
国語	ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの1さつを決めよう		運動会でTシャツを着て演技をします。体育着の上から着られるサイズの赤いTシャツを御用意ください。模様や絵柄が入っていても構いません。袋にクラスと名前を書き、Tシャツを入れて16日(金)までにお子さんに持たせてください。
社会	くらしと工場 火災から人々を守る		○図画工作の持ち物について
算数	かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな		図画工作の学習で、画用紙にカラーペンや色鉛筆で絵を描きます。水性カラーペンがある御家庭は持たせてください。
理科	こん虫のかんさつ 太陽とかけ		○タブレット端末について
総合	大田区はかせになろう 食べ物はかせになろう		タブレット端末を授業で使用しています。家で毎日充電をして、持たせてください。
音楽	せんりつのとくちょうをかんじとろう		
図画工作	このカタチへんしんすると ためしてあそんでマグネット		
体育	表現運動 かけっこ		
道徳	勤労、公共の精神 規則の尊重 個性の伸長 善悪の判断、自律、自由と責任		
外国語	Unit6 ALPHABET		

5年	Aurora		○伊豆高原移動教室について
国語	たすねびと 漢字の広場 秋の夕 よりよい学校生活のために／意見が対立したときは		伊豆高原移動教室の準備などに御協力いただきありがとうございました。健康観察カードは、1日(木)まで記入し、2日(金)に提出してください。
社会	くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域		○応援団について
算数	分数と小数、整数の関係 考える力を伸ばそう 算数で読み解こう 分数のたし算とひき算		5年生から、運動会の係活動として、各クラス4名程度が応援団になります。応援団の児童は、14日(水)は5時間授業、26日(月)は6時間授業となります。
理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき		○教科書について
総合	伊豆高原に学ぶ 馬込の文化を伝えよう		下巻の教科書を使った学習が始まります。担任から指示がありましたら、持たせてください。使い終わった上巻は、年度末まで保管してください。図画工作の下巻は、6年生で使いますので、大切に保管してください。
音楽	曲想の変化を感じ取ろう		
図画工作	見つけてワイヤーワールド コロコロローラードダンス		
家庭	ミシンでソーイング		
体育	表現 短距離走・リレー 体の動きを高める運動		
道徳	公平、公正、社会正義 相互理解、寛容 感謝 善悪の判断、自律、自由と責任		
外国語	Lesson4 I can jump high.		

2年	にじ	○三角定規と九九カードについて 算数で使用する三角定規を一括購入しました。5日（月）までに記名をして持たせてください。九九カードは、カードを並べ替えて活用する予定です。お手数ですが、カード1枚1枚のはじに出席番号または名前を記入してください。26日（月）までに持たせてください。 ○お手紙の学習について 国語「お手紙」で、友達や身近な人に葉書を書いて郵送する学習をします。手紙を出す相手や住所についてお子さんから相談されましたら、メモに書いて渡してください。紛失しないようにお気を付けください。
国語	なかまのことばとかん字 主語と述語に気をつけよう そうだんにのってください お手紙 秋がいっぱい	
算数	長方形と正方形 かけ算（1）	
生活	せかいでひとつ わたしのおもちゃ	
音楽	リズムをかさねて楽しもう くりかえしを見つけよう	
図画工作	ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」 コップくるくるチェンジ	
体育	表現遊び 多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒を使った運動遊び	
道徳	規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志 個性の伸長 勤労、公共の精神	

4年	ONE 4 ALL !ALL 4 ONE!	○運動会の衣装について 運動会の表現ではおそろいの衣装を体育着の上に着用します。黒色、無地で大きめのTシャツ、またはワイシャツを1枚御用意ください。絵の具で模様を描くので、絵の具がついてもよいものでお願いします。 ○算数の持ち物について 「垂直、平行と四角形」の学習で三角定規、分度器、コンパスを使用します。3種類に記名をして忘れず持たせてください。使用時期は連絡帳やtetoruにてお知らせします。
国語	ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには	
社会	郷土の伝統文化と先人のはたらき	
算数	がい数の使い方と表し方 計算のきまり 垂直、平行と四角形	
理科	自然のなかの水のすがた とじこめた空気と水	
総合	ともに生きる～みんなの住みよい町づくり～	
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう	
図画工作	カクカク板を組み合わせたら	
体育	かけっこ・リレー ダンス	
道徳	相互理解、寛容 感謝 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任	
外国語	Unit5 Do you have a pen?	

6年	Believe	○「おおたの未来づくり」の下校時刻について 11月27日（金）に、羽田空港第3ターミナルにおいて、「日本の文化を伝えよう～羽田空港連携プロジェクト～」を実施します。下校時刻は、17時頃を予定しています。詳細は、後日改めてお知らせします。 ○学校公開での「おおたの未来づくり」の学習について 11月27日（金）に向けて、学校公開の際に日本文化の伝え方やおもてなしの仕方、接客の仕方などを考えます。ぜひ御来校いただき、各ブースでこどもたちの様子を御覧ください。その上で、保護者の皆様の様々な経験を生かして、こどもたちにアドバイスをいただければ幸いです。よろしくお願いいたします。
国語	やまなし イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 秋の深まり 熟語の成り立ち みんなで楽しく過ごすために	
社会	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	
算数	円の面積 角柱と円柱の体積 およその面積と体積	
理科	てこのはたらきとしくみ 電気とわたしたちのくらし	
総合	日本の文化を伝えよう～羽田空港連携プロジェクト～	
音楽	曲想の変化を楽しもう	
図画工作	わたしはデザイナー 12さいの力で	
家庭	ソーイングで生活を豊かに	
体育	表現 短距離走・リレー 体の動きを高める運動	
道徳	友情、信頼 よりよい学校生活、集団、生活の充実 家族愛、家庭生活の充実 規則の尊重	
外国語	ABC Fun Box2 Lesson4 It was green.	